

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

З В І Т
Т.В.О. ДИРЕКТОРА
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКОГО
ЛІСОВОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
СОЛОДОВНИКА ВАЛЕРІЯ МИКОЛАЙОВИЧА
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
за 2024 рік

З М І С Т

1. Загальна характеристика освітнього закладу	3
2. Формування та збереження контингенту студентів	7
3. Зміст підготовки фахівців	9
4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу	12
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу	20
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	23
7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	25
8. Фінансово-господарська діяльність	32
9. Розвиток соціальної сфери	34
10. Якість підготовки і працевлаштування випускників	35
11. Перспективи і напрями розвитку	41

1. Загальна характеристика освітнього закладу

Повна назва: Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж, скорочено - ЧБЛФК; англійською мовою - Chuhuevo-Babchansky Forest Applied College, скорочено - CBFAC.

Відомча підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України.

Поштова адреса: 63513, вул. Чугуївська, 43, селище Кочеток Чугуївського району Харківської області.

E-mail: chblk@i.ua, вебсайт коледжу: cblk.edu.ua.

ЧБЛФК розпочав свою діяльність як лісна професійна школа на базі Чугуєво-Бабчанського учбово-дослідного лісництва у 1922 році відповідно до рішення Харківського інституту сільського господарства і лісівництва від 30 січня 1922 року №603. Ініціював цей процес професор Борис Олексійович ШУСТОВ.

Згодом у 1928 році школа була переведена на трирічний строк навчання, а у 1929 році реорганізована в Чугуєво-Бабчанський лісний технікум з трирічним терміном навчання.

У 1934 році до нього була приєднана Краснокутська школа лісогосподарського учнівства, а через рік – Кам'янець-Подільський лісний технікум. Тоді ж створюється дендропарк.

У перші роки існування у технікумі були три відділення: лісокультурне, лісоексплуатаційне і лісоорганізаційне.

У 1936 році технікум перейшов у підпорядкування Головного управління лісоохорони і лісонасаджень при РНК СРСР.

З жовтня 1941 року до серпня 1943 року технікум був на окупованій території. За цей час майже все, створене тут у попередні роки, було знищене. Після визволення Харківщини за короткий час навчальний корпус був відбудований і вже 1 лютого 1944 року 90 студентів розпочали навчання.

З 1949 року, крім фахівців-лісівників, технікум став готувати також і техніків-механіків, а з 1956 року відкриваються спеціальності «Бухгалтерський облік» та «Планування на підприємствах лісового господарства». Цьому сприяло введення в експлуатацію побудованого у 1951-1953 роках триповерхового навчального корпусу. Зростаюча потреба у фахівцях мисливської галузі України дала змогу у 1989 році розпочати підготовку студентів ще з однієї спеціальності – «Мисливське господарство».

У 2005 році (наказ Держкомлісгоспу України від 05.08.2005 №393) Чугуєво-Бабчанський лісний технікум був реорганізований шляхом перетворення його в Чугуєво-Бабчанський лісний коледж.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року №570 Чугуєво-Бабчанський лісний коледж перейменовано в Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж.

30 грудня 2021 року виданий наказ Міністерства освіти і науки України №1467 «Про затвердження Статуту Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу».

12 січня 2022 року відбулися вибори директора Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу. За результатами виборів директором був обраний ХВОРОСТЯНИЙ Роман Федорович. 01 липня 2022 року Харківська обласна державна (військова) адміністрація уклала з Хворостяним Р.Ф. контракт терміном з 01 липня 2022 року по 30 червня 2027 року.

29 вересня 2022 року Харківська обласна державна (військова) адміністрація видала наказ №121-к «Про увільнення Романа Хворостяного» про увільнення Хворостяного Р.Ф. від виконання посадових обов'язків директора фахового коледжу на час проходження військової служби за призовом під час мобілізації.

Т.в.о. директора призначено викладача СОЛОДОВНИКА Валерія (наказ Харківської обласної державної (військової) адміністрації від 30.09.2022 №123-к «Про тимчасове виконання обов'язків директора Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу»).

13 грудня 2022 року на передовій лінії фронту від кулі російського снайпера загинув директор Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу ХВОРОСТЯНИЙ Роман Федорович. До роковин загибелі директора коледжу на фасаді ЧБЛФК встановлено пам'ятну дошку.

За 102 роки своєї діяльності освітній заклад підготував понад 26 тисяч спеціалістів.

Територія коледжу становить 6,59 га, на яких розташовані два навчальних корпуси, два гуртожитки, дендропарк, гараж, стадіон, їдальня, закладений лісорозсадник.

Крім здобуття фахової освіти студенти денної форми навчання мають можливість отримувати робітничі професії: «Лісоруб», «Водій авто-транспортних засобів (категорії «С»)), «Тракторист», «Верстатник широкого профілю».

Освітня діяльність у Чугуєво-Бабчанському лісовому фаховому коледжі здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 26.10.2017 №218-л та від 19.12.2019 №1015-л на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста та фахової передвищої освіти з підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з таких спеціальностей:

№ з/п	Напрямок (галузь)	Код та назва спеціальності	Ліцензійний обсяг
1	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування (освітня програма Бухгалтерський облік)	30
2	20 Аграрні науки і продовольство	208 Агроінженерія (освітня програма Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу)	80
		205 Лісове господарство (освітні програми Лісове господарство, Мисливське господарство)	225

На підставі експертних висновків відповідних акредитаційних комісій з урахуванням результатів обговорення на засіданнях Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти та Акредитаційної комісії вище вказані спеціальності визнані акредитованими на період до 2028 року (Рішення Акредитаційної Комісії України від 12 червня 2018 року, Протокол №130).

До Служби якості освіти України була подана заява від 03.06.2022 №01-22-69 про переоформлення сертифікатів на підставі наказу МОН України від 02.07.2021 № 762. Відповідно до цієї заяви було в ЄДЕБО переоформлено сертифікати у сфері фахової передвищої освіти:

- 205 Лісове господарство:

ОП Лісове господарство (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО002885, дійсний до 01.07.2028);

ОП Мисливське господарство (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО002884, дійсний до 01.07.2028);

- 208 Агроінженерія:

ОП Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО002886, дійсний до 01.07.2028).

Також у зв'язку із затвердженням у сфері фахової передвищої освіти нового стандарту 205 Лісове господарство від 08 листопада 2021 року (№1199 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр») з 2022 року при вступі на ОП Мисливське господарство нормативний термін навчання на базі БЗСО становить 4 роки (240 кредитів ЄКТС).

У 2023 році коледж оновив ліцензію на право провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти. Тож, згідно до Класифікації видів економічної діяльності ДЕ 009:2010, станом на 01.01.2025 коледж може здійснювати такі види економічної діяльності, як:

- 85.41 Фахова передвища освіти (основний)
- 85.32 Професійно-технічна освіта
- 85.42 Вища освіта
- 85.31 Загальна середня освіта.

Головними завданнями коледжу є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр і відповідає стандартам фахової передвищої освіти;
- виховання у здобувачів фахової перед вищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки;

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей та талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- удосконалення механізму професійної орієнтації, виконання державного замовлення на підготовку спеціалістів, максимальне заповнення ліцензованого обсягу прийому;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями з метою сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між працівниками, викладачами та студентами;
- проведення наукових досліджень або творчої діяльності, як основи підготовки майбутніх фахівців та науково-технічного розвитку держави.
- удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу шляхом підвищення професійної майстерності педагогічних працівників;
- створення умов, що забезпечують розвиток електронного, змішаного навчання, дистанційної освіти, інформатизацію, доступність та безперервність освіти викладачів і студентів;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж з метою реалізації безперервної ступеневої підготовки спеціалістів співпрацює як з освітніми закладами професійно-технічної освіти, так і з закладами вищої освіти: Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна, Харківським Національним автомобільно-дорожнім університетом, Харківським національним економічним університетом ім. Семена Кузнеця, Національним університетом біоресурсів і природокористування України (м. Київ), Державним біотехнологічним університетом, Щорським вищим професійним училищем лісового господарства та іншими.

З 1 лютого 2022 року Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж входить до складу Науково-виробничого об'єднання «Геоінформаційно-землепорядний та проектно-вишукувальний консорціум», створеного на базі Українського державного університету залізничного транспорту за участі Українського державного університету залізничного транспорту, Харківської філії Державного підприємства «Український державного інститут з проектування об'єктів дорожнього господарства «Укрдіпродор» - «Харківдіпрошлях»», ТОВ «Навігаційно-геодезичний центр» та Український державний головний науково-дослідний і виробничий інститут інженерно-технічних та екологічних вишукувань».

Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж проводить підготовку фахівців для лісогосподарської галузі України, зокрема для Харківської, Луганської, Чернігівської, Сумської, Одеської, Миколаївської областей.

Контингент студентів на 01.01.2025 склав 560 осіб, у тому числі - денна форма 478; заочна форма - 82.

Таблиця 1.1

**Динаміка змін чисельності студентів
2022/2023-2024/2025 навчальні роки**

<i>Навчальні роки</i>		<i>2022/23</i>	<i>2023/24</i>	<i>2024/25</i>
Загальна чисельність студентів		331	405	560
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	193	193	178
	За кошти фізичних і юридичних осіб	138	212	382
Денна форма навчання		228	320	478
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	193	193	178
	За кошти фізичних і юридичних осіб	35	127	300
Заочна форма навчання		103	85	82
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	-	-	-
	За кошти фізичних і юридичних осіб	103	85	82

У коледжі створені необхідні умови для розвитку творчих здібностей студентів, предметних й технічних гуртків, спортивних секцій. У навчальних приміщеннях коледжу здобувачі освіти та викладачі мають безперешкодний доступ до користування послугами світової мережі Internet.

Чисельність педагогічних працівників станом на 31.12.2024 становить 40 осіб. У 2024 році педагогічний склад фахового коледжу поповнився двома викладачами, в цілому колектив має достатній досвід та високий професійний рівень. Викладачі та майстри виробничого навчання об'єднані у 3 (три) циклові комісії.

Викладачами розробляються навчальні програми, методичні посібники, роздатковий матеріал, конспекти для самостійної роботи студентів із спеціальних дисциплін, методичні вказівки для виконання контрольних, лабораторних та практичних робіт, мультимедійні презентації тощо.

Викладачі фахового коледжу проходять стажування на базових лісогосподарських підприємствах, підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти, Харківському обласному науково-методичному інституті безперервної освіти, а також у провідних Європейських університетах (Чехія, Франція, Швейцарія).

2. Формування та збереження контингенту студентів

Питання формування контингенту студентів постає особливо гостро в умовах військового стану в Україні. і забезпечується різноманітними формами і методами профорієнтаційної роботи, яку скеровує і планово веде приймальна комісія.

Протягом року відповідальний секретар приймальної комісії, заступник директора з навчально-виховної роботи та адміністратор ЄДЕБО беруть участь у роботі регіональних нарад-семінарів з питань організації майбутньої вступної кампанії.

