

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

З В І Т
Т.В.О. ДИРЕКТОРА
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКОГО
ЛІСОВОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
СОЛОДОВНИКА ВАЛЕРІЯ МИКОЛАЙОВИЧА
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
за 2025 рік

З М І С Т

1. Загальна характеристика освітнього закладу	3
2. Формування та збереження контингенту студентів	7
3. Зміст підготовки фахівців	9
4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу	11
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу	15
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	18
7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	19
8. Фінансово-господарська діяльність	27
9. Розвиток соціальної сфери	29
10. Якість підготовки і працевлаштування випускників	31
11. Перспективи і напрями розвитку	33

1. Загальна характеристика освітнього закладу

Повна назва: Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж, скорочено - ЧБЛФК; англійською мовою - Chuhuevo-Babchansky Forest Applied College, скорочено - CBFAC.

Відомча підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України.

Поштова адреса: 63513, вул. Чугуївська, 43, селище Кочеток Чугуївського району Харківської області.

E-mail: chblk@i.ua, вебсайт коледжу: cblk.edu.ua.

ЧБЛФК розпочав свою діяльність як лісна професійна школа на базі Чугуєво-Бабчанського учбово-дослідного лісництва у 1922 році відповідно до рішення Харківського інституту сільського господарства і лісівництва від 30 січня 1922 року №603. Ініціював цей процес професор Борис Олексійович ШУСТОВ.

Згодом у 1928 році школа була переведена на трирічний строк навчання, а у 1929 році реорганізована в Чугуєво-Бабчанський лісний технікум з трирічним терміном навчання.

У 1934 році до нього була приєднана Краснокутська школа лісогосподарського учнівства, а через рік – Кам'янець-Подільський лісний технікум. Тоді ж створюється дендропарк.

У перші роки існування у технікумі були три відділення: лісокультурне, лісоексплуатаційне і лісоорганізаційне.

У 1936 році технікум перейшов у підпорядкування Головного управління лісоохорони і лісонасаджень при РНК СРСР.

З жовтня 1941 року до серпня 1943 року технікум був на окупованій території. За цей час майже все, створене тут у попередні роки, було знищене. Після визволення Харківщини за короткий час навчальний корпус був відбудований, і вже 1 лютого 1944 року 90 студентів розпочали навчання.

З 1949 року, крім фахівців-лісівників, технікум став готувати також і техніків-механіків, а з 1956 року відкриваються спеціальності «Бухгалтерський облік» та «Планування на підприємствах лісового господарства». Цьому сприяло введення в експлуатацію побудованого у 1951-1953 роках триповерхового навчального корпусу. Зростаюча потреба у фахівцях мисливської галузі України дала змогу у 1989 році розпочати підготовку студентів ще з однієї спеціальності – «Мисливське господарство».

У 2005 році (наказ Держкомлісгоспу України від 05.08.2005 №393) Чугуєво-Бабчанський лісний технікум був реорганізований шляхом перетворення його в Чугуєво-Бабчанський лісний коледж.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року №570 Чугуєво-Бабчанський лісний коледж перейменовано в Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж.

30 грудня 2021 року виданий наказ Міністерства освіти і науки України №1467 «Про затвердження Статуту Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу».

12 січня 2022 року відбулися вибори директора Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу, за результатами якого директором було обрано Хворостяного Романа Федоровича. 01 липня 2022 року Харківська обласна

державна (військова) адміністрація уклала з Хворостяним Р.Ф. контракт терміном з 01 липня 2022 року по 30 червня 2027 року.

29 вересня 2022 року Харківська обласна державна (військова) адміністрація видала наказ №121-к «Про увільнення Романа Хворостяного» про увільнення Хворостяного Р.Ф. від виконання посадових обов'язків директора фахового коледжу на час проходження військової служби за призовом під час мобілізації.

Т.в.о. директора призначено викладача Солодовника Валерія Миколайовича (наказ Харківської обласної державної (військової) адміністрації від 30.09.2022 №123-к «Про тимчасове виконання обов'язків директора Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу»).

13 грудня 2022 року на передовій лінії фронту від кулі російського снайпера загинув директор Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу Хворостяний Роман Федорович. До роковин загибелі директора коледжу на фасаді ЧБЛФК встановлено пам'ятну дошку.

За 104 роки своєї діяльності освітній заклад підготував понад 26 тисяч спеціалістів.

Територія коледжу становить 6,59 га, на яких розташовані два навчальних корпуси, два гуртожитки, гараж, стадіон, їдальня, дендропарк, закладений лісорозсадник.

Крім здобуття фахової освіти, студенти денної форми навчання мають можливість отримувати робітничі професії: «Лісоруб», «Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)), «Тракторист», «Верстатник широкого профілю».

Освітня діяльність у Чугуєво-Бабчанському лісовому фаховому коледжі здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 26.10.2017 №218-л та від 19.12.2019 №1015-л на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста та фахової передвищої освіти з підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з таких спеціальностей:

<i>№ з/п</i>	<i>Напрямок (галузь)</i>	<i>Код та назва спеціальності</i>	<i>Ліцензійний обсяг</i>
1	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Н7 Агроінженерія (освітня програма Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу)	80
		Н4 Лісове господарство (освітні програми Лісове господарство, Мисливське господарство)	225

На підставі експертних висновків відповідних акредитаційних комісій з урахуванням результатів обговорення на засіданнях Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти та Акредитаційної комісії вище вказані спеціальності визнані акредитованими на період до 2028 року (Рішення Акредитаційної Комісії України від 12 червня 2018 року, Протокол №130).

До Служби якості освіти України була подана заява від 03.06.2022 №01-22-69 про переоформлення сертифікатів на підставі наказу МОН України від 02.07.2021 № 762. Відповідно до цієї заяви в ЄДЕБО було переоформлено сертифікати у сфері фахової передвищої освіти:

- 205 Лісове господарство:

ОП Лісове господарство (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО002885, дійсний до 01.07.2028)

ОП Мисливське господарство (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО002884, дійсний до 01.07.2028)

- 208 Агроінженерія:

ОП Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО002886, дійсний до 01.07.2028).

У 2025 році відбулося переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньої програми за новими шифрами:

- Н4 Лісове господарство:

ОП Лісове господарство (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО 005073, дійсний до 01.07.2028)

ОП Мисливське господарство (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО 005074, дійсний до 01.07.2028)

- Н7 Агроінженерія:

ОП Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО 005072, дійсний до 01.07.2028).

Також у зв'язку із затвердженням у сфері фахової передвищої освіти нового стандарту 205 Лісове господарство від 08 листопада 2021 року (№1199 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр») з 2022 року при вступі на ОП Мисливське господарство нормативний термін навчання на базі БЗСО становить 4 роки (240 кредитів ЄКТС).

У 2023 році коледж оновив ліцензію на право провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти. Відповідно до Класифікації видів економічної діяльності ДЕ 009:2010 станом на 01.01.2025 коледж може здійснювати такі види економічної діяльності:

- 85.41 Фахова передвища освіти (основний)

- 85.32 Професійно-технічна освіта

- 85.42 Вища освіта

- 85.31 Загальна середня освіта.

Головними завданнями коледжу є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;

- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр і відповідає стандартам фахової передвищої освіти;

- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних

цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки;

- створення необхідних умов для реалізації здібностей та талантів учасників освітнього процесу, збереження їхнього здоров'я;

- удосконалення механізму професійної орієнтації, виконання державного замовлення на підготовку спеціалістів, максимальне заповнення ліцензованого обсягу прийому;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями з метою сприяння працевлаштуванню випускників;

- забезпечення високих етичних норм, створення атмосфери доброзичливості й взаємоповаги у стосунках між працівниками, викладачами та студентами;

- проведення наукових досліджень або творчої діяльності як основи підготовки майбутніх фахівців та науково-технічного розвитку держави.

- удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу шляхом підвищення професійної майстерності педагогічних працівників;

- створення умов, що забезпечують якісний освітній процес в умовах дистанційного формату навчання освіти, його доступність та безперервність;

- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж з метою реалізації безперервної ступеневої підготовки спеціалістів співпрацює як з освітніми закладами професійно-технічної освіти, так і з закладами вищої освіти: Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна, Харківським Національним автомобільно-дорожнім університетом, Харківським національним економічним університетом ім. Семена Кузнеця, Національним університетом біоресурсів і природокористування України (м. Київ), Державним біотехнологічним університетом тощо

Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж проводить підготовку фахівців для лісогосподарської галузі України, зокрема для Харківської, Луганської, Чернігівської, Сумської, Одеської, Миколаївської областей.

Контингент студентів на 01.01.2026 склав 598 осіб, у тому числі – денна форма 478; заочна форма - 82.

Таблиця 1.1

**Динаміка змін чисельності студентів 2023/2024-2025/2026
навчальні роки**

<i>Навчальні роки</i>		<i>2023/24</i>	<i>2024/25</i>	<i>2025/26</i>
<i>Загальна чисельність студентів</i>		405	560	598
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	193	178	184
	За кошти фізичних і юридичних осіб	212	382	414

<i>Денна форма навчання</i>		320	478	521
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	193	178	184
	За кошти фізичних і юридичних осіб	127	300	337
<i>Заочна форма навчання</i>		85	82	58
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	-	-	-
	За кошти фізичних і юридичних осіб	85	82	58

Чисельність педагогічних працівників станом на 31.12.2025 становить 43 особи. У 2025 році педагогічний склад фахового коледжу поповнився шістьма викладачами, два з яких працюють на постійній основі, а чотири - на засадах зовнішнього та внутрішнього суміщення. У цілому колектив має достатній досвід та високий професійний рівень. Викладачі та майстри виробничого навчання об'єднані у три циклові комісії.

