МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСНИЙ КОЛЕДЖ

З В І Т
ДИРЕКТОРА
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКОГО
ЛІСНОГО КОЛЕДЖУ
ХВОРОСТЯНОГО РОМАНА ФЕДОРОВИЧА
ПРО ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ
ЗА 2020 РІК

Кочеток – 2021

З М І С Т

1. Загальна характеристика освітнього закладу **СВІТАЙЛО Ж.О**.
2. Формування та збереження контингенту студентів **СВІТАЙЛО Ж.О.**
3. Зміст підготовки фахівців **СВІТАЙЛО Ж.О.**
4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу **ГРАЙВОРОНСЬКА З.І.**
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу **КОРНЕЙЧУК І.М.**
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу **МОГИЛА І.М.**
7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування **СВІТАЙЛО Ж.О.**
8. Фінансово-господарська діяльність **МОГИЛА І.М.**
9. Розвиток соціальної сфери **ГРАЙВОРОНСЬКА З.І.**
10. Якість підготовки і працевлаштування випускників **СВІТАЙЛО Ж.О.**
11. Перспективи і напрями розвитку **СВІТАЙЛО Ж.О.**

1. Загальна характеристика освітнього закладу

Повна назва: Чугуєво-Бабчанський лісний коледж (Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж).

Відомча підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України.

Поштова адреса: 63513, вул. Чугуївська, 43, смт. Кочеток Чугуївського району Харківської області, тел.: (05746) 93-3-21, (05746) 93 4-46.

E-mail: chblk@i.ua, вебсайт коледжу: cblk.edu.ua.

Період існування закладу освіти започатковано рішенням Харківського інституту сільського господарства і лісівництва № 603 від 30 січня 1922 року, коли на базі Чугуєво-Бабчанського учбово-дослідного лісництва було відкрито лісну професійну школу. Ініціював цей процес професор Борис Олексійович Шустов.

Згодом у 1928 році школа була переведена на трирічний строк навчання, а у 1929 році реорганізована в Чугуєво-Бабчанський лісний технікум з трирічним терміном навчання.

У 1934 році до нього була приєднана Краснокутська школа лісогосподарського учнівства, а через рік – Кам'янець-Подільський лісний технікум. Тоді ж створюється дендропарк.

У перші роки існування у технікумі були три відділення: лісокультурне, лісоексплуатаційне і лісоорганізаційне.

У 1936 році технікум перейшов у підпорядкування Головного управління лісоохорони і лісонасаджень при РНК СРСР.

З жовтня 1941 року до серпня 1943 року технікум був на окупованій території. За цей час майже все, створене тут у попередні роки, було знищене. Після визволення Харківщини за короткий час навчальний корпус був відбудований і вже 1 лютого 1944 року 90 студентів розпочали навчання.

З 1949 року, крім фахівців-лісівників, технікум став готувати також і техніків-механіків, а з 1956 року відкриваються спеціальності «Бухгалтерський облік» та «Планування на підприємствах лісового господарства». Цьому сприяло введення в експлуатацію побудованого у 1951-1953 роках триповерхового навчального корпусу. Зростаюча потреба у фахівцях мисливської галузі України дала змогу у 1989 році розпочати підготовку студентів ще з однієї спеціальності – «Мисливське господарство».

У 2005 році (наказ Держкомлісгоспу України від 05.08.2005 № 393) Чугуєво-Бабчанський лісний технікум був реорганізований шляхом перетворення його в Чугуєво-Бабчанський лісний коледж.

За 95 років своєї діяльності навчальний заклад підготував понад 26 тисяч спеціалістів.

Багато років коледж був підпорядкований Державному агентству лісових ресурсів України, а з 2012 року – Міністерству освіти і науки України.

Територія коледжу становить 6,59 га, на яких розташовані два навчальних корпуси, два гуртожитки, дендропарк, гараж, стадіон, їдальня, закладений лісорозсадник.

Крім здобуття фахової освіти студенти денної форми навчання отримують робітничі професії: «Лісоруб», «Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)», «Тракторист», «Верстатник широкого профілю».