Профорієнтаційна робота проводиться в коледжі на постійній основі, вона складається з різноманітних заходів, план реалізації яких оприлюднюється на офіційному сайті коледжу та затверджується Педагогічною радою.

Для цього використовуються різні методи й засоби:

- щорічно надається інформація у довідники для вступників до закладів вищої та фахової передвищої освіти, що друкуються різними видавництвами або презентуються онлайн;
- листи-звернення та умови прийому до коледжу розсилаються до обласних управлінь лісового і мисливського господарства та безпосередньо до лісових та мисливських господарств України;
- в соцмережах оновлюється інформація про навчальний заклад;
- проводиться інформування потенційних абітурієнтів та батьків через ЗМІ: онлайн-дошки оголошень, Viber та Telegram-спільноти;
- профорієнтаційна інформація подається через соціальні мережі на офіційних сторінках коледжу в Instagram, Facebook
- правила прийому розповсюджуються студентами денної і заочної форми навчання за місцями проживання;
- щороку навесні проводиться День відкритих дверей та тижні циклових комісій з метою поширення відомостей про умови вступу та навчання у коледжі;
- традиційно проводиться аналіз демографічної ситуації по школах, анкетування першокурсників;
- налагоджені зв'язки та інформування випускників професійних ліцеїв Чернігівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської, Одеської, Херсонської, Запорізької, Дніпропетровської, Кіровоградської, Донецької, Черкаської, Київської, Львівської, Івано-Франківської, Волинської та Чернівецької областей, про умови ступеневого навчання у коледжі;
- підтримується співробітництво з Державним спеціалізованим господарським підприємством «Ліси України», Харківською обласною радою Українського товариства мисливців і рибалок для залучення на навчання за заочною формою штатних працівників цієї організації
- створюються тематичні відеоролики зі зверненнями до абітурієнтів за участю Голови та відповідального секретаря Приймальної комісії нашого закладу освіти;
- контактування з відділами кадрів підприємств та організацій у телефонному режимі;
- індивідуальна робота викладачів, майстрів і працівників коледжу з потенційними абітурієнтами та їх батьками у межах областей;
- профорієнтаційна робота педагогів коледжу у загальноосвітніх закладах району та області;

- відповіді на письмові та телефонні запитання абітурієнтів;
- проведення тижнів циклових комісій.
- щороку друкуються календарі та флаєра;

Профорієнтаційними засобами виступають й зовнішні зміни навчального закладу: вивіски, логотип, облаштування території коледжу.

Прийом до фахового коледжу здійснюється відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та інших нормативних документів. Організацію прийому забезпечує приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію, планами та заходами її роботи. Вся робоча документація та її оформлення відповідає нормативним вимогам.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців складає 335 осіб.

У 2024 році до коледжу зараховано 307 студентів, з них 277 - на денну форму навчання, 30 - на заочну. В порівнянні з 2023 роком цей показник збільшився на 128 студентів за денною формою навчання та на 8 осіб за заочною формою навчання.

У коледжі проводяться заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів:

- завчасне ознайомлення абітурієнтів та їх батьків з освітньо-кваліфікаційними характеристиками і сферами діяльності фахівців, можливостями подальшого підвищення освітнього рівня у закладах вищої освіти;
- надання допомоги студентам організацією додаткових занять та консультацій;
- створення фондів додаткових навчальних матеріалів (конспектів лекцій, методичних вказівок, інструкцій тощо) у читальній залі та навчальних кабінетах;
- надання доступу до мережі Internet через комп'ютери, встановлені у читальній залі, для поглиблення та закріплення знань, виконання практичних, лабораторних, курсових робіт;
- підтримання постійного зв'язку з батьками студентів;
- підвищення рівня культурного та фізичного розвитку студентів через організацію культурно-масових та спортивних заходів.

3. Зміст підготовки фахівців

Процес підготовки фахівців в коледжі у 2024 році проходив в дистанційному режимі на платформі MS Teams та був забезпечений всією необхідною нормативною документацією та навчально-методичними матеріалами, які визначають зміст підготовки фахівців.

У коледжі діє система щодо організації освітнього процесу та контролю за дотриманням його змісту. Ці питання постійно обговорюються на засіданнях педагогічної, адміністративної та методичної рад. У прийнятих рішеннях визначені заходи щодо подальшого оновлення змісту, методики й засобів навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогічної науки й практики.

У коледжі використовуються різноманітні засоби щодо вдосконалення управління освітнім процесом та зміцнення трудової дисципліни, які знаходять

відображення у Статуті коледжу, колективному договорі та Положенні про організацію освітнього процесу в Чугуєво-Бабчанському лісовому фаховому коледжі.

Зміст підготовки фахівців обумовлюється системою розроблених у закладі освіти та узгоджених в установленому порядку навчально-методичних документів.

Підготовка фахівців здійснюється на основі освітньо-професійних програм відповідних спеціальностей, розроблених проєктними групами та затвердженими директором. Коледж має усі необхідні нормативні навчальні програми з навчальних дисциплін, які були розроблені відповідно до рекомендацій Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України, впроваджені у освітній процес через складання робочих навчальних програм. Нормативні навчальні програми з усіх дисциплін розроблені викладачами коледжу, розглянуті та схвалені методичною радою закладу освіти. Робочі навчальні програми мають пояснювальні записки до навчального плану, з визначеними компетентностями, якими повинен володіти здобувач, розглянуті та схвалені відповідними цикловими комісіями і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Зміст підготовки фахівців відповідає державним вимогам, співвідношення між циклами навчальних планів дотримано.

Навчальні плани складені відповідно до вимог освітньо-професійних програм з необхідним обсягом нормативних і вибіркових дисциплін, самостійної роботи, яка складає приблизно третю частину загальної кількості навчального часу. Дотримане співвідношення часу між циклами підготовки і кількість кредитів є ЕКТС відповідно до термінів навчання. Перелік дисциплін та обсяг годин нормативних частин навчальних планів відповідають освітньо-професійним програмам.

Дисципліни, що входять до циклів пов'язані міждисциплінарними зв'язками; структурно-логічні схеми підготовки за всіма спеціальностями витримані.

Перелік та зміст вибіркових дисциплін відображають пропозиції підприємств замовників та особливості регіону.

Навчальними планами передбачені навчальні, технологічні та переддипломні практики.

Організація практичного навчання студентів проводиться відповідно до графіків освітнього процесу, наскрізних і робочих програм практик, які відповідають нормативним та законодавчим документам, навчальним планам зі спеціальностей та освітньо-професійним програмам. Під час проходження практик студенти мають змогу в сучасних умовах у повному обсязі набути навички та вміння, необхідні для фахівців, з урахуванням особливостей роботи в системі лісового господарства.

Освітньо-професійними програмами передбачені форми підсумкової атестації - захист кваліфікаційної роботи та державний комплексний іспит.

Навчальні програми дисциплін розробляються на основі анотації на дисципліну, ОКХ та сучасних вимог підприємств, затверджуються в установленому порядку.

Викладачами фахового коледжу розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін для всіх форм організації навчання.

Навчальні програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін постійно поновлюються з урахуванням змін науково-технічного прогресу, запроваджень в роботі підприємств нової техніки і сучасних технологій, прийняття нових законів та нових нормативних актів. Інформацію про необхідні зміни викладачі отримують з періодичних видань, безпосередньо на виробництві під час керівництва практикою, проходження підвищення кваліфікації, з пропозицій випускників з місць їх роботи та інше.

Щорічно циклові комісії проводять самоаналіз, звіти голів Державних екзаменаційних комісій, зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами, отримують відгуки з галузевих підприємств й організацій про якість підготовки фахівців і розробляють заходи, спрямовані на покращення якості знань студентів з урахуванням сучасних вимог в умовах ринкової економіки.

Коледж у підготовці фахівців також:

- забезпечує умови для самореалізації відповідно до здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формує почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, готує фахівців до роботи в умовах ринкових відносин;
- формує зміст навчання, у т.ч. за рахунок комп'ютеризації освітнього процесу;
- продовжує розвивати співпрацю з закладами вищої освіти;
- розвиває і поглиблює зв'язки з базовими підприємствами, організаціями різних форм власності, які оснащені на рівні сучасних вимог;
- формує національну свідомість і почуття людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, патріотизм та бажання працювати задля розвитку держави.

Через російську агресію у 2024 році освітній процес здійснювався з використанням дистанційних технологій на платформі MS Teams. Переваги дистанційного навчання:

- гнучкість - можливість викладення матеріалу курсу з урахуванням підготовки, здібностей студентів. Це досягається створенням альтернативних сайтів для одержання більш детальної або додаткової інформації з незрозумілих тем, а також низки питань-підказок тощо;
- актуальність - можливість упровадження новітніх педагогічних, психологічних, методичних розробок;
- економічна ефективність - метод навчання дешевший, ніж традиційні, завдяки ефективному використанню навчальних приміщень, полегшеному коригуванню електронних навчальних матеріалів та мультидоступу до них;

- можливість одночасного використання великого обсягу навчальної інформації будь-якою кількістю студентів;
- інтерактивність - активне спілкування між студентами групи і викладачем, що значно посилює мотивацію до навчання, поліпшує засвоєння матеріалу;
- більші можливості контролю якості навчання, які передбачають проведення дискусій, чатів, використання самоконтролю, відсутність психологічних бар'єрів; відсутність географічних кордонів для здобуття освіти.

Освітній процес в коледжі базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, релігій, організацій, на виконанні закону «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та керівних і інструктивних матеріалів Міністерства освіти і науки України.

4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу в коледжі є важливою й необхідною умовою якісної підготовки здобувачів освіти.

Освітній процес організовано з використанням технологій дистанційного навчання. Наказами по коледжу на період воєнного стану заняття проводяться дистанційно, відповідно до розкладів та графіків освітнього процесу на платформі MS Teams. Всі інформаційні матеріали своєчасно розміщуються на сайті коледжу.

Кожного року, на поточний рік, в коледжі складаються та затверджуються робочі навчальні плани, в яких конкретизуються форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного і підсумкового контролю за семестрами.

Центром навчально-методичної роботи з викладачами є методичний кабінет. Діяльність кабінету здійснюється за напрямками:

- надання навчально-методичних консультацій викладачам;
- спрямування і координація роботи циклових комісій;
- спрямування роботи методичних об'єднань викладачів;
- створення комплексу методичного забезпечення дисциплін;
- вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду викладачів;
- робота з молодими викладачами;
- допомога викладачам у підготовці до атестації;
- залучення викладачів до навчально-методичної, науково-практичної та творчо-пошукової роботи, оформлення методичних розробок та взаємодіювань занять;
- організація системи підвищення педагогічної майстерності, сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів;
- сприяння застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення електронних освітніх ресурсів як інноваційного методу викладання.