Викладачами розробляються навчальні та робочі програми, конспекти лекцій, завдання для самостійної роботи студентів із спеціальних дисциплін, методичні вказівки щодо виконання контрольних, лабораторних та практичних робіт, мультимедійні презентації тощо.

2. Формування та збереження контингенту студентів

Питання формування контингенту студентів постає особливо гостро в умовах військового стану в Україні і забезпечується різноманітними формами і методами профорієнтаційної роботи, яку скеровує приймальна комісія.

Протягом року відповідальний секретар приймальної комісії, заступник директора з навчально-виховної роботи та адміністратор ЄДЕБО беруть участь у роботі регіональних нарад-семініарів з питань організації майбутньої вступної кампанії.

Профорієнтаційна робота проводиться в коледжі на постійній основі за чітко вибудованим алгоритмом. Вона складається з різноманітних заходів, план реалізації яких затверджується педагогічною радою та оприлюднюється на офіційному сайті коледжу.

Для цього були використані різні методи й засоби:

- розіслано листи-звернення та умови прийому до коледжу до обласних управлінь лісового і мисливського господарства та безпосередньо до лісових та мисливських господарств України;
- оновлено інформацію про навчальний заклад у соцмережах;
- проведено інформування потенційних абітурієнтів та батьків через ЗМІ: онлайн-дошки оголошень, Viber та Telegram-спільноти;
- надана профорієнтаційна інформація через соціальні мережі на офіційних сторінках коледжу в Instagram, Facebook
- залучено для розповсюдження правил прийому студенти денної і заочної форми навчання за місцями проживання;

- проведено День відкритих дверей та тижні циклових комісій з метою поширення інформації про умови вступу та навчання у коледжі;
- здійснено аналіз демографічної ситуації по школах, анкетування першокурсників;
- налагоджено зв'язки з професійними ліцеями Чернігівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Одеської, Херсонської, Запорізької, Дніпропетровської, Кіровоградської, Донецької, Черкаської, Київської, Львівської, Івано-Франківської, Волинської та Чернівецької областей що інформування випускників про умови ступеневого навчання у коледжі;
- підтримується співробітництво з Державним спеціалізованим господарським підприємством «Ліси України», Харківською обласною радою Українського товариства мисливців і рибалок для залучення на навчання за заочною формою штатних працівників цієї організації;
- створено тематичні відеоролики зі зверненнями до абітурієнтів за участю Голови та відповідального секретаря Приймальної комісії нашого закладу освіти;
- контактування з відділами кадрів підприємств та організацій у телефонному режимі;
- індивідуальна робота викладачів, майстрів і працівників коледжу з потенційними абітурієнтами та їхніми батьками у межах областей;
- профорієнтаційна робота педагогів коледжу у загальноосвітніх закладах району та області;
- відповіді на письмові та телефонні запитання абітурієнтів;
- виготовлення рекламної продукція.

Профорієнтаційними засобами виступають і зовнішні зміни навчального закладу: вивіски, логотип, облаштування території коледжу.

Прийом до фахового коледжу здійснюється відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та інших нормативних документів. Організацію прийому забезпечує приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та затвердженим планом роботи. Вся робоча документація та її оформлення відповідає нормативним вимогам.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців складає 305 осіб.

У 2025 році до коледжу зараховано 176 студентів, з них 150 – на денну форму навчання, 26 – на заочну. В порівнянні з 2024 роком цей показник зменшився на 131 студентів за денною формою навчання та на 8 осіб за заочною формою навчання.

У коледжі проводяться заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів:

- завчасне ознайомлення абітурієнтів та їх батьків з освітньо-кваліфікаційними характеристиками і сферами діяльності фахівців, можливостями подальшого підвищення освітнього рівня у закладах вищої освіти;
- організація додаткових занять та консультацій для студентів;
- підтримання постійного зв'язку з батьками студентів;

- підвищення рівня культурного та фізичного розвитку студентів через організацію культурно-масових та спортивних заходів.

3. Зміст підготовки фахівців

Освітній процес у 2025 році здійснювався в дистанційному режимі на платформі MS Teams відповідно до нормативно-методичних вимог, які визначають зміст підготовки фахівців. Адміністрація закладу забезпечила організацію діяльності коледжу в умовах режиму дистанційного навчання, узгодила правила та розклад взаємодії всіх учасників освітнього процесу для виконання освітньо-професійних програм. Педагоги постійно вдосконалюють власні цифрові компетентності щодо роботи в дистанційному форматі.

У коледжі діє система контролю щодо якості організації освітнього процесу та за дотриманням його змісту. Ці питання постійно обговорюються на засіданнях педагогічної, адміністративної та методичної ради. У прийнятих рішеннях визначені заходи щодо подальшого оновлення змісту, методів і засобів навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогічної науки й практики.

Використовуються різноманітні засоби щодо вдосконалення управління освітнім процесом та зміцнення трудової дисципліни, які знаходять відображення у Статуті коледжу, колективному договорі та Положенні про організацію освітнього процесу в Чугуєво-Бабчанському лісовому фаховому коледжі.

Зміст підготовки фахівців обумовлюється системою розроблених у закладі освіти та узгоджених в установленому порядку навчально-методичних документів.

Підготовка фахівців здійснюється на основі освітньо-професійних програм відповідних спеціальностей, розроблених проєктними групами та затвердженими директором. Коледж має усі необхідні навчальні програми з навчальних дисциплін, які були розроблені викладачами коледжу відповідно до рекомендацій Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України на основі анотації на дисципліну ОКХ та сучасних вимог підприємств. Навчальні програми схвалені методичною радою коледжу та впроваджені в освітній процес через складання робочих навчальних програм.

Робочі навчальні програми мають пояснювальні записки до навчального плану з визначеними компетентностями, якими повинен володіти здобувач, розглянуті та схвалені відповідними цикловими комісіями і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Зміст підготовки фахівців відповідає державним вимогам, співвідношення між циклами навчальних планів дотримано.

Навчальні плани складені відповідно до вимог освітньо-професійних програм з необхідним обсягом нормативних і вибіркових дисциплін, самостійної роботи, яка складає приблизно третю частину загальної кількості навчального часу. Дотримане співвідношення часу між циклами підготовки і кількість кредитів ЄКТС відповідно до термінів навчання. Перелік дисциплін та обсяг годин нормативних частин навчальних планів відповідають освітньо-професійним програмам.

Дисципліни, що входять до циклів, пов'язані міждисциплінарними зв'язками; структурно-логічні схеми підготовки за всіма спеціальностями витримані.

Зміст вибіркового дисциплін у коледжі формується спільними зусиллями адміністрації, циклових комісій та студентів. Головними чинниками впливу є освітньо-професійна програма, запити роботодавців, можливості коледжу та вільний вибір студентів, що становить не менше 10% кредитів ЄКТС.

Навчальними планами передбачені навчальні, виробнича (технологічна) та переддипломна практики.

Організація практичного навчання студентів проводиться відповідно до графіків освітнього процесу, наскрізних і робочих програм практик, які відповідають нормативним та законодавчим документам, навчальним планам зі спеціальностей та освітньо-професійним програмам. Під час проходження практик студенти мають змогу в сучасних умовах у повному обсязі набути навичок та професійних компетентностей, необхідних для фахівців, з урахуванням особливостей роботи в системі лісового господарства.

Освітньо-професійними програмами передбачені форми підсумкової атестації – захист кваліфікаційної роботи та державний комплексний іспит.

Викладачами фахового коледжу розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін, які містяться в SharePoint, платформі для організації спільної роботи над документами та покращення внутрішньої комунікації між педагогічними працівниками.

Зміст навчальних програм спеціальних дисциплін та навчально-методичних комплексів постійно оновлюється згідно з новими державними освітніми стандартами відповідно до запитів сучасного ринку праці та актуальних потреб лісогосподарських підприємств, що забезпечує достатню професійну мобільність наших випускників.

Щорічно циклові комісії проводять самоаналіз, звіти голів Державних екзаменаційних комісій, зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами, отримують відгуки з галузевих підприємств й організацій про якість підготовки фахівців і розробляють заходи, спрямовані на покращення якості знань студентів з урахуванням сучасних вимог в умовах ринкової економіки.

Створюючи сприятливі умови для розвитку й самореалізації всіх учасників освітнього процесу, коледж :

- формує почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, готує фахівців до роботи в умовах ринкових відносин;
- формує зміст навчання, у т.ч. за рахунок комп'ютеризації освітнього процесу;
- продовжує розвивати співпрацю із закладами вищої освіти;
- розвиває і поглиблює зв'язки з базовими підприємствами, організаціями різних форм власності, які оснащені на рівні сучасних вимог;
- формує національну свідомість і почуття людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, патріотизм та бажання працювати задля розвитку держави.

Освітній процес в коледжі базується на принципах науковості, наступності, гуманізму, студентоцентрованого навчання, цифровізації освітнього простору та академічної свободи, тісного зв'язку теоретичного навчання з практичною підготовкою, екологічної відповідальності та професійної етики, формуючи у майбутніх лісівників дбайливе ставлення до природних ресурсів України. Такий підхід забезпечує формування високої професійної компетентності випускників та дозволяє готувати конкурентоспроможних фахівців для лісової галузі.

4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу в закладі освіти є важливою й необхідною умовою якісної підготовки здобувачів освіти.