Освітня діяльність у Чугуєво-Бабчанському лісному коледжі здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 218-л від 26.10.2017 та № 1015-л від 19.12.2019 на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста та фахової передвищої освіти з підготовки фахового молодшого бакалавра з таких спеціальностей:

№ з/п	*Напрям (галузь)*	*Код та назва спеціальності*	*Ліцензійний обсяг*
1	07. Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування (освітня програма «Бухгалтерський облік»)	30
2	20. Аграрні науки і продовольство	208 Агроінженерія (освітня програма «Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу»)	80
		205 Лісове господарство (освітні програми Лісове господарство, Мисливське господарство)	225

На підставі експертних висновків відповідних акредитаційних комісій з урахуванням результатів обговорення на засіданнях Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти та Акредитаційної комісії вище вказані спеціальності визнані акредитованими на період до 2028 року (Рішення Акредитаційної Комісії України від 12 червня 2018 року, Протокол № 130).

Головними завданнями коледжу є:

•здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку освітньо-кваліфікаційних рівнів – кваліфікований робітник, молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр і відповідає стандартам вищої освіти;

•забезпечення виконання державного (регіонального) замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою та фаховою передвищою освітою;

•вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;

•створення відповідних умов для практичного навчання студентів;

•забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання студентів в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України;

•здійснення творчої, культурно-виховної, спортивної і оздоровчої діяльності;

•забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між працівниками, викладачами та студентами;

•підвищення освітньо-культурного рівня громадян;

•проведення наукових досліджень або творчої діяльності, як основи підготовки майбутніх фахівців та науково-технічного розвитку держави.

Чугуєво-Бабчанський лісний коледж з метою реалізації безперервної ступеневої підготовки спеціалістів співпрацює як з освітніми закладами професійно-технічної освіти, так і з закладами вищої освіти: Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна, Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва, Харківським національним економічним університетом ім. Семена Кузнеця, Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. Петра Василенка, Харківською державною зооветеринарною академією, Національним університетом біоресурсів і природокористування України (м. Київ), Щорським вищим професійним училищем лісового господарства та інші.

Чугуєво-Бабчанський лісний коледж проводить підготовку фахівців для лісогосподарської галузі України, зокрема для Харківської, Луганської, Чернігівської, Сумської, Одеської, Миколаївської областей.

Контингент студентів на 01.01.2021 склав 281 осіб, у тому числі – денне відділення 165; заочне відділення 116.

Таблиця 1.1

Динаміка змін чисельності студентів 2018/2019-2020/2021 навчальні роки

Навчальні роки		***2018/19***	***2019/20***	***2020/21***
Загальна чисельність студентів		303	295	281
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	204	168	149
	За кошти фізичних і юридичних осіб	99	127	134
Денна форма навчання		203	179	165
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	174	155	149
	За кошти фізичних і юридичних осіб	29	24	16
Заочна форма навчання		100	116	116
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	30	13	-
	За кошти фізичних і юридичних осіб	70	103	116

У коледжі створені необхідні умови для розвитку творчих здібностей студентів. Працюють предметні й технічні гуртки, колектив естрадної творчості, вокальний колектив, танцювальний гурток, спортивні секції. Коледж щорічно бере участь в обласних виставках технічної творчості студентів, спортивних змаганнях районного та обласного рівня.

Студенти та викладачі освітнього закладу постійно користуються послугами світової мережі Internet безкоштовно.

Загальна чисельність працівників станом на 31.12.2020 становить 91 особу, в тому числі педагогічних працівників 41. Педагогічний склад коледжу стабільний, має достатній досвід та високий професійний рівень. Викладачі та майстри виробничого навчання об'єднані у 3 (три) циклові комісії.

Викладачами розробляються навчальні програми, методичні посібники, роздатковий матеріал, конспекти для самостійної роботи студентів із спеціальних дисциплін, методичні вказівки для виконання контрольних, лабораторних та практичних робіт, мультимедійні презентації тощо.

Викладачі коледжу проходять стажування на базових лісогосподарських підприємствах, підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти, Харківському обласному науково-методичному інституті безперервної освіти, а також у провідних Європейських університетах (Чехія, Франція, Швейцарія).

2. Формування та збереження контингенту студентів

Робота з формування контингенту студентів коледжу скеровується і планово ведеться приймальною комісією. Двічі на рік відповідальний секретар приймальної комісії та заступник директора з навчально-виховної роботи беруть участь у роботі регіональних нарад-семінарів з питань організації майбутньої вступної кампанії.