Одним із провідних напрямків науково-методичної роботи є підвищення кваліфікації викладачів, тобто створення гнучкої системи динамічного задоволення професійних потреб педагогічних працівників. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі фахової передвищої освіти та забезпечення якості освіти. **Науково-методичні конференції, круглі столи, вебінари, семінари, семінари-практикуми** розглядають питання наукової організації праці викладацького складу, впровадження нових методів і засобів навчання.

З метою проведення навчальної та методичної діяльності, підвищення професійної майстерності, впровадження досягнень педагогічної науки, ефективності застосування сучасних форм, методів та засобів навчання в коледжі працюють циклові комісії: 205 Лісове господарство, 208 Агроінженерія, циклова комісія загальноосвітніх дисциплін. План роботи циклових комісій розробляється на навчальний рік за результатами попередньої діяльності педагогічного колективу та на основі аналізу підсумків професійної компетентності педагогічних працівників. **Тижні циклових комісій** проводяться відповідно до плану роботи з метою вдосконалення науково-методичного рівня педагогічної майстерності викладачів, обміну педагогічним досвідом, забезпечення належних умов для розвитку інтелектуальних здібностей, творчої активності студентів.

Координуючим органом методичної роботи в коледжі є *методична рада*, яка розглядає найбільш важливі питання удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі, впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес, контролю і координації роботи циклових комісій, розробки заходів з підвищення професійної майстерності викладачів тощо.

Ключові питання роботи методичної ради:

- Основні напрямки методичної роботи.
- Робота циклових комісій по формуванню професійної компетентності викладачів.
- Затвердження навчально-методичних матеріалів викладачів.
- Роль і місце самостійної роботи студентів у системі організації процесу освіти.
- Застосування сучасних педагогічних технологій з метою підвищення якості знань.
- Результати проведення тижнів циклових комісій.
- Напрямки удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

Структура методичної роботи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів, які відповідають цілям і завданням, що стоять перед закладом освіти та втілюються у різних формах, методах і засобах.

Колективні форми методичної роботи використовуються з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу

результатів колективної діяльності, вивчення і поширення педагогічного досвіду, науково-технічної та педагогічної інформації. На сьогодні підготовка здобувачів освіти зорієнтована на формування знань, умінь та навичок з певної спеціальності.

Напрямок розвитку інформаційно-освітнього середовища фахового коледжу залежить від діяльності і компетентності кожного викладача, його методичних та комунікаційних аспектів викладання. Викладачі коледжу постійно самовдосконалюються, беруть активну участь у всеукраїнських, обласних наукових конференціях, семінарах, вебінарах, конкурсах, обласних методичних об'єднаннях тощо.

ЛІТВІНОВА Надія Михайлівна у березні 2024 року брала участь у V Всеукраїнській науково-методичній конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи», Вінницький технічний фаховий коледж. У лютому-березні 2024 року прослухала цикл вебінарів для кураторів (класних керівників) груп Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти. Брала активну участь у студентських конкурсах та конференціях. Конкурс студентських робіт з охорони праці «Безпека сучасного українця», підготувала студентку 132 групи, спеціальності 205 Лісове господарство Тітову Аліну, лютий 2024 року. Участь у конкурсі студентських відео-робіт «Щоб у лісі працювати - його треба любити», присвячений Міжнародному дню лісів. Підготувала студентів 111 групи, березень 2024 року. Студентська конференція «Ліси та інновації», підготувала студентів Шмило Артема, 132 група та Белявського Юрія, 121 група, ЧБЛФК, березень 2024 року. Всеукраїнська дистанційна екологічна науково-практична конференція з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності», підготувала студентів 111 групи Нечесну Євгенію та Касьянову Анастасію, квітень 2024 року. У березні-квітні 2024 року пройшла курси підвищення кваліфікації при Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти «Педагогічна онлайн-майстерня «Створюємо електронні освітні ресурси та традиційні засоби навчання». Участь у VIII Всеукраїнській науковій шкільній конференції «Крок у науку» Global Nauka, квітень 2024 року. Стаття надрукована у збірнику конференції. У жовтні 2024 року пройшла підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти».

СВІТАЙЛО Жанна Олексіївна 08 листопада 2024 року брала участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі лісового господарства», Малинський фаховий коледж. Тези надруковані у збірнику конференції. 7-8 листопада 2024 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти «Упровадження новітніх педагогічних методик та цифрових технологій в освітній процес в умовах інноваційних трансформацій сучасної освіти» при Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти.

БЄЛОВА Людмила Юрійвна у січні 2024 року прослухала вебінар «Цінність біорізноманіття», ГО «Лісові ініціативи і суспільство». 21.03.2024 брала участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку», яка проводилась за ініціативи Малинського фахового коледжу (Україна) та Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща), за підтримки МОН України та партнерів. Стаття «Формування екологічної свідомості молоді» надрукована у збірнику конференції. 04.04.2024 - участь у Всеукраїнській дистанційній екологічній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності», ФК НФУ. Стаття «Формування екологічної культури особистості» надрукована у збірнику конференції. 22.05.2024 - участь у роботі обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «Формування професійних компетенцій майбутніх фахівців у ЗФПО в умовах інформаційного суспільства: досвід, проблеми, перспективи», Харківський автотранспортний фаховий коледж. Стаття «Можливості використання ІКТ в організації інноваційної діяльності класних керівників» надрукована у збірнику конференції. 12.09.2024 - участь у вебінарі «Довгострокове тимчасове користування лісами: практика правового регулювання», ГО «Лісові ініціативи і суспільство». 08.11. 2024 - участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі лісового господарства», присвяченої 205-й річниці від дня народження В.Є. фон Граффа, яка проводилась за ініціативи Малинського фахового коледжу. У листопаді 2024 року взяла участь у тренінговій програмі « Батьківство без стресу», проєкт «Поруч» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні.

РЕГО Мар'яна Зеновійвна. 06 лютого 2024 року провела на перших курсах лекцію з фінансової грамотності і платіжної безпеки до Міжнародного дня безпечного інтернету за підтримки Національного банку України. Отримала сертифікат від НБУ. Участь у форумі "Вплив Регламенту ЄС щодо знеліснення та деградації лісів на Україну: перспективи та ризики", який відбувся 22 березня 2024 року. FORUM "The impact of the EU regulation for deforestation and degradation of forests in Ukraine: prospects and risks". Організатор Forest Stewardship Council® (FSC®). Участь у круглому столі «Деревина у відбудові та розвитку України: державна політика, регулювання та цілі зеленого відновлення», організованому FSC Україна 23 липня 2024 року. У грудні 2024 року на EdEra пройшла курс з наставництва, організації професійних спільнот педагогів «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та навчання».

ГРАЙВОРОНСЬКА Зоя Іванівна. брала участь у міжрегіональному онлайн-семінарі з питань акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Зустріч із закладами фахової передвищої освіти була проведена управлінням ДСЯО. 22 лютого 2024 року брала участь в обласній науково-практичній конференції «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах

нової реальності: проблеми та перспективи». 22.05.2024 - участь в обласній науково-практичній конференції «Формування професійних компетенцій майбутніх фахівців у ЗФПО в умовах інформаційного суспільства: досвід, проблеми, перспективи». У листопаді 2024 року брала участь у вебінарі «Атестація 2024/2025. Як провести за оновленим Положенням». Питання нормативно-правового забезпечення в освіті МОН.

МИХАЙЛЕНКО Валентина Сергіївна брала участь у конкурсі робіт з охорони праці «Безпека сучасного українця». Тема: «Англійська мова і безпека сучасного українця», 25 лютого 2024 року. Участь у роботі методичного об'єднання класних керівників. Презентація доповіді «Білінгвальний підхід до навчання». 04.04.2024 - участь у Всеукраїнській дистанційній екологічній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності». Тези "Forests and Life are the Same" надруковані у збірнику конференції. 12.04.2024 - участь в онлайн тренінгу ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн». Ресурси видавництва Пірсон та Дінтернал Ед'юкейшн для альтернативних видів навчання. 09-12.04.2024 - участь в II Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» НТУ «ХП». 17.04.2024 - участь в онлайн тренінгу ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» «Інструменти ефективного викладання англійської в багаторівневому класі». У грудні 2024 року взяла участь у тренінговій програмі «Батьківство без стресу: розвиток виховного потенціалу батьків та осіб, які їх замінюють, у часи невизначеності», проєкт «Поруч» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Викладачем був проведений виховний захід до Міжнародного дня музеїв «Подорож музеями світу. Чугуївський Репін». Також нагороджена сертифікатом за успішне проходження освітнього серіалу «Кібергігієна для молоді».

ЯКОВЛЄВА Майя Павлівна. підготувала студентів до участі в різних конкурсах та конференціях. 15.02.2024 - конкурс студентських робіт з охорони праці «Безпека сучасного українця». Тема роботи: «Основні правила заготівлі лікарської сировини». 29.03.2024 - конкурс відео - робіт «Щоб у лісі працювати - його треба любити». 29.03.2024 - участь у конференції «Ліси та інновації» в рамках тижня циклової комісії 205 Лісове господарство. Тема роботи: «Рудий сосновий пильщик на території Малинівського лісництва філії ЧБЛГ». За участь у конкурсах нагороджені Сертифікатами. 08.11.2024 взяла участь у II Всеукраїнській науково - практичній конференції «Лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі лісового господарства», з нагоди 205-річчя від дня народження В. Є. фон Граффа. Стаття «Дослідження спалаху рудого соснового пильщика на території Малинівського лісництва» надрукована у збірнику конференції. «Шкідники жолудів на території заказника місцевого значення «Кочетоцька лісова дача». Теоретичні та практичні дослідження в галузі гуманітарних і природничих наук» - матеріали II науково - практичної конференції, м. Запоріжжя, 23-24 лютого 2024 року. Видавництво «Молодий вчений».

ЛИСЯК Олександр Іванович 13.03.2024 взяв участь у семінарі "Нові підходи у викладанні предмету "Захист України" в умовах воєнного стану".

21.05.2024 - участь у семінарі "Інноваційні підходи в організації навчальної та позаурочної роботи з фізичного виховання", ДУНМЦ вищої та передвищої фахової освіти. 09.10.2024 на високому професійному рівні провів відкрите заняття з фізичної культури на тему "Гімнастика", 211 група. 17.10.2024 - Нетворкінг "Військово-патріотичне виховання учнів: науковий пошук і продуктивні практики". Нагороджений Сертифікатом. 07.11.2024 - КПК "Тестування в дистанційному форматі: якісний і зворотній зв'язок. Фізична культура"

ТЕРЕМЕЦЬ Ірина Василівна у березні 2024 року підготувала студентів до участі у флешмобі, з нагоди 210-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка, «Єднаємо душі словом Кобзаря!». 21.05.2024 - участь студентів в інтелектуальній гри-конкурсі знавців української мови у рамках тижня ЦК загальноосвітніх дисциплін. 29.03.2024 - участь у конкурсі відео-робіт «Щоб у лісі працювати - його треба любити», який присвячений Міжнародному дню лісів. 19.04.2024 - участь у заходах в рамках тижня ЦК спеціальності 208 Агроінженерія, підготовка відео-ролика «Чому я обрав професію механіка?». Викладач підготувала студента 211 групи Бакланова Олексія до участі у V Відкритому марафоні з української мови, в категорії студенти закладів фахової передвищої освіти, який успішно виконав завдання 4-етапів марафону. За участь у конкурсах нагороджені Сертифікатами. Активну участь брала в організації та проведенні тижня циклової комісії загальноосвітніх дисциплін.