Методична робота в коледжі організована та здійснюється відповідно до затвердженого плану на поточний рік і була спрямована на:

- підвищення якості навчання здобувачів освіти;
- організацію безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Мисливське господарство;
- застосування інноваційних технологій;
- формування у педагогічних працівників готовності до самоосвіти та саморозвитку, до сприйняття та реалізації усіх інноваційних процесів, що відбуваються в освіті;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей, професійний ріст і методичну майстерність педагогічних працівників.

Освітній процес організовано з використанням технологій дистанційного навчання, заняття проводяться відповідно до розкладів та графіків освітнього процесу на платформі MS Teams. Всі інформаційні матеріали своєчасно розміщуються на сайті коледжу. Навчання здійснюється за освітньо-професійними програмами, затвердженими наявними стандартами фахової передвищої освіти.

Кожного року, на поточний рік, в коледжі складаються та затверджуються робочі навчальні плани, в яких конкретизуються форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного і підсумкового контролю за семестрами. Відповідно до навчальних планів для кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси, які містять: навчальну програму дисципліни, робочу навчальну програму, тематичний план до робочої навчальної програми, методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів, плани і методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять, завдання і методичні рекомендації щодо проведення лабораторних і практичних робіт, завдання і методичні рекомендації щодо виконання курсових проєктів та робіт, завдання і методичні рекомендації з проведення навчальних

практик, завдання для поточного та підсумкового контролю знань, критерії оцінювання знань, плани занять, конспекти лекцій тощо.

Центром навчально-методичної роботи з викладачами є методичний кабінет. Діяльність кабінету здійснюється за напрямками:

- надання навчально-методичних консультацій викладачам;
- спрямування і координація роботи циклових комісій;
- спрямування роботи методичних об'єднань викладачів;
- створення комплексу методичного забезпечення дисциплін;
- вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду викладачів;
- робота з молодими викладачами;
- допомога викладачам у підготовці до атестації;
- залучення викладачів до навчально-методичної, науково-практичної та творчо-пошукової роботи;
- організація системи підвищення педагогічної майстерності, сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів;
- сприяння застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення електронних освітніх ресурсів як інноваційного методу викладання.

Одним із провідних напрямків науково-методичної роботи є підвищення кваліфікації викладачів, тобто створення гнучкої системи динамічного задоволення професійних потреб педагогічних працівників. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі фахової передвищої освіти та забезпечення якості освіти. **Науково-методичні конференції, круглі столи, вебіари, семіари, семіари-практикуми** розглядають питання наукової організації праці викладацького складу, впровадження нових методів і засобів навчання.

Професійний розвиток педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, навчання за програмами підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Коледж усіляко сприяє професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників і підтримує їх ініціативу у виборі місця, форм та змісту професійного удосконалення. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною системи забезпечення якості освіти Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу і забезпечується закладом освіти у межах його повноважень та відповідно до законодавства. Кожен педагогічний працівник коледжу відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію.

Основними напрямками підвищення кваліфікації є:

- розвиток професійних компетентностей (глибоке володіння матеріалом навчального предмета/дисципліни на рівні наукового розуміння їх змісту, законів, правил та закономірностей; знання та володіння сучасними фаховими методиками і педагогічними технологіями; володіння новітніми засобами навчання та супроводу освітнього процесу тощо);

- набуття здатностей до формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь;
- удосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі зі студентами з особливими потребами та дорослими студентами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня професійної кваліфікації працівників;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладу освіти та їхніх заступників) тощо.

Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у тренінгах, семінарах, практикумах, вебінарах, майстер-класах тощо, навчання за акредитованою освітньою програмою, стажування, самоосвіта). Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватися. Поширеним видом підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти, який поєднує в собі надання знань та формування професійних компетенцій, є навчання за програмами підвищення кваліфікації у суб'єктів, які мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. У цьому випадку навчання може здійснюватися:

- за програмами підвищення кваліфікації, що розроблені та затверджені суб'єктами підвищення кваліфікації;
- за індивідуальними програмами підвищення кваліфікації, що розроблені та затверджені в установленому порядку.

Основні напрями підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

- Сучасні технології навчання і методики викладання у закладах фахової передвищої освіти, розвиток професійних компетентностей.
- Формування професійних компетентностей галузевого спрямування.
- Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.
- Розвиток інклюзивної компетентності.
- Штучний інтелект в освіті.

У разі викладання декількох навчальних предметів (дисциплін) педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямами у міжатестаційний період у межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника коледжу не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років. Щорічне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу є необхідною умовою проходження ними атестації у порядку, визначеному законодавством. Усі педагогічні працівники

пройшли курси підвищення кваліфікації у 2025 році. На 2026 рік заплановано підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу.

Для забезпечення ефективного використання інформаційно-комп'ютерних технологій виконується значний обсяг роботи викладачами з підготовки власних навчально-методичних матеріалів для дистанційної роботи (конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних, семінарських робіт, практикуми, індивідуальні завдання, тести, аудіо і відеоматеріали тощо).

Науково-методичні конференції, круглі столи, вебінари, семінари, семінари-практикуми розглядають питання наукової організації праці викладацького складу, впровадження нових методів і засобів навчання.

З метою проведення навчальної та методичної діяльності, підвищення професійної майстерності, впровадження досягнень педагогічної науки, ефективності застосування сучасних форм, методів та засобів навчання, в коледжі працюють циклові комісії: загальноосвітніх дисциплін, Н4 Лісове господарство, Н7 Агроінженерія. План роботи циклових комісій розробляється на навчальний рік за результатами попередньої діяльності педагогічного колективу та на основі аналізу підсумків професійної компетентності педагогічних працівників. **Тижні циклових комісій** проводяться відповідно до плану роботи з метою вдосконалення науково-методичного рівня педагогічної майстерності викладачів, обміну педагогічним досвідом, забезпечення належних умов для розвитку інтелектуальних здібностей, творчої активності студентів.

Координуючим органом методичної роботи в коледжі є *методична рада*, яка розглядає найбільш важливі питання вдосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі, впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес, контролю і координації роботи циклових комісій, розробки заходів з підвищення професійної майстерності викладачів тощо.

Ключові питання роботи методичної ради:

- Основні напрямки методичної роботи.
- Робота циклових комісій з формування професійної компетентності викладачів.
- Затвердження навчально-методичних матеріалів викладачів.
- Роль і місце самостійної роботи студентів у системі організації процесу освіти.
- Застосування сучасних педагогічних технологій з метою підвищення якості знань.
- Результати проведення тижнів циклових комісій.
- Напрямки вдосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.

Структура методичної роботи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів, які відповідають цілям і завданням, що стоять перед закладом освіти та втілюються у різних формах, методах і засобах.

Колективні форми методичної роботи використовуються з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення

актуальних питань організації освітнього процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення і поширення педагогічного досвіду, науково-технічної та педагогічної інформації. На сьогодні підготовка здобувачів освіти зорієнтована на формування знань, умінь та навичок з певної спеціальності.

Напрямок розвитку інформаційно-освітнього середовища фахового коледжу залежить від діяльності і компетентності кожного викладача, його методичних та комунікаційних аспектів викладання. Викладачі коледжу постійно самовдосконалюються, беруть активну участь у всеукраїнських, обласних наукових конференціях, семінарах, вебінарах, конкурсах, обласних методичних об'єднаннях тощо.

Основним джерелом інформаційного забезпечення освітнього процесу є бібліотека. Робота бібліотеки спрямована на забезпечення студентів, слухачів та викладачів коледжу літературою відповідно до вимог навчальних планів і програм, якісного і оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування всіх категорій читачів. Викладацький склад коледжу працює над оновленням електронної бібліотеки. Викладачами циклових комісій продовжуються роботи щодо вдосконалення електронного навчального середовища з метою забезпечення вільного доступу здобувачів освіти до лекційного матеріалу, інструкцій до лабораторних та практичних робіт, методичних рекомендацій щодо самостійної роботи.

Інформатизація освітнього процесу є одним із першочерговим завдань адміністрації, всього педагогічного колективу коледжу, оскільки нові підходи до підготовки майбутніх спеціалістів на основі сучасних методик навчання неможливі без застосування новітніх інформаційно-освітніх ресурсів.

Методична робота в коледжі потребує постійного вдосконалення. Викладачі коледжу, з метою набуття досвіду, активно відвідують обласні методичні об'єднання викладачів фахової передвищої освіти. Якість знань забезпечується у процесі роботи зі студентами з широким використанням комп'ютерних та інформаційних технологій. Методична робота спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню педагогічними знахідками, дає змогу молодим вчитися педагогічній майстерності, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Педагогічний колектив закладу освіти, попри складні умови воєнного стану, працює над досягненням позитивних результатів у навчально-методичній роботі, зміцнює та модернізує навчально-матеріальну базу, застосовує інноваційні методики та новітні технології в освітньому процесі.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Відповідно до ч.3 ст.54 Закону України «Про освіту», ч.4 ст.59 Закону України «Про фахову передвищу освіту», ч.11 ст.55 Закону України «Про вищу освіту» педагогічні та науково-педагогічні працівники приймаються на роботу до фахового коледжу шляхом укладення трудового договору, у тому числі за контрактом. Тобто при прийнятті на роботу педагогічних та науково-педагогічних працівників може застосовуватися будь-яка форма трудового договору, передбачена ст. 23 КЗпП України: безстроковий, що укладається на

невизначений строк; на визначений строк, встановлений за погодженням сторін; такий, що укладається на час виконання певної роботи.

У відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу», згідно до плану підвищення кваліфікації на календарний рік, усі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації за різними видами (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у тренінгах, семінарах, практикумах, вебінарах, майстер-класах тощо, навчання за акредитованою освітньою програмою, стажування, самоосвіта) та у різних формах (інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева)), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо).

Щорічне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу є необхідною умовою проходження ними атестації на відповідність посаді з установами однієї з кваліфікаційних категорій.

Атестація проводилася згідно затвердженого директором фахового коледжу плану, відповідно до Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України і на основі Закону України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної діяльності і загальної культури педагогічних працівників.

Атестаційна комісія коледжу, яка створюється щороку до 20 вересня і наділяється повноваженнями на весь навчальний рік, узагальнює результати професійної діяльності працівників, і приймає рішення про відповідність (відповідність за умови, чи невідповідність) педагогічного працівника займаній посаді.

Кадрове забезпечення станом на 31 грудня 2025 року має такі показники:

1. Всього у коледжі працює 91 особа, з них: штатних працівників - 84 особи (з них 2 перебувають у відпустках в зв'язку з вагітністю та пологами та для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку), 1 особа - у відпустці без збереження заробітної плати на період запровадження воєнного стану, 7 працівників працюють у фаховому коледжі за зовнішнім сумісництвом (1 з них перебуває у відпустці без збереження заробітної плати на період запровадження воєнного стану).

З загального числа працівників:

1.1. До педагогічних відносяться 43 особи. З них:

- 39 штатних працівників: 29 викладачів, 1 завідувач навчально-виробничої майстерні, 3 майстри виробничого навчання, 3 - представники адміністрації (заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач відділення, які виконують також педагогічне навантаження, та заступник директора з виробничої роботи (виконує гурткову роботу) в порядку суміщення посад, 1 методист, 1 вихователь (перебуває на простой), 1 особа, яка працює на посаді викладача за внутрішнім сумісництвом (перебуває у відпустці для догляду за дитиною за основним місцем роботи);

- 4 зовнішні сумісники: практичний психолог, 3 викладачі.

На 1 особу із штату викладачів покладено тимчасове виконання обов'язків директора фахового коледжу.

Три особи з числа викладачів працюють за внутрішнім сумісництвом на педагогічних посадах: методиста, завідувача відділення, культурного організатора.

1.2. Керівники, які не відносяться до педагогічних посад, фахівці і службовці - 23 особи. З них: 3 працівники бухгалтерії, лаборанти, секретарі-друкарки, завідувачі підрозділів, інженери тощо.

1.3. Робітники - 22 особи. З них: 9 - чергові, сторожі, 6 - прибиральники службових приміщень (в навчальних корпусах та гуртожитках), робітники, слюсар, комірник, двірники та інші.

2. Педагогічне навантаження на 2025-2026 навчальний рік закріплено за 35 викладачами (29 штатних викладачів, 2 - в порядку суміщення посад, 1 - на підставі внутрішнього сумісництва, 3 - зовнішнього сумісництва).

Кваліфікаційний рівень викладачів, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього і зовнішнього сумісництва:

- спеціаліст вищої категорії - 20 осіб (57 % від загальної кількості), в тому числі, викладач-методист - 2 особи (6 %), старший учитель - 1 особа (3%);
- спеціаліст першої категорії - 3 особи (9 %);
- спеціаліст другої категорії - 4 особи (11 %);
- спеціаліст - 8 осіб (23%), в тому числі, доктор філософії- 2 особи (6%), доцент - 1 особа (3%).

У 2025 році прийнято на посаду 5 викладачів, 2 особи – на основне місце роботи, 3 особи – за зовнішнім сумісництвом.

Підвищенню професійного рівня викладачів сприяє організація внутрішнього контролю, самоосвіта, участь у роботі методичних об'єднань, робота педради та методичної ради, проведення занять постійно діючого педагогічного семінару; самостійна праця по ознайомленню з сучасними технологіями; взаємне відвідування навчальних занять, підготовка та проведення відкритих занять та робота по узагальненню підсумків; вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду кращих викладачів; відвідування підприємств з метою ознайомлення з новинами у техніці та технології виробництва; підготовка і проведення навчальних та науково-практичних конференцій; співробітництво з ЗВО та науково-дослідними інститутами.

Таблиця 5.1

**Склад працівників коледжу,
які виконують педагогічне навантаження, станом на 31.12.2025**

	2024	2025
Всього осіб, які мають педагогічне навантаження,	34	35
з них:		
штатні викладачі, всього	29	29
займають педагогічні посади в коледжі та виконують педагогічне навантаження	3	3
викладачі інших закладів освіти, які виконують педагогічне навантаження	1	2

фахівці коледжу та підприємств району, які виконують педагогічне навантаження	1	1
викладачі вищої категорії	22	20
викладачі 1 категорії	2	3
викладачі 2 категорії	3	4
спеціалісти	7	8
викладачі-методисти	2	2
старші учителі	-	1
кандидати наук	-	2
доценти	-	1
Звільнено осіб, за якими було закріплено педагогічне навантаження,	1	5
з них:		
штатних викладачів	2	2
за сумісництвом	-	2
суміщення посад	-	1
Прийнято викладачів (закріплено виконання педагогічного навантаження),	4	6
з них:		
штатних викладачів	2	2
за сумісництвом	1	3
суміщення посад	-	1
Здобувають другу вищу освіту	-	1
Навчаються в аспірантурі	-	-

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

На протязі звітнього періоду виконувались та виконуються роботи по підтриманню життєдіяльності коледжу, надійної та безпечної експлуатації будівель та споруд, утримання території в належному стані, будівельних робіт (поточний ремонт) ремонт електроустаткування, сантехніки та інших систем (вода, каналізація і т.п.).

Перелік основних ремонтно-будівельних робіт з поліпшення матеріально-технічної бази коледжу за звітний період:

- DLS центр: власними силами зробили ремонт в 23 кабінету під DLS центр, замінили в кабінеті систему опалення. Департаментом освіти і науки Харківської обласної адміністрації за підтримки японських організацій, надана сучасна оргтехніка: ноутбуки, планшети, триD принтери, мультимедійна дошка, ліцензійна операційна система та інше навчальне програмне забезпечення.

- За підтримки благодійною організації забезпечили ноутбуками педпрацівників коледжу.

- Провели ремонт електропідстанції, яка забезпечувала живленням МТП.

- Дякуючи чоловічому колективу педпрацівників, зробили частковий ремонт даху навчального корпусу.

- Продовжуємо ремонт вхідної групи коледжу: на підлогу укладена керамічна плитка.

- Власними силами відремонтували підлогу в пункті незламності.
- Для стабільної роботи коледжу, на випадок відключень світла, підключили генератор до електропідстанції.
- Коледж продовжує вживати необхідні заходи щодо утримання в належному стані приміщень студентського гуртожитку та забезпечення функціонування місця тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб, створює безпекові та комфортні умови проживання мешканців, які zostались без житла. Найближчим часом очікуємо на заміну дерев'яних вікон на склопакет у гуртожитку №3 (п'ятиповерхівки) в місцях загального користування та в актовому залі навчального корпусу.

В планах створення навчально-практичного центру по підготовці робітничої професії лісоруб.

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Сучасна освіта в коледжі - це не лише передача професійних знань та навичок, а й складний процес формування цілісної особистості. У звітному періоді виховна робота була спрямована на створення сприятливого середовища для самореалізації студентів, де кожен має можливість розкрити свій творчий, інтелектуальний та лідерський потенціал.

Виховна діяльність коледжу у 2025 році набула особливого значення, ставши фундаментом для формування національної ідентичності та патріотичної свідомості молоді. В умовах сучасних викликів нашим пріоритетом стало виховання почуття відповідальності за майбутнє України, поваги до державної символіки та культурної спадщини.

Виховна система коледжу сьогодні - це динамічний простір, де панує дух партнерства та взаємоповаги. Головним вектором нашої роботи є перехід від традиційних методів до інтерактивних форм взаємодії, де студент є активним суб'єктом виховного процесу.

Виховний процес здійснюється відповідно до Конституції України, згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про захист суспільної моралі», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Національної програми «Освіта. Україна. XXI століття», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Конвенції «Про захист прав людини», Конвенції «Про права дитини», Конвенції МОН України «Про національно-патріотичне виховання молоді», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні» тощо.

Розроблена й діє чітка система виховної роботи, що реалізується через педагогічну та методичну раду, відділення, циклові комісії, МО класних керівників, профспілковий комітет, академічні групи і орган студентського самоврядування - Студентську Раду коледжу.

Через розвиток студентського самоврядування, участь у соціальних проектах та професійних конкурсах ми формуємо "soft skills" - навички, що є критично важливими для конкурентоспроможного фахівця XXI століття.

Ми прагнемо виховати не просто кваліфікованого фахівця, а свідомого громадянина з високими моральними цінностями, здатного до критичного мислення та успішної адаптації у сучасному суспільстві.

Реалізація цих завдань здійснювалася через такі ключові напрями:

- національно-патріотичне виховання;
- студентське самоврядування та лідерство;
- психологічна підтримка та ментальне здоров'я;
- професійно-етичне виховання та академічна доброчесність;
- превентивне виховання та здоровий спосіб життя;
- естетичне та культурне виховання;
- екологічне виховання.

