**Питання для співбесіди для абітурієнтів на базі 11 класів**

1 Назвіть основні функції мови, декілька з них прокоментуйте.

2 Чому в мові обов'язково потрібно уникати суржику?

3 Чи шкодить діалектне мовлення літературній мові? Чому?

4 Чому в основі сучасної української літературної мови лежить полтавський і київський діалект?

5 Які стилі мови ви знаєте і який з них використовуєте у повсякденному мовленні?

6 Що таке фемінітиви? Наведіть приклади.

7 Які значення слова називається прямим, а яке переносним? Наведіть приклади.

8 Які слова називаються омонімами? Наведіть приклади.

9 Які слова називаються паронімами? Наведіть приклади.

10 Чим відрізняються історизми від архаїзмів. Наведіть приклади.

11 Визначте рід поданих іменників: степ, ваніль, листоноша, сорго, цеце, путь, сирота, дріб, замша, есе.

12 Визначте рід запозичених незмінюваних іменників: торнадо, аташе, плісе, салямі, фугу, галіфе, кабукі, тореро.

13 Визначте рід запозичених незмінюваних іменників: філе, папараці, худі, інтермецо, памперо, кольрабі, есе, івасі.

14 Укажіть іменники постійної множини: чобіт, двері, віск, глядач, цукор, ворота, зоря, штани, молоко, вітер.

15 Укажіть іменники постійної однини: шаровари, реалізм, сонце, холод, віск, піт, суд, молоко, граблі, вила.

16 Укажіть незмінювані іменники: сестра, шимпанзе, Європа, салямі, студент, філе, пальто, зошит, ківі, учитель.

17 Визначте, до якої відміни належать іменники: Микола, рись, порося, дівчина, кінь, вись, Київ, Юлія.

18 Визначте, до якої відміни належать іменники: олень, кров, Микита, дитина, рукопис, мати, курча, замша.

19 Які з поданих слів є власне українськими (чи українізованими), які – запозиченими: кожух, асиміляції, чорнобривці, імпресіонізм, наплічник, поет, тиранія, чоботи, нісенітниця, мажор.

20 Перекладіть і вимовте, дотримуючись правильного наголошування слів: одинадцать, четырнадцать, крапива, грабли, дрова, олень, верба, весы, справочник, течение.

21 Утворіть вищий і найвищий ступені порівняння від прикметників: добрий, сумний, яскравий.

22 Утворіть вищий і найвищий ступені порівняння від прикметників: веселий, розумний, тихий.

23 Утворіть вищий і найвищий ступені порівняння від прикметників: густий, тривалий, зручний.

24 Визначте, до якої відміни належать іменники: мати, дядько, жінка, Софія, ніч, теля, Харків, піч.

25 У поданих прикметниках знайдіть помилки у написанні разом чи окремо: легковажний, жовто гарячий, доброзичливий, червоно гарячий, зловорожий, праце любний.

26 Поєднайте фразеологізм із його значенням: байдики бити, тимчасовий керівник, кров з молоком, ледарювати, аж до неба, халіф на годину, далеко, повний сили.

27 Поєднайте протилежні за значенням фразеологізми: шкіра й кістки, за два кроки, як мокре горить, кров з молоком, аж до неба, аж горить в руках, не нюхати пороху, тертий калач.

28 Поєднайте близькі за значенням фразеологізми: хоч у рамку вправ, на ладан дихає, хоч з лиця воду пий, шкіра й кістки, як білка в колесі, як муха в окропі, як кіт наплакав, як украв.

29 Поєднайте близькі за значенням фразеологізми: бувалий в бувальцях, ні за холодну воду, велике цабе, пройшов Крим, і Рим, і мідні труби, лежня лежати, пташка високого польоту, хоч греблю грати, на макове зерня.

30 Поєднайте протилежні за значенням фразеологізми: працювати в поті чола, як вареник у маслі, собак ганяти, як мерзле горить, лебедина пісня, перша скрипка, губа не з лопуцька, туман вісімнадцятий.

31 Поєднайте фразеологізм із його значенням: у свинячий голос, ахіллесова п'ята, невчасно, повернення блудного сина, вразливе місце, повернення в каяття, нитка аріадни, несподіваний порятунок.

32 Знайдіть помилки у творенні імен по батькові: Анатольович, Юр'ївна, Валерїєвич, Олексієвна, Генадійович, Іллінічна.

33 Знайдіть помилки у творенні імен по батькові: Кузьмінічна, Матвієвич, Ігоровна, Яковлєвич, Андрієвна, Фомич.

34 Зайдіть помилки у творенні іменників чоловічого роду однини у родовому відмінку: вітра, коледжа, інія, моста, хлібу, столу, ліса, тигру.

35 Перекладіть словосполучення українською мовою: ученая степень, головная боль, длинный путь, породистая собака, белый тюль, широкая степь.

36 Перекладіть словосполучення українською мовою: черный замш, сильный насморк, сухой шампунь, ароматный ванилин, молотый кофе.

37 Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. Літній дощ перейшов у рясну зливу, з громом і блискавкою а вітер хитав соснами ніби шматком полотна.

38 Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. Марійка плакала але через розчепірені пальчики, якими вона прикривала обличчя, було видно що вона підглядає.

39 Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. Зійшло сонце, і щезли страхи що мусили його.

40 Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. Чоловік високий і статечний привертав до себе загальну увагу.

41 Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. А люду зібралася сила-силенна діти, старі, черниці з тутешнього монастиря чоловіки зі своїми возами, жінки в яскравих хустках, і старезні діди.

42 Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. Я спочатку спантеличився але скоро опанував себе і почав говорити спокійно з посмішкою.

43 Виправте помилки у написанні слів з подвоєнням приголосних: касса, нетто, бравіссимо, ванна, грипп, есе, спагетті, крос.

44 Виправте помилки у написанні слів з подвоєнням проголосних: группа, брутто, фортиссимо, клас, кроссівки, маса, піцца, Канни.

45 Знайдіть помилки у написанні голосних: прикрасний, президент, деректор, теля, прейти, сило, стипендія, дерегент.

46 Знайдіть помилки у написанні голосних: превілей, високо, прибічник, виликий, Володимер, село, придобрий, призма.

47 Визначте граматичну основу речення. Сонце сяяло і закочувалося за небокрай, воно втомилося.

48 Визначте граматичну основу речення. Будете наближатися до вольєрів – тварини будуть хвилюватися і вигукувати.

49 Виправте невиправдані повтори слів: долоні рук, монументальний пам'ятник, старий дід, прейскурант цін, молодий хлопець.

50 Виправте невиправдані повтори слів: народний фольклор, молода дівчина, трагічна загибель, ступні ніг, червень місяць.