КОСТЕНКО Ірина Петрівна. 09-12 квітня 2024 року брала участь у ХХІ школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті», НТУ «Харківський політехнічний інститут». Підвищила кваліфікацію при ПНЗ Київський інститут післядипломної педагогічної освіти на тему: «Інтерактивні презентації у Power Point. Прості кроки до цікавих уроків». З 22.11.2024 по 11.12.2024 підвищувала кваліфікацію у Сумському державному університеті «Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського союзу. 29.03.2024 - участь у конкурсі відео-робіт «Щоб у лісі працювати - його треба любити». Підготувала до конкурсу студентів 421 групи. За участь нагороджені Сертифікатом.

УШАКОВА Любов Леонідівна підготувала студентів до участі в конкурсі студентських робіт з охорони праці «Безпека сучасного українця». Студенти Белов Артем та Черевченко Іван нагороджені Дипломами за участь. Виступ на методоб'єднанні класних керівників «Впровадження стратегії волонтерства в освітній процес. Волонтерство під час війни», січень 2024 року. Інститут педагогіки НАПН України ПК «Методика навчання хімії за новим державним стандартом базової середньої освіти», лютий 2024 року. Відкрита виховна година «Видатні харків'янки ХХ століття», березень 2024 року. 11.04.2024 - участь у Міжнародній дистанційній науково - практичній студентській конференції «Хімія. Наука. Життя». Студент коледжу ЧЕРЕВЧЕНКО Іван нагороджений Сертифікатом за презентацію «Блекаут і хімічні знання». 26.04.2024 - участь в онлайн-флешмобі до Всесвітнього дня охорони праці - 2024: «Мої правила безпеки». 14.05.2024 брала участь в екологічній вікторині «GREEN CELEBRITY», в рамках тижня циклової комісії загальноосвітніх

дисциплін. 20.05.2024 - участь у XXI Всеукраїнській інтернет - олімпіаді з біології, нагороджена Подякою за підготовку переможців. Студенти Солодовник Артем та Лісняк Артем нагороджені Дипломами III ступеня. 20.05.2024 - XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з хімії. Свідоцтва про участь отримали студенти Удовіченко Мар'яна, Касьянов Костянтин та Богданов Іван. 27.05.2024 - участь у семінарі до Дня хіміка «Сучасні тенденції вивчення хімії у науці та освіті», ХНФУ, ХНУ ім. Каразіна. У жовтні 2024 року взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Захисники та захисниці України» від проєкту «На урок». Сертифікати за участь отримали студенти Тимошенко Данило, Скрипало Дмитро. Студентка Гончар Уляна нагороджена Дипломом II ступеня. 10.10.2024. - участь у вебінарі з охорони праці «Ментальне здоров'я працівників як пріоритетний елемент системи БЗР». 21.12.2024 - участь у Всеукраїнському конкурсі «Стоп ВІЛ/СНІД» від проєкту «На урок». Сертифікатом за участь нагороджена студентка Гончар Уляна.

ДАЦЕНКО Ірина Василівна брала участь у міжрегіональному онлайн-семінарі з питань акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. 5-6 грудня 2024 року брала участь у підвищенні кваліфікації заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти «Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому процесі». Захід проведено з метою вдосконалення змісту та форм підготовки фахівців, методів ефективного менеджменту інноваційної діяльності в освітньому процесі у закладах фахової передвищої освіти».

СМЕТАНА Ірина Степанівна на платформі «Всеосвіта» пройшла курси підвищення кваліфікації «Формування професійної компетентності сучасного педагога: інструменти професійного саморозвитку», червень 2024 року. У травні-липні 2024 року прослухала серію вебінарів, присвячену висвітленню можливостей застосування сучасних інформаційних технологій для забезпечення сталого розвитку лісового сектору України та опрацювала такі теми: «Система ведення лісового господарства через призму відкритих даних: стратегії пошуку та аналітики», «Автоматизація роботи з даними», «Генеративний ШІ в лісовому секторі: підвищення ефективності роботи з даними». Вебінари організовані ГО «Лісові ініціативи і суспільство» та FSC Україна у рамках екоосвітніх заходів проєкту «Боротьба із незаконними рубками в Україні» за підтримки відділу міжнародних відносин. Участь у вебінарі «Класний керівник - додаткові обов'язки чи стиль життя» за напрямками: «Наскрізнi навички», «Психологія», «Практичні прийоми» та набула таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійні, інформаційно-комунікаційні, навчання впродовж життя. У листопаді 2024 року прослухала онлайн - лекцію «Створення лісових насаджень в прибережних зонах задля покращення хімічного стану поверхневих вод. Шведський досвід». Брала участь у заході «Як відрізнити нелегальні рубки від легальних і допомогти зберегти ліс». Захід проведено ГО "Ліс" у межах проєкту «Боротьба із незаконними рубками в Україні» за підтримки відділу міжнародних програм Лісової служби США. Теми: «Основи лісового господарства: види рубок лісу, їх планування та документування», «Як відрізнити легальну вирубку від

нелегальної: ознайомлення з основними елементами легальної та нелегальної вирубки», «Найпоширеніші правопорушення щодо лісів: кримінальна, адміністративна та цивільна відповідальність», «Як визначити координати зрубаного дерева», «Як перевірити законність перевезення деревини». Прослухала вебінари на платформі «На урок»:

1. Практичне використання онлайн-ресурсів на уроках технологій.
2. Онлайн-сервіси для створення навчальних відео.
3. Класний керівник - додаткові обов'язки чи стиль життя.
4. Дошка Canva як інструмент для креативного навчання: секрети ефективного використання.
5. Інтерактивна онлайн-дошка як інструмент забезпечення спільної активності учнів.
6. Сервіс Interacty: створення інтерактивних вправ та ігор для уроків.
7. Створення презентацій в Canva: від ідей до готового матеріалу.
8. Створення інтелект-карт у сервісі Canva.
9. Сприятливе освітнє середовище: шляхи організації.

ДАВИДЕНКО Катерина Андріївна 22 травня 2024 року брала участь у семінарі «Санітарний стан, стійкість і продуктивність лісових екосистем в умовах воєнного стану та в післявоєнну відбудову. У січні 2024 року підвищила кваліфікацію за темою: «Інтернет - ресурси для проведення уроку: Canva, Word Art. Онлайн сервіси. ІКТ». Активну участь брала у вебінарах, організованих ГО «Лісові ініціативи і суспільство» у рамках екоосвітніх заходів проекту «Боротьба із незаконними рубками в Україні» за підтримки відділу міжнародних програм Лісової служби США. Темі вебінарів: «Довгострокове тимчасове користування лісами: практика правового регулювання», «Охорона біорізноманіття: аналіз опитування Державної лісової охорони», «Система ведення лісового господарства через призму відкритих даних: стратегії пошуку та аналітики», «Цінність біорізноманіття», «Як відрізнити нелегальні рубки від легальних і допомогти зберегти ліс».

КОНАРЄВ Олександр Олександрович. 09-12 квітня брав участь у XXI Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті», НТУ «Харківський політехнічний інститут», відвідав серію педагогічних майстерень (STEM - лабораторію, майстер-класи, ділові ігри, тренінги), спрямованих на формування, розвиток та вдосконалення особистісних професійних компетентностей підвищення ефективності професійної діяльності у сфері освіти. 15.02.2024 - участь у конкурсі студентських робіт з охорони праці «Безпека сучасного українця». Тема роботи: «Інструкція з охорони праці для слюсарів з ремонту та ТО колісних транспортних засобів». 29.03.2024 - участь у конкурсі відео-робіт «Щоб у лісі працювати - його треба любити», який присвячений Міжнародному дню лісів. Підготував до конкурсу студентів 241 групи. За участь у конкурсах нагороджені Сертифікатами. Активну участь брав у підготовці та проведенні тижня ЦК спеціальності 208 Агроінженерія.

НЕДБАЙ Олена Олександрівна. у серні 2024 року прослухала вебінар «Довгострокове тимчасове користування лісами: практика правового регулювання», організований ГО «Лісові ініціативи і суспільство». У період

з 22.11.2024 по 11.12.2024 підвищувала кваліфікацію у Сумському державному університеті «Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського союзу». У березні 2024 року брала участь у конкурсі відео – робіт «Щоб у лісі працювати – його треба любити». До участі в конкурсі підготувала студентів 211 групи. Нагороджені Сертифікатом за участь у конкурсі.

З 7 по 12 жовтня 2024 року викладачі коледжу Давиденко К.А., Дегтярьов М.М., Дегтярьов М.Г., Кандуба О.С., Колпакова Ю.С., Мерзляков О.В., Моргун О.О., Солодовник В.М., Теремець І.В., Ушакова Л.Л., Яковлева М.П., методист Грайворонська З.І., завідувач бібліотеки Солодовник О.А., майстри виробничого навчання Гопанчук В.В., Чумак Б.В., Шарко М.В. підвищували кваліфікацію при Полтавській академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського «Технології ефективного педагогічного спілкування і надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти».

Викладачі коледжу Солодовник В.М., Літвінова Н.М., Дегтярьов М.М., Сметана І.С., Дранник Т.В., Белова Л.Ю., Яковлева М.П. активну участь взяли у підготовці студентів до конференції «Ліс та інновації», яка проходила в рамках тижня циклової комісії спеціальності 205 Лісове господарство. За участь нагороджені Сертифікатами.

Методична робота в коледжі потребує постійного удосконалення. Викладачі коледжу, з метою набуття досвіду, активно відвідують обласні методичні об'єднання викладачів фахової передвищої освіти. Якість знань забезпечується у процесі роботи зі студентами з широким використанням комп'ютерних та інформаційних технологій. Методична робота спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню педагогічними знахідками, дає змогу молодим вчитися педагогічній майстерності, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Відповідно до ч.3 ст.54 Закону України «Про освіту», ч.4 ст.59 Закону України «Про фахову передвищу освіту», ч.11 ст.55 Закону України «Про вищу освіту» педагогічні та науково-педагогічні працівники приймаються на роботу до фахового коледжу шляхом укладення трудового договору, у тому числі за контрактом. Тобто при прийнятті на роботу педагогічних та науково-педагогічних працівників може застосовуватися будь-яка форма трудового договору, передбачена ст. 23 КЗпП України: безстроковий, що укладається на невизначений строк; на визначений строк, встановлений за погодженням сторін; такий, що укладається на час виконання певної роботи.

У відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу», згідно до плану підвищення кваліфікації на календарний рік, усі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації за різними видами (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у тренінгах, семінарах,

практикумах, вебінарах, майстер-класах тощо, навчання за акредитованою освітньою програмою, стажування, самоосвіта) та у різних формах (інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева)), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо).

Щорічне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу є необхідною умовою проходження ними атестації на відповідність посаді з установами однієї з кваліфікаційних категорій.

Атестація проводилася згідно затвердженого директором фахового коледжу плану, відповідно до Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України і на основі Закону України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної діяльності і загальної культури педагогічних працівників.

Атестаційна комісія коледжу, яка створюється щороку до 20 вересня і наділяється повноваженнями на весь навчальний рік, узагальнює результати професійної діяльності працівників, і приймає рішення про відповідність (відповідність за умови, чи невідповідність) педагогічного працівника займаній посаді.

Кадрове забезпечення станом на 31 грудня 2024 року має такі показники:

1. Чисельність штатних працівників - 80 осіб (з них 2 перебувають у відпустці для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку), 1 особа - у відпустці без збереження заробітної плати на період запровадження воєнного стану, 6 працівників працюють у фаховому коледжі за зовнішнім сумісництвом (1 з них перебуває у відпустці без збереження заробітної плати на період запровадження воєнного стану).

З загального числа працівників:

1.1. До педагогічних відносяться 40 осіб. З них:

- 36 штатних працівників: 29 викладачів, 3 майстри виробничого навчання, 2 - представники адміністрації (заступник директора з навчально-виховної роботи та завідувач відділення, які виконують також педагогічне навантаження в порядку суміщення посад), методист, вихователь;

- 1 особа, яка працює на посаді викладача за внутрішнім сумісництвом (перебуває у відпустці для догляду за дитиною за основним місцем роботи);

- 3 зовнішні сумісники: практичний психолог, 2 викладачі.

На 1 особу із штату викладачів покладено тимчасове виконання обов'язків директора фахового коледжу.

Три особи з числа викладачів працюють за внутрішнім сумісництвом на педагогічних посадах: методиста, завідувача відділення, культорганізатора.

1.2. Керівники, які не відносять до педагогічних посад, фахівці і службовці - 22 особи. З них: 3 працівники бухгалтерії, 3 лаборанти, секретарі-друкарки, завідувачі підрозділів, інженери тощо.

1.3. Робітники - 20 осіб. З них: 8 - чергові, сторожі, 6 - прибиральники службових приміщень (в навчальних корпусах та гуртожитках), робітники, комірник, двірники та інші.

2. Педагогічне навантаження на 2024-2025 навчальний рік закріплено за 34 викладачами (29 штатних викладачів, 2 - в порядку суміщення посад, 1 - на підставі внутрішнього сумісництва, 2 - зовнішнього сумісництва).

Кваліфікаційний рівень викладачів, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього і зовнішнього сумісництва:

- спеціаліст вищої категорії - 22 осіб (65 % від загальної кількості),
- в тому числі, викладач-методист - 2 особи (6 %);
- спеціаліст першої категорії - 2 особи (6 %);
- спеціаліст другої категорії - 4 особи (12 %);
- спеціаліст - 6 особи (17%).

31 грудня 2024 року звільнений 1 викладач вищої категорії.

31 грудня 2024 року закінчив магістратуру 1 викладач.

Підвищенню професійного рівня викладачів сприяє організація внутрішнього контролю, самоосвіта, участь у роботі методичних об'єднань, робота педради та методичної ради, проведення занять постійно діючого педагогічного семінару; самостійна праця по ознайомленню з сучасними технологіями; взаємне відвідування навчальних занять, підготовка та проведення відкритих занять та робота по узагальненню підсумків; вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду кращих викладачів; відвідування підприємств з метою ознайомлення з новинами у техніці та технології виробництва; підготовка і проведення навчальних та науково-практичних конференцій; співробітництво з ЗВО та науково-дослідними інститутами.

Таблиця 5.1

**Склад працівників коледжу,
які виконують педагогічне навантаження, станом на 31.12.2024**

	2023	2024
Всього осіб, які мають педагогічне навантаження,	30	34
з них:		
штатні викладачі, всього	27	29
займають педагогічні посади в коледжі та виконують педагогічне навантаження	2	2
викладачі інших закладів освіти, які виконують педагогічне навантаження	-	1
фахівці коледжу та підприємств району, які виконують педагогічне навантаження	1	1
кандидати наук	-	-
викладачі вищої категорії	19	22
викладачі 1 категорії	4	2
викладачі 2 категорії	2	4
спеціалісти	5	6
викладачі-методисти	2	2
Звільнено осіб, за якими було закріплено педагогічне навантаження,	2	1

з них:		
штатних викладачів	2	1
Переведено на педагогічні посади осіб, за якими було закріплено педагогічне навантаження,	-	-
з них:		
штатних викладачів	-	-
Переведено на непедагогічні посади осіб, за якими було закріплено педагогічне навантаження,	-	-
з них:		
штатних викладачів	-	-
Прийнято викладачів (закріплено виконання педагогічного навантаження),	1	4
з них:		
штатних викладачів	1	2
за сумісництвом	-	1
Переведено на посади викладачів,	-	-
з них:		
педагогічних працівників	-	-
Здобувають другу вищу освіту	1	-
Навчаються в аспірантурі	-	-

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічну базу коледжу складають: навчальний корпус, навчально-виробничі майстерні, два гуртожитки на 291 місце, спортивний майданчик, бібліотека з читальною залом на 26 місць, актові зала на 336 місць, медичний пункт та кімнати музею.

Загальна площа споруд складає - 13120,97м², навчально-лабораторних приміщень - 6974 м².

З урахуванням існуючого та заявленого ліцензованих обсягів, площа приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти, становить 14,3 м², що відповідає ліцензійним умовам.

Загальний бібліотечний фонд налічує 48943 примірників літератури, у тому числі навчальної - 18133. Щорічно передплачуються періодичні видання. Для підготовки і тиражування навчально-методичної документації та посібників у коледжі є достатня кількість копіювальної техніки.

Загальна площа споруд складає - 13120,97м², навчально-лабораторних приміщень - 6974 м². Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведена у таблиці 6.1.

Комп'ютерний клас. Департамент науки і освіти Харківської обласної адміністрації за підтримки японських організацій, організував DLS центр в коледжі. Надана сучасна оргтехніка: ноутбуки, планшети триD принтери, мультимедійна дошка, ліцензійна операційна система та інше навчальне програмне забезпечення.

Загальна кількість комп'ютерів, які використовуються в освітньому процесі, складає 32 одиниці (11 на 1 ПК). У цілому рівень комп'ютеризації

коледжу, забезпечує потреби освітнього процесу та адміністративно-господарського управління.

На виконання вимог з пожежної безпеки здійснені наступні заходи:

- технічне обслуговування вогнегасників та перезарядка;
- придбано пожежні рукави;
- укомплектовані пожежні шафи;
- придбано стенди з пожежної безпеки, таблички, наліпки;
- встановлено план-схеми території коледжу.

Для забезпечення безперешкодного потрапляння осіб з особливими потребами, навчальний корпус та гуртожитки обладнано пандусами, встановлена дошка зі шрифтом Брайля.

На випадок тривалих відключень світла придбані генератори, що забезпечує потреби коледжу для стабільної роботи.

Перелік основних ремонтно-будівельних робіт з поліпшення матеріально-технічної бази коледжу за звітний період:

1. Для того, щоб коледж мав сучасний вигляд, почали ремонт вхідної групи коледжу. Замінили устарівшу конструкцію головного входу до банкомату на склопакет.

2. Власними силами проводяться ремонтно-відновлювальні роботи кімнат та місць загального користування гуртожитку.

3. ПРУ. Виготовлена проектно-кошторисна документація на капітальний ремонт для приведення захисних споруд у стан готовності.

4. На випадок надзвичайних ситуацій відкрито Пункт Незламності розрахований на 50 осіб, де під час тривалого відключення електроенергії чи тепла передбачається наявність живлення для мобільних пристроїв зв'язку, тепла, води, місця для відпочинку та аптечок.

5. Для проведення заходів підготували спортивний майданчик біля гуртожитку: було проведено фарбування спортивних знаряддів та установка нових щитів баскетбольної площадки; благодійна організація надала спортобладнання: сітку волейбольну, м'ячі, каремати.

Таблиця 6.1

**Забезпечення приміщеннями навчального
призначення та іншими приміщеннями**

<i>Найменування приміщень за функціональним призначенням</i>	<i>Площа приміщень (м²)</i>			
	<i>Загальні</i>	<i>У тому числі</i>		
		<i>Власні</i>	<i>Орендовані</i>	<i>Здано в оренду</i>
Площа всіх приміщень, що використовуються, всього:	13120,97	13120,97	-	-
- в тому числі приміщень для занять студентів	2605,20	2605,20	-	-
- спортивні зали	270,80	270,80	-	-

Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	42,80	42,80	-	-
Службові приміщення	359,40	359,40	-	-
Бібліотека, у тому числі читальні зали	237,70	237,70	-	-
Гуртожитки	66,92	66,92	-	-
Їдальні, буфети	4122,30	4122,30	-	-
Стадіон	55,30	55,30	-	-
Медичний пункт	5600,00	5600,00	-	-
	100,70	100,70	-	-

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота в коледжі займає провідне місце серед всіх інших не менш важливих напрямів роботи педагогічного колективу. Головною метою діяльності коледжу є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті. Виховна робота спрямована на забезпечення гармонійного поєднання професійного ставлення студентів до формування у них високоморальних рис громадянина України, розвиток у них здібностей, інтересів, талантів, забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування. Тому виховній роботі, як невід'ємній складовій підготовки фахових молодших бакалаврів, приділяється велика увага. Культурно-виховний процес здійснюється відповідно до норм Конституції України, згідно Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про захист суспільної моралі», Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті, Національної програми «Освіта. Україна. ХХІ століття», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Конвенції «Про захист прав людини», Конвенції «Про права дитини», Конвенції МОН України «Про національно-патріотичне виховання молоді», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Постанови КМУ «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов КМУ».

У коледжі розроблена і діє чітка система виховної роботи, що реалізується через педагогічну раду, методичну раду, відділення, циклові комісії, профспілковий комітет, академічні групи і органи студентського самоврядування - Студентські Ради коледжу і гуртожитків. Така діяльність спрямована на виховання високоосвічених спеціалістів з високою загальною, політичною, моральною, правовою, художньо-естетичною, фізичною, екологічною, професійною, соціально-психологічною культурою.