Відповідно до вищезазначених напрямків планується робота методичного об'єднання класних керівників, виховна робота на відділенні, в академічних групах, бібліотеці коледжу.

Комплексний план виховної роботи доповнюють:

- план роботи методичного об'єднання класних керівників;
- план роботи органів студентського самоврядування;
- індивідуальний (щомісячний) план роботи заступника директора з навчально-виховної роботи;
- додаткові заходи щодо соціального захисту та підтримки осіб з числа студентів-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, студентів-інвалідів і студентів із малозабезпечених сімей, які навчаються у коледжі.

Національно-патріотичне виховання студентів є пріоритетним у коледжі й, у першу чергу, спрямоване на формування в молоді розуміння єдності й цілісності України.

Для виховання поваги до Конституції України, державних символів, любові до рідної землі, української мови, національної культури та традицій, створення умов для розвитку творчих здібностей студентів класними керівниками академічних груп були проведені такі виховні заходи:

- участь у літературному онлайн-марафоні, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря» - березень 2025 (Теремець І.В.);
- захід-реквієм «Діти повинні жити!» (пам'яті дітей, загиблих під час повномасштабного російського вторгнення в Україну) - лютий 2025 (Колпакова ЮС.)
- брейн-ринг з української мови - квітень 2025 (Теремець І.В.);
- Земляки Іллі Рєпіна: чугуївський історико-генеалогічний портал» – онлайн зустріч з дослідницею Ольгою Шевченко-жовтень 2025 (Колпакова ЮС.)
- «Україна в лабетах Голодомору» до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій-листопад 2025 (Теремець І.В.);
- Українська хустина – родинний оберіг- грудень 2025 (Ушакова Л.Л.);
- Участь у Всеукраїнському онлайн-уроці «Наша Перемога», приуроченому до 80-ї річниці завершення Другої світової війни – вересень 2025 (Ушакова Л.Л., Лисяк О.І.);

- Участь у Всеукраїнському онлайн-заході, присвяченому визначним Дню Захисників і Захисниць України, Покрові Пресвятої Богородиці та Дню Українського козацтва- жовтень 2025 (Літвінова Н.М.);

- Онлайн-флешмоб з нагоди відзначення Дня української писемності і мови “Мова творить націю”- жовтень 2025 (Теремець І.В.).

Викладачами гуманітарних дисциплін протягом року проведено лекції, бесіди та диспути: «Україна – багатонаціональна країна», «21 століття вимагає прогресивних особистостей», «Територіальна цілісність України – проблема українців і не тільки», «Історія «Ще не вмерла України...» (до затвердження Державного Гімну) тощо.

Коледж має власну символіку - герб і прапор ЧБЛФК, герби всіх спеціальностей, що сприяє виховання у молоді почуття гордості за коледж.

У закладі функціонує музейний комплекс. Здобувачі освіти, викладачі, співробітники, гості та мешканці селища мають можливість ознайомитись з історією селища та історією коледжу, що забезпечує духовну єдність поколінь, виховання поваги до старших, до культури та історії рідного краю.

Студентське самоврядування та лідерство

Студентське самоврядування коледжу - важливий інструмент залучення здобувачів освіти до управління закладом та вирішенні питань студентського життя.

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на забезпечення та захист прав і законних інтересів здобувачів освіти, формування активної громадянської позиції, розвиток лідерських, організаційних і комунікативних компетентностей.

Студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються організації освітнього процесу, умов навчання і побуту студентів, організації дозвілля, культурно-масової, спортивної, волонтерської та просвітницької діяльності. Представники студентського самоврядування беруть участь у виборах директора коледжу, залучаються до роботи педагогічної ради, стипендіальної комісії, засідань циклових комісій.

Організаційна структура студентського самоврядування передбачає наявність виборних органів та посад, що забезпечують координацію діяльності студентів та їх представництво. Діяльність здійснюється на засадах добровільності, виборності, підзвітності, відкритості та рівності прав здобувачів освіти.

Функціонування студентського самоврядування сприяє розвитку соціальної активності студентів, підвищенню рівня їх відповідальності, залученню до процесів прийняття управлінських рішень та формуванню партнерських відносин між здобувачами освіти та адміністрацією закладу.

Головою студентської ради коледжу два роки поспіль є студентка 141 групи Аксьонова Мирослава. Студентською радою проводяться різноманітні акції і заходи, участь в обласних та регіональних зустрічах органів студентського самоврядування, тренінгах з громадянської активності тощо.

Протягом звітного періоду студентське самоврядування брало активну участь в організації та проведенні культурно-масових, просвітницьких і волонтерських заходів, зокрема:

- конкурсу серед студентів коледжу на краще гасло (девіз, рекламний слоган) про ліс, лісову галузь, наш коледж, спеціальність чи освітню програму;
- екологічній акції з укріплення берегової лінії в межах рекреаційної зони вздовж річки Сіверський Донець та висадження саджанців буку європейського в дендропарку коледжу;
- підготовки відеопривітань: для випускників коледжу 2025 року, до Дня працівників освіти;
- створення рекламних відеороликів для вступної кампанії 2025 року;
- долучення до збору коштів на тепловізор для бійців 5-го прикордонного загону (Сумський напрямок) До Дня Збройних сил України.

У 2025 році представники студентської спільноти стали учасниками:

- щорічного змагання майбутніх фахівців лісового господарства «Марафон Husqvarna»;
- лекції здобувачки ступеня доктора філософії у Празькому університеті, членкині Української Ловецької Ради та Молодіжної ради при Міндовкіллі України Анастасії Матвієнко.
- онлайн - заняття на тему "ВІЛ/СНІД: передбачити, уникнути, не захворіти" від Спеціалізованої служби первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства
- онлайн-сесії з інформування про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни (ИНПМ) від міжнародної гуманітарної організації Данська рада у справах біженців (DRC)
- флешмобу єдності «Ми – нащадки козацької слави» до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України;
- онлайн-флешмобу «Мова творить націю» до Дня української писемності і мови
- V Всеукраїнського Інтернет- Флешмобу "Ми нащадки Кобзаря", присвяченого 185 річниці з Дня виходу друком першого видання "Кобзаря" та 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка.

П'ятеро студентів коледжу увійшли до складу Молодіжної ради при виконавчому комітеті Чугуївської міської ради та стали учасниками заходу «День в Молодіжній раді».

Реалізація заходів студентського самоврядування сприяла підвищенню рівня студентської активності, розвитку відповідальності та формуванню партнерських відносин між студентами та адміністрацією закладу освіти.

Психологічна підтримка та ментальне здоров'я

У зв'язку з воєнними діями на території країни відбулося переміщення фокусу уваги педколективу з академічних успіхів студентів на підтримку й нормалізацію їх психічного стану. Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на запобігання травматизації психіки, збереження емоційного стану здобувачів освіти. Протягом 2025 року проведено профілактично - просвітницькі заходи з опрацювання механізмів стресостійкості, навчання технікам, які

допоможуть стабілізуватися та впоратися зі спогадами про пережите. У жовтні-листопаді практичним психологом Пугачевою О.Л. проведено низку заходів з теми «Збереження і зміцнення психічного здоров'я студентів, їхніх батьків, викладачів». Класним керівником Недбай О.О. на відкритій виховній годині висвітлено тему «Депресія під час війни: як зберегти себе та підтримати інших» (листопад 2025).

Превентивне виховання та здоровий спосіб життя

Освітнє середовище коледжу забезпечує фізичну та психологічну безпеку здобувачів освіти. Культивується здоровий спосіб життя. Проведено 100% інструктажів з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, про що є відповідні записи в журналах класних керівників. Теми з формування здорового способу життя включені у плани роботи класних керівників.

Так, до Всесвітнього Дня здоров'я (квітень 2025) класними керівниками проведено виховний захід "Енергетична пастка"(вживання енергетичних напоїв підлітками) (Літвінова Н.М.), бесіда «Небезпечна гра: вплив гемблінгу на психіку і тіло» (Піскун Д.К.).

У листопаді 2025 року відбувся Тиждень безпеки дорожнього руху, всі заходи якого були спрямовані на попередження дорожньо-транспортних пригод.

З початку бойових дій в Україні існує велика загроза замінування на території ведення бойових дій та приближеної до неї, в районі якої знаходиться наш коледж. Тому педагогами коледжу приділяється велика увага щодо попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами.

У День мінної просвіти (4 квітня) в коледжі пройшли виховні години та безпекові бесіди із здобувачами освіти. А у січні 2025 року відкритий виховний захід, організований класним керівником Петлею В.П., проводився спільно з міжнародною організацією з гуманітарного розмінування THE HALO TRUST.

З метою формування навичок безпечної поведінки здобувачів освіти в інтернеті, критичного сприйняття інформації та розуміння наслідків своїх дій, ознайомлення з правилами безпечних онлайн-розрахунків, попередження ігрової та інтернет-залежності в коледжі проведено Тиждень Кібербезпеки, до якого долучилась значна частина викладачів (Кандуба О.С., Новіченко Е.Г., Мальований А.В., Колпакова Ю.С., Літвінова Н.М.). Інтерактивність та сучасність проведених заходів сприяли активності та зацікавленості студентів.

Наказом по коледжу «Про створення та роботу комісії з розгляду випадків булінгу у фаховому коледжі у 2025/2026 навчальному році» від 01.09.2025 №60 визначено систему організації та призначено відповідального за роботу щодо протидії булінгу та іншому насильству. Випадків булінгу не зафіксовано, звернення щодо булінгу відсутні.