Виховний процес в коледжі тісно переплітається з освітнім процесом, опануванням основ наук та майбутньою професією. Колектив коледжу підвищує результативність виховання шляхом вдосконалення традиційних форм роботи та пошуку нових систем виховання, поєднання масових і групових форм виховання з індивідуальною роботою та врахуванням вікових особливостей студентів й рівня їх вихованості.

При плануванні виховної роботи на рік пріоритетними напрямками згідно з Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі є:

- Національно-патріотичне виховання;
- Громадянське виховання;
- Морально-правове виховання;
- Професійне і трудове виховання;
- Художньо-естетичне виховання;
- Фізичне виховання;
- Екологічне виховання;
- Діяльність органів студентського самоврядування.

Відповідно до вищеназваних напрямків планується робота методичних об'єднань класних керівників, виховна робота на відділенні, в академічних групах, у студентських гуртожитках, бібліотеці коледжу. Також комплексний план виховної роботи доповнюють:

- плани роботи методичних об'єднань класних керівників, плани роботи органів студентського самоврядування;
- індивідуальний (щомісячний) план роботи заступника директора з навчально-виховної роботи;
- додаткові заходи щодо соціального захисту та підтримки осіб з числа студентів-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, студентів-інвалідів і студентів із малозабезпечених сімей, які навчаються у коледжі.

Пріоритетними завданнями виховної роботи є:

- всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства;
- розвиток її талантів, розумових та фізичних здібностей;
- виховання моральних якостей;
- формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу громадян держави.

Робота з **національно-патріотичного виховання** студентів є

пріоритетною у коледжі і у першу чергу спрямована на формування у молоді розуміння єдності і цілісності України.

Для виховання поваги до Конституції України, державних символів, любові до рідної землі, української мови, національної культури та традицій, створення умов для розвитку творчих здібностей студентів класними керівниками академічних груп були проведені наступні виховні заходи:

- перші лекції патріотичного спрямування «Ми – українці, честь і слава незламним!», «Національна свідомість», «В єдності наша сила!»;

- виховні години «Козацька держава – наша гордість і слава», «Поцілована Богом Україна», «Винаходи українців які відомі у світі», «Козацька держава – наша гордість і слава», «Соборна – значить єдина»;

- вікторини «Легенди українського спорту», «Кращий козакознавець» інформаційна хвилина «Герої не вмирають! До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні»;

- віртуальна виставка «Голодомор – помста за свободу»;

- відео перегляд «День Гідності та Свободи: хронологія двох революцій».

Коледж має власну символіку - герб і прапор ЧБЛФК також оновлені герби всіх спеціальностей. Це виховує у молоді почуття гордості за коледж.

У коледжі активно функціонує музейний комплекс. Здобувачі освіти, викладачі, співробітники, гості та мешканці селища мають можливість ознайомитись з історією селища та історією коледжу, що забезпечує духовну єдність поколінь, виховання поваги до старших, до культури та історії рідного краю.

Бакланов Олексій, студент 221 групи, - нагороджений грамотою за участь та успішне виконання завдань у V Відкритому марафоні з української мови в категорії «Студенти закладів фахової перед вищої освіти». Марафон проходив у чотири етапи у форматі комп'ютерного тестування з 15 листопада по 06 грудня 2024 року. Керівник - Теремець Ірина Василівна.

Слід підкреслити, що головним організатором виховної роботи в групі, першим вихователем, консультантом, наставником є класний керівник, який спрямовує освітній процес, співпрацює зі студентами та їх батьками, викладачами, керівниками секцій, гуртків, молодіжними громадськими організаціями, організовує і проводить позаурочну та культурно-масову роботу.

Організаційно-виховна робота класних керівників зі студентами академічних груп включає такі форми:

1. Проведення зборів, лекцій, конференцій, круглих столів, зустрічей тощо.
2. Індивідуальна робота зі студентами і її ефективність та результативність.
3. Роль студентського колективу в підготовці колективних творчих справ допомога в їх проведенні.
4. Допомога студентам в проведенні диспутів, тематичних вечорів, конкурсів, змагань, виставок тощо.
5. Допомога студентам в фізично-оздоровчій роботі.
6. Дослідницька діяльність студентів, відвідування музеїв, організація екскурсій, туристичних походів.
7. Керівництво гуртками.
8. Ведення навчально-виховної документації.

У 2024 році класними керівниками академічних груп було проведено велику кількість планових та позапланових лекцій, бесід, диспутів, годин спілкування, інструктажів, особливо з питань особистої безпеки та роз'яснень про те як поводитися та діяти під час воєнного стану, а саме: «Протидія вербуванню молоді спецслужбами рф»; «Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану», «Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях і з вибухонебезпечними предметами», «Повітряна тривога. Ваші дії?», «Як не

загубитися в інформаційному просторі», «Інструктаж з питань безпеки життєдіяльності під час літніх/зимових канікул», «Як не потрапити в тенета шахраїв під час тимчасових підробіток в період літніх канікул», «Правила безпеки дорожнього руху».

Відповідно до комплексного плану виховної роботи у 2024 році класними керівниками були підготовлені та проведені в дистанційному форматі відкриті тематичні класні виховні заходи:

- «Поцілована Богом Україна» - (Сметана І.С.);
- «Обережно, сказ!» - (Дегтярьов М.М.);
- «Бурштин - сльозинки осені» (до Міжнародного захисту лісів)». Захід підготувала та провела Яковлева М.П.;
- «Здоровий спосіб життя» - до Всесвітнього дня здоров'я (Недбай О.О.);
- «Екскурсія музеями світу» - до Всесвітнього дня музеїв - (Михайленко В.С.);
- «Видатні харків'янки ХХ сторіччя» - (Ушакова Л.Л.);
- «Легенди українського спорту» - до Дня фізкультурника - (Лисяк О.І., Моргун О.О.);
- До Дня винахідника «Винаходи українців, які відомі в світі» - (Конарев О.О.);
- «Життя у кожному серці» - до Дня захисту тварин (Костенко І.П., Давиденко К.А.);
- «Козацька держава – наша гордість і слава» - до Дня українського козацтва (Михайленко В.С.);
- «Як стати успішним» - (Недбай О.О.);
- «Шкідливі звички. Вплив алкоголю, куріння та вживання наркотиків на здоров'я людини» - до Міжнародного дня відмови від паління – (Новіченко Е.Г.);
- «Правові аспекти коректної поведінки молоді в умовах війни» - (Петля В.П.).
- лекції «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час» за матеріалами на тему платіжної безпеки, розробленими Національного банку України в межах Всеукраїнської інформаційної кампанії з протидії платіжному шахрайству.- (Світайло Ж.О. та Рего М.З.)

Морально-правове виховання в коледжі направлене на формування у студентів правової свідомості та правової культури, в якій проявляється розуміння правових норм, співвідношення своїх вчинків з ними.

Основними напрямками такої діяльності є:

- Ознайомлення всіх студентів із Статутом коледжу, з Правилами внутрішнього розпорядку.
- Індивідуальні бесіди, консультації щодо правового виховання студентів.
- Проведення засідання комісії з профілактики правопорушень.
- Робота з дільничним інспектором та кримінальною поліцією у справах дітей.

З метою запобігання скоєння злочинів і правопорушень класними керівниками та завідуючим відділенням здійснюється чіткий контроль

відвідування студентами навчальних занять, з'ясовуються причини їх пропусків, вчасно до відома батьків доводяться випадки порушення студентами правил поведінки в освітньому закладі.

Класними керівниками проводяться планові та позапланові, індивідуальні та групові превентивні бесіди:

- «Про права та обов'язки студентів ЧБЛФК»;
- «Шкідливі звички. Вплив алкоголю, куріння та вживання наркотиків на здоров'я людини»;
- «Здоровий спосіб життя»
- «Правові аспекти коректної поведінки молоді в умовах війни»
- «16 днів проти насильства»;
- «Як етично взаємодіяти з людьми з інвалідністю»
- «Толерантність врятує світ».

Система профілактики правопорушень, що склалася в коледжі є ефективною і як результат - студенти коледжу на обліку в ювенальній поліції не перебувають.

Особлива робота проводиться зі здобувачами освіти, позбавленими батьківського піклування. Відповідно до чинного законодавства, здійснюється матеріальне забезпечення та надання соціальної допомоги. Для студентів постійно діє безкоштовна юридична консультація, яку надає юрисконсульт коледжу.

Не залишається поза увагою і профілактика шкідливих звичок серед студентської молоді. Класними керівниками і практичним психологом систематично проводяться групові та індивідуальні профілактичні бесіди.

Практичний психолог коледжу в своїй роботі тісно взаємодіє з адміністрацією коледжу, кураторами груп, викладачами, спеціалістами соціальних служб, правових установ тощо. Така співпраця надає змогу здійснювати інтегрований підхід в адаптації студентів до умов навчання та їх соціально-психологічного супроводу в сучасних умовах.

Спортивно-оздоровча робота в освітньому закладі здійснюється відповідно до річного плану, який включає як внутрішні заходи, спортивні свята, розваги і змагання, так і районні та обласні:

- до Дня фізичної культури та спорту було проведено волейбольний турнір між командами селища та ЧБЛФК.;
- відкрита виховна година «Від фізкультурника до олімпійця та легенди українського спорту»;
- онлайн-змагання серед юнаків по підтягуванню на перекладині та згинанні рук в упорі лежачи. (Переможцем цих змагань став студент 221 групи Бакланов Олексій. Друге місце посів студент 431 групи Завітов Іван);
- онлайн-вікторини з волейболу, футболу, зимових видів спорту;
- лекція до Всесвітнього дня здоров'я;
- Відкритий захід «Легенди українського спорту».

Значну роль в організації системи виховання відіграє організаційне, науково-методичне та інформаційне забезпечення виховної роботи.

На засіданнях педагогічної, методичної ради коледжу, методичного об'єднання класних керівників розглядаються актуальні проблеми стану виховної роботи, заслуховуються звіти заступника директора з навчально-виховної роботи, класних керівників.

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників коледжу розглядаються питання: про адаптацію студентів нового набору до навчання; гуманізацію освітнього процесу як одного з напрямків подолання мобінгу, булінгу та кібербулінгу в студентському середовищі; про вплив побутового оточення; про толерантність людини - найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві; про вплив воєнних дій в Україні на психологію здоров'я підлітків і дорослих; про протидію торгівлі людьми; про превентивне виховання студентів - пріоритетний напрямок виховання; про організацію роботи з батьками в умовах воєнного стану; про усвідомлений вибір професії - важливий крок до успішної особистісної та професійної самореалізації молоді, розвитку майбутньої кар'єри та життєвих пріоритетів; про можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класних керівників у проведенні класних годин.

Велику організаційно-виховну та позааудиторну роботу ведуть циклові комісії. Предметні тижні стали традиційними в коледжі. Тижні циклових комісій проводяться відповідно до плану роботи з метою вдосконалення науково-методичного рівня педагогічної майстерності викладачів, обміну досвідом роботи, забезпечення належних умов для розвитку інтелектуальних здібностей, творчої активності студентів.

Поставлена мета у вихованні студентів досягається завдяки тому, що процес виховання у коледжі є двостороннім. Не тільки педагоги виховують студентів, а й сама молодь є активним учасником освітнього процесу: проявляє ініціативу, творчість, вчить нас, дорослих, бути комунікабельними, більш терплячими, спонукає жити життям молоді, їх вподобаннями. І не зважаючи на вік, завжди залишатися сучасними і молодими.

Поряд з іншими напрямками виховної роботи ведеться не менш значима робота з батьками. У роботі з батьками студентів ставляться питання ознайомлення з умовами сімейного виховання, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї, культури поведінки, а також залучення до традицій родинно-побутової культури українців.

У коледжі регулярно проводяться онлайн-батьківські збори. Цьогоріч вони відбулись 31 жовтня (1-2 курси) та 01 листопада (3-4 курси) на платформі MS Teams. На зборах звернули увагу на:

- проблему сьогодення - навчання в умовах воєнного стану;
- адаптація до навчально-виховного процесу студентів першого року навчання;
- відвідування занять здобувачами освіти;
- особливості освітнього процесу: оцінювання, виконання домашніх завдань в режимі синхронного та асинхронного навчання, роботу з дистанційними навчальними курсами на платформі MS Teams, самопочуття студентів.

Батьки мають можливість поспілкуватися з адміністрацією коледжу, викладачами, класними керівниками навчальних груп, та детальніше дізнатися про успіхи своїх дітей у навчанні, відвідуванні занять, а також обговорити проблеми, що їх турбують.

Надзвичайно красивою, живописною та багатого на різноманітні насадження (у тому числі і рідкісні) є територія дендропарку коледжу. Тут студенти не тільки отримують корисні знання зі своєї спеціальності, а й практичні навички роботи, маючи змогу водночас реалізувати проекти з благоустрою території.

Цього року в коледжі відбулись наступні екологічні заходи:

- акція до Дня довкілля, під час якої викладачі та співробітники коледжу долучились до очищення території, озеленення та збереження краси кочетоцької та малинівської церков;

- 14 травня 2024 року в рамках тижня циклової комісії загальноосвітніх дисциплін між студентами 1 курсу було проведено екологічну вікторину GREEN CELEBRITY. Організатори вікторини - Ушакова Любов Леонідівна та Михайленко Валентина Сергіївна.

- 4 квітня 2024 рік Студенти та викладачі взяли участь Всеукраїнській дистанційній екологічній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Здоров'я людини. Екологічні проблеми сучасності». В номінації «Зберегти життя на планеті – справа всенародна!» у заході свої роботи представили Белов Артем (керівник - Белова Л.Ю.), Касьянова Анастасія та Нечесна Євгенія (керівник - Літвінова Н.М.).

Коледж має власний досвід роботи в вихованні студентської молоді та діяльності студентського самоврядування.

Освітній процес і все студентське життя в коледжі ґрунтується на засадах демократії та гуманізму, а невід'ємною частиною цього є студентське самоврядування. Самоврядування в коледжі стало тим підґрунтям, на якому майбутні спеціалісти набувають організаторських і управлінських навичок.

Студентський актив є посередником між адміністрацією закладу освіти та студентського колективу. На засіданнях активу розглядаються багато питань, проводяться зустрічі з адміністрацією, а також спільно з адміністративною радою проводиться робота з тими студентами, які потребують посиленої індивідуальної уваги.

На органи студентського самоврядування покладається багато завдань та обов'язків, але основним завданням такої організації є захист прав студентства. Не менш важливим обов'язком є дотримання та спонукання студентів до навчального процесу, залучення їх до виробничої практики.

Щороку наприкінці семестру проводяться звітно-виборчі студентські конференції, на яких аналізується робота студентського самоврядування у коледжі за звітний період та обирається новий склад виконавчого органу студентського самоврядування.

Головою студентської ради коледжу є студентка 131 групи Аксьонова Мирослава. Студентською радою проводяться різноманітні акції і заходи,

участь в обласних та регіональних зустрічах органів студентського самоврядування, тренінгах з громадянської активності тощо.

Протягом звітнього періоду студентська спільнота ЧБЛФК взяла активну участь, або була ініціатором наступних заходів:

- з метою формування у студентської молоді негативного ставлення до російської пропаганди та створенню ефективної системи протидії дезінформації у закладах освіти 01 лютого 2024 року представники Студентської Ради коледжу взяли участь у онлайн-зустрічі з інспектором відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції у Київській області Департамента патрульної поліції Іванченко Євгенією;

- в рамках участі у кампанії «Тиждень цифрової грамотності», з метою підвищення рівня компетентностей у сфері кібербезпеки для протидії потенційним загрозам в умовах повномасштабного вторгнення росії на територію України, студентська спільнота та педагогічний колектив коледжу долучилися до перегляду профільних освітніх серіалів «Кібергігієна для молоді», «Базові знання з кібергігієни», «Як захиститися від фішингу», «Тест на розуміння кібергігієни» на платформі Дія Освіта;

- участь у I та II етапі онлайн-анкетування здобувачів освіти ЗФПО, яке охопило питання про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану (ініціатор Східне міжрегіональне управління служби якості освіти);

- лекція від міжнародної організації THE HALO TRUST про мінну небезпеку та розмінування території Чугуївського району;

- Всеукраїнський урок єдності. ТК «Суспільне. Культура»;

- участь у державній програмі «Книга»;

- До 210-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка студенти фахового коледжу долучились до флешмобу-пам'яті «Єднаймо душі словом Кобзаря!»;

- Флешмоб єдності «Ми - нащадки козацької слави» до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України.

Одним із завдань діяльності студентської спільноти є підвищення рівня зацікавленості в навчанні, самопідготовці та науковій діяльності. Саме робота та участь студентів у вирішенні питань навчання, позааудиторних заходів, проведення круглих столів, конкурсів, конференцій, диспутів, тощо, дає можливість досягати очікуваного результату - почуття поваги до себе та власної думки, підвищення активної участі у громадському житті коледжу, стимулювання до саморозвитку та самовдосконалення, відчуття відповідальності до конкретної роботи і власне - розкрити свій потенціал.

8. Фінансово-господарська діяльність

Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж є державним освітнім закладом, підпорядкованим Міністерству освіти і науки України.

В 2024 році рішенням сесії Харківської обласної ради від 24.12.2022 №26-VIII «Про обласний бюджет Харківської області на 2024 рік» затверджено фінансування, а саме:

- програма КПКВ 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету»;
- програма КПКВ 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів освітньої субвенції»;
- програма КПКВ 0611104 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок залишку коштів освітньої субвенції (крім залишку, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень КМ України у попередньому бюджетному періоді)».

Кошти, що виділяються з обласного бюджету через Управління Державної казначейської служби України у Чугуївському районі Харківської області, використовуються за цільовим призначенням у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Таблиця 8.1

Обсяги бюджетного фінансування

КЕКВ	Показники	2023	2024	відхилення	
		<i>тис. грн.</i>	<i>тис. грн.</i>	<i>тис. грн.</i>	<i>%</i>
2110	«Оплата праці»	8777,4	10127,2	+1349,8	15
2120	«Нарахування на заробітну плату»	1931	2233,4	+302,4	15
2200	«Придбання матеріалів, медикаментів, продуктів харчування оплата послуг та інші видатків»	991,2	364,0	-627,2	63
2270	«Оплата комунальних послуг»	1685,3	2653,6	+968,3	57
2700	«Стипендія»	2131,3	2017,5	-113,8	5
3210	«Капітальні трансферти»	-	1200,0	+1200,0	100
	Всього	15516,2	18595,7	+3079,5	

Заборгованості по заробітній платі, відрахування до бюджету, комунальних послуг та стипендіального забезпечення немає.

Крім обласного фінансування існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що надаються освітнім закладом згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі:

- коштів, одержаних за підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації фахівців, надання додаткових освітніх послуг згідно з укладеними договорами з юридичними і фізичними особами;
- проживання в гуртожитку;
- оренда приміщення;
- безоплатних та благодійних внесків юридичних і фізичних осіб.

Таблиця 8.2

**Надходження і використання коштів, отриманих як плата
за послуги, що надаються коледжем, тис. грн.**

<i>КЕКВ</i>	<i>Показники</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Надходження коштів по спецфонду, усього, у т.ч.	2547,0	4152,3
	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	1776,6	4098,9
	Від додаткової (господарської) діяльності	10,2	0,00
	Від оренди майна бюджетних установ	111	53,4
	Від реалізації майна	-	-
	Від отриманих благодійних внесків	649,0	4569,6
Використання коштів – усього:		1544,2	6721,9
2110	«Оплата праці»	838,8	1607,5
2120	«Нарахування на заробітну плату»	185,1	343,7
2210	«Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»	358,2	-
2220	«Медикаменти та перев'язувальні матеріали»	-	-
2230	«Продукти харчування»	-	-
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	27,0	45,5
2250	«Видатки на відрядження»	-	7,9
2270	«Оплата комунальних послуг»	452,4	228,6
2720	«Соціальне забезпечення»	-	-
3110	«Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»	188,3	3345,3
3132	«Капітальний ремонт інших об'єктів»	-	-

9. Розвиток соціальної сфери

Згідно Конституції України соціальна сфера коледжу враховує інтереси працівників та здобувачів освіти, створює умови для досягнення нового рівня життя, охорони здоров'я, зростання духовного і фізичного потенціалу, забезпечення соціальної захищеності.

Для реалізації цієї мети:

1. У коледжі діє студентське самоврядування - це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів.

2. Робота зі студентами, які є внутрішньо переміщеними особами.

3. Відповідно до чинного законодавства України, під час навчання, здобувачі освіти отримують всі необхідні соціальні пільги.

3. Проведення індивідуальної та групової консультативної роботи із здобувачами освіти з питань соціальної адаптації та соціального захисту.

4. Протидія та попередження булінгу (цькування).

5. Профілактика порушень прав та гідності:

- бесіди (керівники академічних груп);
- консультування студентів та працівників (юрисконсульт);

6. Проведення профорієнтаційної роботи.

7. Виконання вимог законодавства щодо безпечних та здорових умов навчання та праці для всіх здобувачів освіти та працівників коледжу.

8. Коледж має медпункт, який забезпечується необхідними медикаментами та інвентарем.

9. У колективному договорі, який укладено між адміністрацією коледжу та профспівковою організацією, передбачені пункти «Поліпшення умов та охорона праці», «Гарантії, пільги, компенсації», в яких розглянуті питання охорони праці та поліпшення її умов, соціально-економічні питання розвитку, допомоги, виплати заохочень до ювілейних дат, фінансування культурно-масових заходів.

10. Якість підготовки і працевлаштування випускників

Заходи щодо вдосконалення освітнього процесу дають позитивний результат. Про це свідчить досить стабільна успішність студентів, якісний показник випуску та ін. (табл. 10.1 – 10.4).