Розроблено та оприлюднено на сайті план заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування), порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування). До розроблення плану долучалися представники студентського самоврядування. Студенти проінформовані про порядок реагування на випадки булінгу. Одне із засідань МО класних керівників

було присвячено темі «Психологічна емпатія як ключовий чинник у створенні безпечного середовища та запобігання булінгу».

З метою запобігання скоєння злочинів і правопорушень класними керівниками та завідуючим відділенням здійснюється чіткий контроль відвідування студентами навчальних занять, з'ясовуються причини їх пропусків, вчасно до відома батьків доводяться випадки порушення студентами правил поведінки в освітньому закладі.

Вищезазначена робота має позитивні наслідки, про що свідчать результати анкетування: з'ясовано, що 86,6% студентів задоволено безпечним освітнім середовищем під час проведення занять у дистанційному форматі; 89,9 % вважає освітнє середовище психологічно комфортним.

Спортивно-оздоровча робота в коледжі здійснюється відповідно до річного плану.

На жаль, дистанційний формат освітнього процесу обмежує організацію спортивної роботи, і вона набуває нових форм. Це онлайн-вікторини: «Художня гімнастика» (змагання між командами дівчат) (лютий 2025); «Баскетбол» (травень 2025), онлайн-турнір з баскетболу серед команд перших та других курсів (лютий-березень 2025); конкурс-презентація «Мій улюблений вид спорту» (березень 2025); виховний захід «Параолімпійці. Феномен духу»; лекція до Дня фізкультури і спорту «Легенди українського спорту» (вересень 2025), онлайн-змагання серед юнаків з підтягування на перекладині, серед дівчат - згинання рук в упорі лежачи. Переможці змагань відзначені дипломами.

Морально-правове виховання та академічна доброчесність в коледжі спрямоване на формування у студентів правової свідомості та правової культури, в якій проявляється розуміння правових норм, співвідношення своїх вчинків з ними.

Основними напрямками такої діяльності є: ознайомлення всіх студентів із Статутом коледжу, з Правилами внутрішнього розпорядку; індивідуальні бесіди, консультації щодо правового виховання студентів.

З метою запобігання скоєння злочинів і правопорушень класними керівниками та завідуючим відділенням здійснюється чіткий контроль відвідування студентами навчальних занять, з'ясовуються причини їх пропусків, вчасно до відома батьків доводяться випадки порушення студентами правил поведінки в освітньому закладі.

Класними керівниками проводяться планові та позапланові, індивідуальні та групові превентивні бесіди, диспути та круглі столи: «Довіряй, але перевіряй» (до запобігання торгівлі людьми), «Міжнародний тероризм, його обличчя, перестороги», «Про права та обов'язки студентів ЧБЛФК»; «Шкідливі звички. Вплив алкоголю, куріння та вживання наркотиків на здоров'я людини» тощо.

Тісно взаємодіє з адміністрацією коледжу, класними керівниками груп, викладачами практичний психолог коледжу. Така співпраця надає змогу здійснювати інтегрований підхід в адаптації студентів до умов навчання та їх соціально-психологічного супроводу в сучасних умовах.

Система профілактики правопорушень, що склалася в коледжі, є ефективною, проте одного студента у 2025 році поставлено на облік в ювенальній поліції.

У полі зору коледжу здобувачі освіти, позбавлені батьківського піклування. Відповідно до чинного законодавства здійснюється матеріальне забезпечення та надання соціальної допомоги. Для студентів постійно діє безкоштовна юридична консультація, яку надає юрисконсульт коледжу.

Дотримання академічної доброчесності в закладі освіти

Питання академічної доброчесності сьогодні є одним із ключових індикаторів якості освіти та репутації закладу. Це не просто формальна вимога закону, а свідомо обрана етична позиція всього колективу.

Дотримання принципів академічної доброчесності в коледжі протягом звітного періоду було не лише питанням дотримання нормативних вимог, а й пріоритетним напрямом формування нової освітньої культури. Ми виходимо з переконання, що професіоналізм починається з чесності перед собою та колегами. Заклад у своїй діяльності з цього напрямку керується Положенням про академічну доброчесність у ЧБЛФК, яке чітко визначає правила гри для всіх учасників освітнього процесу та встановлює прозорі механізми реагування на порушення (плагіат, самоплагіат, фабрикацію).

Проведено цикл воркшопів та годин спілкування зі студентами на теми: «Чому важливо посилалися на джерела?», «Штучний інтелект в освіті: помічник чи загроза доброчесності». Підсумковим став захід «Дотримання академічної доброчесності в закладі», проведений методистом коледжу Грайворонською З.І.

Завдяки системному підходу спостерігається позитивна динаміка: зростає частка студентів, яка самостійно та відповідально підходить до виконання завдань, а також підвищився рівень довіри у системі "викладач-студент". Ми прагнемо, щоб диплом нашого коледжу був для роботодавця гарантією не лише знань, а й безумовної чесності випускника. Результати опитування студентів підтверджують ефективність чинної системи формування академічної доброчесності в коледжі.

Екологічне виховання в коледжі реалізується через поєднання знань, етики та культури, забезпечуючи перехід від простого знання про екологічні проблеми до активної відповідальної позиції здобувачів освіти. Сьогодні екологічна освіта — це не лише знання, а й цінності, які формують відповідальне покоління фахівців, здатних дбати про природу сьогодні й у майбутньому.

До Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу відбувся обласний студентський вебінар на тему «CHORNOBYL: МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ АСПЕКТИ», в якому взяли участь і представники коледжу. За активну участь і якісне представлення дослідження «Тваринний світ Чорнобиля: як природа відновлюється після катастрофи» студентки Бородіна М., Салій К. нагороджені подяками та сертифікатами (керівник Любов Ушакова).

У рамках тижня циклової комісії спеціальності 205 «Лісове господарство» студенти разом з викладачами взяли участь в онлайн-екскурсії: відвідали ліси Східної України, а також дізналися про незвичні природні аномалії. Цей захід

приурочено до Міжнародного Дня лісів, 21 березня. Це чудова нагода нагадати усім, що ліси є загальним надбанням людства.

Перегляд та обговорення фільму «Життя і мета собаки» (A Dog's Purpose, 2017), не лише зворушив серця, а й нагадав усім про важливість милосердя, людяності та відповідальності перед тими, хто залежить від нас. Студенти не тільки розповіли про власний досвід волонтерства та участі в евакуації тварин із зон бойових дій та прифронтових населених пунктів, а й активно долучилися до збору монет на підтримку UAnimals, щоб допомогти волонтерам, які рятують тварин і піклуються про них, постраждалих від війни (Жовтень 2025, Реґо М.З.).

Під керівництвом Реґо М.З., викладачки екологічних дисциплін, студентка Удовіченко М. взяла участь в обласному конкурсі робіт «Екопланета 2050» серед студентів фахових коледжів Харківської області. Це була чудова нагода презентувати власне бачення майбутнього планети та продемонструвати відповідальне ставлення до довкілля.

Наші викладачі, студенти та небайдужі мешканці селища об'єднали свої зусилля заради шляхетної справи: у межах рекреаційної зони, вздовж правого берега Сіверського Дінця, висадили живий бар'єр із саджанців вільхи чорної та верби білої протяжністю 350 метрів. Ця ініціатива має надзвичайно важливу мету: зміцнення берегів, відновлення природної рослинності та захист ґрунту від ерозії.

Значну роль в організації системи виховання відіграє організаційне, науково-методичне та інформаційне забезпечення виховної роботи.

На засіданнях педагогічної, методичної ради коледжу, методичного об'єднання класних керівників розглядаються актуальні проблеми стану виховної роботи, заслуховуються звіти заступника директора з навчально-виховної роботи, класних керівників.

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників коледжу розглянуто питання: роль професійного спрямування у навчально – виховному процесі; аналіз адаптації студентів нового набору до навчання; «Бути класним керівником: секрети успішної роботи»;

«Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», «Психологічна емпатія як ключовий чинник у створенні безпечного середовища та запобіганні булінгу»; «Діяльність класного керівника щодо популяризації серед здобувачів освіти кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу»; «Про залучення здобувачів освіти до діяльності молодіжних та волонтерських організацій, до проведення волонтерських заходів»; «Торгівля людьми в умовах війни. Розпізнай небезпеку вчасно»; «Організація роботи з профілактики травматизму, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти в умовах дії воєнного стану»; «Методичні орієнтири. Про застосування різних форм і методів у превентивному вихованні: години спілкування, бесіди, диспути, сюжетно-рольові ігри, розмови в дружньому колі тощо»; «Виховання поваги до прав та основних свобод людини».

Велику організаційно-виховну та позааудиторну роботу ведуть циклові комісії. Предметні тижні стали традиційними в коледжі. Тижні циклових комісій проводяться з метою вдосконалення науково-методичного рівня педагогічної

майстерності викладачів, обміну досвідом роботи, забезпечення належних умов для розвитку інтелектуальних здібностей, творчої активності студентів.

Поставлена мета у вихованні студентів досягається завдяки тому, що процес виховання у коледжі є двостороннім. Не тільки педагоги виховують студентів, а й сама молодь є активним учасником освітнього процесу: проявляє ініціативу, творчість, вчить нас, дорослих, бути комунікабельними, більш терплячими, спонукає жити життям молоді, їх вподобаннями.

Велика увага приділяється роботі з батьками.

У коледжі регулярно проводяться онлайн-батьківські збори. Цьогоріч вони відбулись 22 жовтня (1-2 курси) та 23 жовтня (3-4 курси) на платформі MS Teams.

Батьки мають можливість поспілкуватися з адміністрацією коледжу, викладачами, класними керівниками навчальних груп та детальніше дізнатися про успіхи своїх дітей у навчанні, відвідуванні занять, а також обговорити проблеми, що їх турбують.

Підсумовуючи результати виховної діяльності за звітний період, можна стверджувати, що обрана стратегія довела свою ефективність. Нам вдалося зберегти цілісність виховного простору, попри виклики воєнного часу, та забезпечити безперервну підтримку студентської спільноти.

Головним показником успіху є не лише кількість проведених заходів, а насамперед високий рівень соціальної відповідальності студентів, їхня активна волонтерська позиція та готовність до взаємодопомоги. Коледж став для молоді не лише місцем здобуття фаху, а й осередком формування життєстійкості та патріотизму.

У наступному навчальному році пріоритетними завданнями залишатимуться:

- подальша цифровізація виховних інструментів;
- посилення психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу;
- розширення співпраці з громадою та стейкхолдерами у напрямі професійного виховання.

8. Фінансово-господарська діяльність

Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж є державним освітнім закладом, підпорядкованим Міністерству освіти і науки України.

В 2025 році рішенням сесії Харківської обласної ради від 24.12.2024 «Про обласний бюджет Харківської області на 2025 рік» затверджено фінансування, а саме:

- програма КПКВ 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету»;
- програма КПКВ 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів освітньої субвенції»;
- програма КПКВ 0611104 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок залишку коштів освітньої субвенції (крім залишку, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень КМ України у попередньому бюджетному періоді)».

Кошти, що виділяються з обласного бюджету через Управління Державної казначейської служби України у Чугуївському районі Харківської області, використовуються за цільовим призначенням у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Таблиця 8.1

Обсяги бюджетного фінансування

КЕКВ	Показники	2024	2025	відхилення	
		тис. грн.	тис. грн.	тис. грн.	%
2110	«Оплата праці»	10127,2	9682,4	-444,8	4
2120	«Нарахування на заробітну плату»	2233,4	2140,3	-93,1	4
2200	«Придбання матеріалів, медикаментів, продуктів харчування оплата послуг та інші видатків»	364,0	264,7	-99,3	27
2270	«Оплата комунальних послуг»	2653,6	1105,1	-1548,5	58
2700	«Стипендія»	2017,5	1735,7	-281,8	13
3210	«Капітальні трансферти»	1200,0	-	-1200,0	100
	Всього	18595,7	14928,2	-3667,5	
КЕКВ	Показники	2024	2025	відхилення	
		тис. грн.	тис. грн.	тис. грн.	%
2110	«Оплата праці»	10127,2	9682,4	-444,8	4
2120	«Нарахування на заробітну плату»	2233,4	2140,3	-93,1	4
2200	«Придбання матеріалів, медикаментів, продуктів харчування оплата послуг та інші видатків»	364,0	264,7	-99,3	27
2270	«Оплата комунальних послуг»	2653,6	1105,1	-1548,5	58
2700	«Стипендія»	2017,5	1735,7	-281,8	13
3210	«Капітальні трансферти»	1200,0	-	-1200,0	100
	Всього	18595,7	14928,2	-3667,5	

Заборгованості по заробітній платі, відрахування до бюджету, комунальних послуг та стипендіального забезпечення немає.

Крім обласного фінансування існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що надаються освітнім закладом згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі:

- коштів, одержаних за підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації фахівців, надання додаткових освітніх послуг згідно з укладеними договорами з юридичними і фізичними особами;

- проживання в гуртожитку;

- оренда приміщення;

- безоплатних та благодійних внесків юридичних і фізичних осіб.

Таблиця 8.2

**Надходження і використання коштів, отриманих як плата
за послуги, що надаються коледжем, тис. грн.**

<i>КЕКВ</i>	<i>Показники</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
	Надходження коштів по спецфонду, усього, у т.ч.	4152,3	7039,5
	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	4098,9	5471,1
	Від додаткової (господарської) діяльності	0,00	0,00
	Від оренди майна бюджетних установ	53,4	57,7
	Від реалізації майна	-	-
	Від отриманих благодійних внесків	4569,6	1510,7
Використання коштів – усього:		1544,2	6721,9
2110	«Оплата праці»	1607,5	2834,4
2120	«Нарахування на заробітну плату»	343,7	619,4
2210	«Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»	-	291,4
2220	«Медикаменти та перев'язувальні матеріали»	-	-
2230	«Продукти харчування»	-	-
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	45,5	87,1
2250	«Видатки на відрядження»	7,9	4,2
2270	«Оплата комунальних послуг»	228,6	467,1
2720	«Соціальне забезпечення»	-	-
3110	«Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»	3345,3	563,9
3132	«Капітальний ремонт інших об'єктів»	-	-

9. Розвиток соціальної сфери

Згідно Конституції України соціальна сфера коледжу враховує інтереси працівників та здобувачів освіти, створює умови для досягнення нового рівня життя, охорони здоров'я, зростання духовного і фізичного потенціалу, забезпечення соціальної захищеності.

Для реалізації цієї мети:

1. У коледжі діє студентське самоврядування - це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів.
2. Робота зі студентами, які є внутрішньо переміщеними особами.

3. Відповідно до чинного законодавства України, під час навчання, здобувачі освіти отримують всі необхідні соціальні пільги.

3. Проведення індивідуальної та групової консультативної роботи із здобувачами освіти з питань соціальної адаптації та соціального захисту.

4. Протидія та попередження булінгу (цькування).

5. Профілактика порушень прав та гідності:

- бесіди (керівники академічних груп);

- консультування студентів та працівників (юрисконсульт);

6. Проведення профорієнтаційної роботи.

7. Виконання вимог законодавства щодо безпечних та здорових умов навчання та праці для всіх здобувачів освіти та працівників коледжу.

8. Коледж має медпункт, який забезпечується необхідними медикаментами та інвентарем.

9. У колективному договорі, який укладено між адміністрацією коледжу та профспілковою організацією, передбачені пункти «Поліпшення умов та охорона праці», «Гарантії, пільги, компенсації», в яких розглянуті питання охорони праці та поліпшення її умов, соціально-економічні питання розвитку, допомоги, виплати заохочень до ювілейних дат, фінансування культурно-масових заходів.

Умови роботи, навчання і проживання студентів, стан охорони праці, організація та реалізація системи оздоровлення, стан фізичної культури, соціального захисту студентів і працівників відповідають встановленим нормативам та вимогам трудового законодавства.

Коледж має необхідну матеріально-технічну базу, яка забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних вимог та задовольняє соціально-побутові потреби студентів.

З цією метою кожний кабінет і лабораторія обладнані необхідним інвентарем, меблями. У кабінетах є в достатній кількості навчальні посібники, макети, діючі моделі, електрифіковані стенди, прилади, а також навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Всі приміщення відповідають вимогам санітарних і будівельних норм, а також нормативним актам з охорони праці та пожежної безпеки.

Щорічно здійснюється оновлення та ремонт навчальних аудиторій, місць загального використання. Останніми роками це робиться власними силами. Особливо приділялась увага стану споруд, їх технічного обладнання та техніки безпеки при виконанні поточних ремонтних робіт. Адміністрація і профспілка коледжу використовують наявні можливості оздоровлення викладачів та співробітників.

У колективному договорі, який укладено між адміністрацією коледжу та профспілковою організацією, передбачені пункти «Поліпшення умов та охорона праці», «Гарантії, пільги, компенсації» в яких розглянуті питання охорони праці та поліпшення її умов, соціально-економічні питання розвитку, допомоги, преміювання, виплати заохочень до ювілейних дат, фінансування культурно-масових заходів тощо.

Охорона праці приділяє увагу збереженню здоров'я працюючих. У випадках захворювання робітника – робітник лікується, йому відкривається лікарняний та виплачуються кошти для відновлення здоров'я.

У коледжі діє система управління охороною праці та навчання (СУОП), яка розроблена згідно з Законом України «Про охорону праці», Законом України «Про освіту» і є основою у повсякденній діяльності коледжу у сфері охорони праці та пожежної безпеки. Протягом 2025 року були проведені такі заходи з охорони праці: навчальний тренінг з евакуації, тиждень охорони праці, тиждень безпеки дорожнього руху, тренінг з ознайомленням та поведінням з вибухово-небезпечними предметами, тренінг з надання першої домедичної допомоги. Для всіх працівників коледжу було проведено навчання і перевірку знань з питань охорони праці. Розроблені і діють нормативні акти, передбачені СУОП.

У колективному договорі передбачено забезпечення працівникам соціальних гарантій у галузі охорони праці на рівні не нижчому ніж передбачено законом.

10. Якість підготовки і працевлаштування випускників

Заходи щодо вдосконалення освітнього процесу дають позитивний результат. Про це свідчить досить стабільна успішність студентів, якісний показник випуску та ін. (табл. 10.1 – 10.4).