Таблиця 10.1

Успішність студентів

	2023	2024
Усього студентів	405	476
Абсолютна успішність студентів	95,4	97,5
Якісна успішність студентів	71,7	73,1

Таблиця 10.2

Якісний показник випуску студентів

	2023	2024
Усього випущено фахівців	90	96
у т.ч. з відзнакою	4	3
Випущено за денною формою навчання	50	66
у т.ч. з відзнакою	4	3
Випущено за заочною формою навчання	40	30
у т.ч. з відзнакою	-	-
Складання державних іспитів		
«Відмінно»	10	14
«Добре»	47	33

«Задовільно»	33	49
«Незадовільно»	0	0
Якість захисту дипломних проектів і складання державних іспитів	63,33	48,96

Таблиця 10.3

Структура випуску фахівців за джерелами фінансування

	2023	2024
Усього випущено	90	96
У т.ч. денна форма навчання	50	66
Заочна форма навчання	40	30
У складі денної форми навчання: (регіональне) замовлення	47	62
Контракт	3	4
У складі заочної форми навчання (регіональне) замовлення	-	-
Контракт	40	30

Таблиця 10.4

Стан розподілу випускників

	2023	2024
Випущено за (регіональним) замовленням	47	62
Отримали направлення	-	-

У коледжі розробляється робочий план організації роботи по сприянню працевлаштування випускників.

Наказом директора призначено відповідальні особи, у функціональні обов'язки яких входить організація моніторингу працевлаштування випускників, їх закріплення на першому робочому місці та професійного просування. Заступник директора з навчально-виховної роботи постійно підтримує зв'язок з підприємствами та організаціями, на яких працюють випускники коледжу.

Таблиця 10.5

Динаміка працевлаштування випускників коледжу, які навчалися за держзамовленням

Роки	Кількість випускників за регіональним замовленням (денна форма), осіб	Кількість працевлаштованих
2022	26	7
2023	47	14
2024	62	31

Відповідно до плану організації роботи по сприянню працевлаштування випускників, відповідальними особами, у функціональні обов'язки яких входить організація моніторингу працевлаштування випускників, здійснюється щорічне анкетування.

Анкетування випускників ЧБЛФК 2024 року дозволило виявити наступні дані: з випускників коледжу 31 осіб продовжили навчання у закладах вищої освіти, 31 - працевлаштовані (з них 10 осіб у галузі лісового господарства, 21 в інших галузях), 15 - перебувають закордоном.

Практична підготовка студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЧБЛФК, графіків освітнього процесу та навчальних програм, розроблених для всіх видів практик.

Перелік видів практик для кожної освітньо-професійної програми, їх послідовність, форми, тривалість і строки проведення визначаються в навчальних планах.

Виробнича та переддипломна практики студентів проводяться виключно на виробництві. З цією метою укладені угоди про співпрацю з підприємствами.

11. Перспективи і напрями розвитку

З метою подальшого удосконалення освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців, задоволення потреб регіону та лісгосподарської галузі у відповідних кадрах та зважаючи на продовження війни визначаються наступні перспективні напрями на 2025 рік:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- якісна підготовки здобувачів освіти в сучасних умовах;
- аналіз демографічних даних по чисельності випускників загальноосвітніх шкіл у регіоні з метою удосконалення профорієнтаційної роботи серед школярів та прогнозування набору майбутніх студентів;
- виконання плану заходів з профорієнтаційної роботи щодо залучення абітурієнтів та виконання регіонального замовлення;
- провести заходи з перейменування спеціальностей та за потреби освітніх програм у зв'язку із набуттям чинності постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
- провести заходи з переоформлення ліцензії та сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм, у зв'язку із набуттям чинності постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
- комплексна підготовка коледжу до акредитації відповідних спеціальностей з метою виходу на внутрішньодержавні нормативні напрями згідно з вимогами до закладів ФПО;
- забезпечити перехід на нові стандарти освітньо-професійних програм фахових молодших бакалаврів;
- удосконалення змісту і структури навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

- вдосконалення форм і методів навчання та виховання, використання в освітньому процесі нових педагогічних технологій;
- покращення навчально-матеріальної бази, забезпечення кабінетів, лабораторій сучасним обладнанням;
- впровадження системи зберігання в електронному вигляді результатів навчальної та творчої діяльності здобувачів освіти коледжу;
- розробка та вдосконалення методичних рекомендацій щодо організації самостійної роботи студентів;
- удосконалення дистанційних методів навчання;
- забезпечення проходження навчальної та виробничої практик студентів технічними та методичними матеріалами;
- розширення інтеграційних зв'язків з виробництвом, які передбачають відображення у навчальному матеріалі фундаментальних дисциплін специфіки виробництва з урахуванням досягнень науки і техніки, вибір значного матеріалу, призначеного для розв'язання професійних завдань;
- забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування;
- впровадження і розвиток академічної мобільності викладачів та студентів;
- активізація пошуково-дослідної діяльності студентів коледжу, участь викладачів і студентів у науково-практичних конференціях і семінарах;
- розширення фонду бібліотеки, впровадження електронних формулярів, проведення роботи по удосконаленню електронного ресурсу щодо розміщення навчально-методичних матеріалів, постійне їх оновлення;
- оновлення та удосконалення сайту коледжу, сторінок ЧБЛФК у соціальних мережах;
- з метою розширення поінформованості в різних населених пунктах про можливості і специфіку коледжу;
- сприяння перепідготовці та підвищенню кваліфікації викладацького складу, майстрів виробничого навчання, вивченню міжнародних стандартів у галузі техніки та освіти;
- активізація професійного самовдосконалення і самоосвіти, з орієнтацією на забезпечення фахового росту;
- вдосконалення практики стажування викладачів коледжу на договірних засадах як одного з етапів атестації на підприємствах, споріднених зі спеціальностями коледжу;
- продовження комп'ютеризації та автоматизації навчально-виробничих процесів, що відбуваються в коледжі, вдосконалення системи дистанційної роботи та впровадження електронного документообігу: перехід на єдину систему ведення електронного документообігу.
- робота з соціального захисту студентів і викладачів відповідно до укладеного колективного договору;
- проведення атестації робітничих професій «Лісоруб», «Тракторист категорії А1». Відновлення зруйнованих будівель та споруд;

- надання психологічної підтримки та юридичної допомоги учасникам освітнього процесу;
- інформатизація документообігу, документозберігання та управління освітнім процесом;
- удосконалення комп'ютеризації роботи приймальної комісії;
- поповнення бази електронних варіантів тестів і тестових завдань з навчальних дисциплін;
- забезпечення кожної циклової комісії сучасними засобами передачі інформації.

Головні завдання роботи коледжу у 2025 році:

Викладацькому складу:

- активно працювати над удосконаленням форм і методів проведення дистанційних занять;
- поглиблювати професіоналізм у викладанні предметів, широко використовувати міжпредметні зв'язки;
- удосконалювати комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- постійно підвищувати рівень професійної майстерності та комп'ютерної грамотності засобами формальної та неформальної освіти;
- брати участь у пошуково-практичних конференціях, виставках, дослідженнях;
- впроваджувати в навчальний процес економічні, інформаційно-цифрові та соціально-громадянські компетентності, загальнокультурну грамотність, обізнаність та здатність до самовираження у сфері культури, екологічну грамотність і здоровий спосіб життя;
- навчати студентів самостійно працювати, поглиблювати знання через самоосвіту, використання сучасного технологій та доступності інформації;
- формувати людські духовні риси: любов до своєї суверенної держави, свого народу, рідного краю, мови, обрядів, традицій, до свого освітнього закладу;
- виховувати у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та само організовуватися в сучасних умовах;
- виконувати план заходів з профорієнтаційної роботи щодо залучення абітурієнтів та виконання регіонального замовлення;
- викладачам фахового коледжу, які викладають дисципліни професійної і практичної підготовки, зорієнтувати всю методичну підготовку на набуття студентами коледжу ключових компетентностей та наскрізних вмінь, якими повинні володіти випускники коледжу для роботи.

Навчальній частині, методисту, головам циклових комісій, завідувачам відділень:

- провести заходи з перейменування спеціальностей та за потреби освітніх програм у зв'язку із набуттям чинності постанови КМУ від 30.08.2024 №1021

«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;

- здійснити комплексну підготовку коледжу до акредитації відповідних спеціальностей з метою виходу на внутрішньодержавні нормативні напрямки згідно з вимогами до закладів ФПО;
- провести заходи з переоформлення ліцензії та сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм, у зв'язку із набуттям чинності постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;
- здійснювати удосконалення системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти в коледжі;
- запроваджувати комп'ютерні контрольні-моніторингові системи визначення якості знань для тематичного і семестрового контролю навчальних досягнень;
- здійснювати пошук та впроваджувати нові ефективні форми профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів;
- продовжити практику узагальнення і впровадження передового досвіду.

Цикловим комісіям:

- встановлювати дієві зв'язки циклових комісій коледжу з відповідними кафедрами університетів з метою підвищення фахової і методичної готовності викладачів коледжу;
- підвищувати якість практичної підготовки студентів, забезпечувати гнучкість й мобільність практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці;
- налагоджувати та зміцнювати зв'язки з профільними підприємствами та установами регіону;
- продовжувати роботу по укладанню договорів на працевлаштування з підприємствами;
- своєчасно корегувати навчальні програми циклів предметів професійної та практичної підготовки, використовувати надані можливості в удосконаленні змісту навчальних програм шляхом обговорення їх змісту із фахівцями галузевих підприємств, з метою оперативного відображення досягнень науково-технічного прогресу, лісівничої науки і практики.

Методисту:

- поповнювати і поновлювати матеріали передового досвіду та анотації до них з подальшим їх використанням у практичній роботі;
- тримати на контролі дотримання графіку проходження атестації педагогічними працівниками коледжу;
- постійно актуалізувати необхідність підвищення кваліфікації викладачів шляхом участі у вебінарах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації;
- своєчасно готувати і проводити чергові атестації викладачів згідно з перспективним планом та новим Положенням;

- удосконалити навчальні програми та робочі навчальні програми циклу вибіркового дисциплін відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркового;
- здійснити підготовку матеріалів для проведення атестації робітничих професій «Лісоруб», «Тракторист категорії А1»;
- посилити контроль за станом проведення усіх видів практики, удосконалити робочі програми різних видів практики.

Адміністративно-господарській частині:

- працювати в напрямку зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці, соціального страхування;
- здійснювати оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням стратегічних напрямів розвитку коледжу та фінансування;
- облаштувати DCL (digital learning center) - цифрового освітнього центр від UNICEF;
- розробити план заходів по відновленню естетичного оформлення приміщення коледжу та розвитку інфраструктури (студентський простір, поліпшення житлових умов в гуртожитку, ремонт аудиторій).

**Т.в.о. директора
фахового коледжу**

Валерій СОЛОДОВНИК