Таблиця 10.1

Успішність студентів

	2024	2025
Усього студентів	476	489
Абсолютна успішність студентів	97,5	95,5
Якісна успішність студентів	73,1	68,7

Таблиця 10.2

Якісний показник випуску студентів

	2024	2025
Усього випущено фахівців	96	83
у т.ч. з відзнакою	3	-
Випущено за денною формою навчання	66	49
у т.ч. з відзнакою	3	-
Випущено за заочною формою навчання	30	34
у т.ч. з відзнакою	-	-
Складання державних іспитів		
«Відмінно»	14	7
«Добре»	33	32
«Задовільно»	49	44
«Незадовільно»	0	0
Якість захисту дипломних проектів і складання державних іспитів	48,96	46,98

Таблиця 10.3

Структура випуску фахівців за джерелами фінансування

	2024	2025
Усього випущено	96	83
У т.ч. денна форма навчання	66	49
Заочна форма навчання	30	34
У складі денної форми навчання:		
- (регіональне) замовлення	62	43
Контракт	4	40
У складі заочної форми навчання		
- (регіональне) замовлення	-	-
Контракт	30	34

Таблиця 10.4

Стан розподілу випускників

	2024	2025
Випущено за (регіональним) замовленням	62	43
Отримали направлення	-	-

У коледжі розробляється робочий план організації роботи щодо сприянню працевлаштування випускників.

Наказом директора призначено відповідальні особи, у функціональні обов'язки яких входить організація моніторингу працевлаштування випускників, їх закріплення на першому робочому місці та професійного просування. Заступник директора з навчально-виробничої роботи постійно підтримує зв'язок з підприємствами та організаціями, на яких працюють випускники коледжу.

Таблиця 10.5

Динаміка працевлаштування випускників коледжу, які навчалися за держзамовленням

Роки	Кількість випускників за регіональним замовленням (денна форма), осіб	Кількість працевлаштованих
2023	47	14
2024	62	31
2025	49	24

Відповідно до плану організації роботи по сприянню працевлаштування випускників, відповідальними особами, у функціональні обов'язки яких входить організація моніторингу працевлаштування випускників, здійснюється щорічне анкетування.

Результати анкетування випускників ЧБЛФК 2025 року свідчать: з випускників коледжу 11 осіб продовжили навчання у закладах вищої освіти, 24 - працевлаштовані (з них 4 особи у галузі лісового господарства, 20 в інших галузях), 14 - перебувають за кордоном.

Практична підготовка студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЧБЛФК, графіків освітнього процесу та навчальних програм, розроблених для всіх видів практик.

Перелік видів практик для кожної освітньо-професійної програми, їх послідовність, форми, тривалість і строки проведення визначаються в навчальних планах.

Виробнича та переддипломна практики студентів проводяться виключно на виробництві. З цією метою укладені угоди про співпрацю з підприємствами.

11. Перспективи і напрями розвитку

З метою подальшого удосконалення освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців, задоволення потреб регіону та лісгосподарської галузі у відповідних кадрах та зважаючи на продовження війни визначаються наступні перспективні напрями на 2026 рік:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- якісна підготовка здобувачів освіти в сучасних умовах;
- аналіз демографічних даних чисельності випускників загальноосвітніх шкіл у регіоні з метою удосконалення профорієнтаційної роботи серед школярів та прогнозування набору майбутніх студентів;
- виконання плану заходів з профорієнтаційної роботи щодо залучення абітурієнтів та виконання регіонального замовлення;
- розширення поінформованості в різних населених пунктах про можливості і специфіку коледжу;
- проведення заходів щодо акредитації спеціальності Лісове господарство, освітня програма Мисливське господарство;
- комплексна підготовка коледжу до акредитації відповідних спеціальностей з метою виходу на внутрішньодержавні нормативні напрями згідно з вимогами до закладів ФПО;
- забезпечення переходу на нові стандарти освітньо-професійних програм фахових молодших бакалаврів;
- удосконалення змісту й структури навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- реалізація публічного інвестиційного проекту «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору»;
- удосконалення форм і методів навчання та виховання, використання в освітньому процесі нових педагогічних технологій;
- покращення навчально-матеріальної бази, забезпечення кабінетів, лабораторій сучасним обладнанням;
- удосконалення системи зберігання в електронному вигляді результатів навчальної та творчої діяльності здобувачів освіти коледжу;

- розробка та вдосконалення методичних рекомендацій щодо організації самостійної роботи студентів;
- підвищення якості дистанційного навчання;
- забезпечення проходження навчальної та виробничої практик студентів технічними та методичними матеріалами;
- розширення інтеграційних зв'язків з виробництвом, які передбачають відображення у навчальному матеріалі фундаментальних дисциплін специфіки виробництва з урахуванням досягнень науки і техніки;
- впровадження і розвиток академічної мобільності викладачів та студентів;
- Розширення мережі стейкхолдерів та впровадження елементів дуальної освіти
 - активізація пошуково-дослідної діяльності студентів коледжу, участь викладачів і студентів у науково-практичних конференціях і семінарах;
 - розширення фонду бібліотеки, впровадження електронних формулярів, удосконалення електронного ресурсу щодо розміщення навчально-методичних матеріалів, постійне їх оновлення;
 - оновлення та удосконалення сайту коледжу, сторінок ЧБЛФК у соціальних мережах;
 - сприяння перепідготовці та підвищенню кваліфікації викладацького складу, майстрів виробничого навчання, вивченню міжнародних стандартів у галузі техніки та освіти;
 - удосконалення практики стажування викладачів коледжу на договірних засадах як одного з етапів атестації на підприємствах, споріднених зі спеціальностями коледжу;
 - робота з соціального захисту студентів і викладачів відповідно до укладеного колективного договору;
 - ліцензування робітничих професій «Лісоруб», «Тракторист категорії А1»;
 - відновлення зруйнованих будівель та споруд;
 - надання психологічної підтримки та юридичної допомоги учасникам освітнього процесу;

Головні завдання роботи коледжу у 2026 році:

Викладацькому складу:

- активно працювати над підвищенням якості дистанційних занять;
- поглиблювати професіоналізм у викладанні предметів, широко використовувати міжпредметні зв'язки;
- удосконалювати комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- постійно підвищувати рівень професійної майстерності та комп'ютерної грамотності засобами формальної та неформальної освіти;
- брати участь у пошуково-практичних конференціях, виставках, дослідженнях;
- впроваджувати в навчальний процес економічні, інформаційно-цифрові та соціально-громадянські компетентності, загальнокультурну грамотність, обізнаність та здатність до самовираження у сфері культури, екологічну грамотність і здоровий спосіб життя;

- Використовувати симуляції та віртуальні лабораторії для відпрацювання практичних навичок;
- формувати у студентів духовні цінності: любов до своєї суверенної держави, свого народу, рідного краю, мови, обрядів, традицій, до свого освітнього закладу;
- виховувати у здобувачів освіти патріотизм, соціальну активність, громадянську позицію та відповідальність, академічну доброчесність, формувати правову та екологічну культури, моральні цінності, здоровий спосіб життя, здатність критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- виконувати план заходів з профорієнтаційної роботи щодо залучення абітурієнтів та виконання регіонального замовлення;
- викладачам фахового коледжу, які викладають дисципліни професійної і практичної підготовки, зорієнтувати всю методичну підготовку на набуття студентами коледжу ключових компетентностей та наскрізних вмінь, якими повинні володіти випускники коледжу для роботи.

Навчальній частині, методисту, головам циклових комісій, завідувачам відділень:

- здійснити комплексну підготовку коледжу до акредитації відповідних спеціальностей з метою виходу на внутрішньодержавні нормативні напрямки згідно з вимогами до закладів ФПО;
- здійснювати удосконалення системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти в коледжі;
- запроваджувати комп'ютерні контрольні-моніторингові системи визначення якості знань для тематичного і семестрового контролю навчальних досягнень;
- здійснювати пошук та впроваджувати нові ефективні форми профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів;
- працювати над збереженням мережі студентів та тримати на контролі відвідуваність;
- підтримувати ініціативи студентів та розвиток їхніх «soft skills».

Цикловим комісіям:

- встановлювати дієві зв'язки циклових комісій коледжу з відповідними кафедрами університетів з метою підвищення фахової і методичної готовності викладачів коледжу;
- підвищувати якість практичної підготовки студентів, забезпечувати гнучкість і мобільність практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці;
- здійснювати моніторинг сучасних вимог до фахівців лісової галузі та коригування робочих програм;
- налагоджувати та зміцнювати зв'язки з профільними підприємствами та установами регіону;
- продовжувати роботу з підприємствами щодо укладання договорів з працевлаштування студентів;
- своєчасно корегувати навчальні програми циклів предметів професійної та практичної підготовки, використовувати надані можливості в удосконаленні

змісту навчальних програм шляхом обговорення їх змісту із фахівцями галузевих підприємств, з метою оперативного відображення досягнень науково-технічного прогресу, лісівничої науки і практики.

Методисту:

- координувати підвищення кваліфікації педагогів, зокрема в напрямку цифрових компетенцій;
- проводити внутрішній моніторинг якості викладання та розробляти рекомендації за його результатами.
- організувати воркшопи для обміну досвідом між молодими викладачами та наставниками.
- удосконалити навчальні програми та робочі навчальні програми циклу вибіркового дисциплін відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового;
- здійснити підготовку матеріалів для проведення ліцензування робітничих професій «Лісоруб», «Тракторист категорії А1»;
- посилити контроль за станом проведення усіх видів практики, удосконалити робочі програми різних видів практики.

Адміністративно-господарській частині:

- працювати в напрямку зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації освітнього процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці, соціального страхування;
- здійснювати оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням стратегічних напрямів розвитку коледжу та фінансування;
- розробити план заходів по відновленню естетичного оформлення приміщення коледжу та розвитку інфраструктури (студентський простір, поліпшення житлових умов в гуртожитку, ремонт аудиторій).

**Т.в.о. директора
фахового коледжу**



Валерій СОЛОДОВНИК