Профорієнтаційна робота триває протягом всього навчального року і складається з різноманітних заходів, план реалізації яких оприлюднюється на офіційному сайті коледжу.

Щорічно надається інформація у довідники для вступників до закладів вищої освіти, що друкуються різними видавництвами. Інформуються абітурієнти та батьки через ЗМІ: районні газети, районні телерадіокомпанії, обласні газети тощо. Умови прийому до коледжу розсилаються до обласних управлінь лісового і мисливського господарства та безпосередньо до лісових та мисливських господарств України.

Крім того, правила прийому розповсюджуються студентами денної і заочної форми навчання за місцями проживання. Щороку навесні проводиться День відкритих дверей з метою поширення відомостей про умови вступу та навчання у коледжі. Налагоджені зв'язки та інформування випускників професійних ліцеїв лісогосподарського напрямку Чернігівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської та Одеської областей про умови ступеневого навчання у коледжі. Підтримується співробітництво з Харківською обласною радою Українського товариства мисливців і рибалок для залучення на навчання за заочною формою штатних працівників цієї організації. Протягом року приймається участь у масштабних обласних профорієнтаційних заходах «Обираємо майбутнє разом» з виїздами у віддалені райони Харківщини. Крім того, широко застосовуються традиційні методи роботи:

- екскурсії для школярів і випускників шкіл району та області до коледжу;
- контактування з відділами кадрів підприємств та організацій у телефонному режимі;
- індивідуальна робота викладачів, майстрів і працівників коледжу з потенційними абітурієнтами та їх батьками у межах області;

- профорієнтаційна робота педагогів коледжу у загальноосвітніх закладах району та області;
- відповіді на письмові та телефонні запитання абітурієнтів.

Прийом до коледжу здійснюється відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра та інших нормативних документів. Організацію прийому забезпечує приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію, планами та заходами її роботи.

Вся робоча документація та її оформлення відповідає нормативним вимогам.

Ліцензований обсяг підготовки складає 335 осіб.

У 2020 році до коледжу зараховано 109 студентів, з них 62 – на денну форму навчання, 47 – на заочну.

Зменшення конкурсу вступників, що спостерігається останніми роками, обумовлене кількома факторами:
- зменшення кількості місць державного (регіонального) замовлення;
- демографічними змінами у країні, зокрема щорічним фіксованим зменшенням кількості випускників шкіл Харківської області;
- реорганізацією лісової галузі з наступною оптимізацією чисельності працюючих;
- зниженням попиту підприємств на фахівців без виробничого стажу.

Разом з тим у коледжі проводяться певні заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів:
- завчасне ознайомлення абітурієнтів та їх батьків з освітньо-кваліфікаційними характеристиками і сферами діяльності фахівців, можливостями подальшого підвищення освітнього рівня у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації;
- надання допомоги студентам організацією додаткових занять та консультацій;
- створення фондів додаткових навчальних матеріалів (конспектів лекцій, методичних вказівок, інструкцій тощо) у читальній залі та навчальних кабінетах;
- надання доступу до мережі Internet через комп'ютери, встановлені у читальній залі, для поглиблення та закріплення знань, виконання практичних, лабораторних, курсових робіт;
- підтримання постійного зв'язку з батьками студентів;
- підвищення рівня культурного та фізичного розвитку студентів через організацію культурно-масових та спортивних заходів.

3. Зміст підготовки фахівців

Процес підготовки фахівців в коледжі забезпечений необхідною нормативною документацією.

За всіма спеціальностями є освітньо-кваліфікаційні характеристики та освітньо-професійні програми.

Навчальний план розроблений в коледжі відповідно до Державних стандартів підготовки молодших спеціалістів з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що

здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Положення про організацію освітнього процесу та ін. Відповідно в робочі навчальні плани вносились деякі зміни з метою їх вдосконалення та враховані рекомендації Міністерства освіти і науки України.

Навчальними планами передбачена самостійна робота, що складає приблизно третю частину загальної кількості навчального часу.

Узгодженість та дотримання співвідношення часу між циклами підготовки і кількість кредитів ЕКТС відповідно до термінів навчання витримується.

Навчальні програми дисциплін розробляються на основі анотації на дисципліну, ОКХ та сучасних вимог підприємств, затверджуються в установленому порядку.

Викладачами коледжу розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін для всіх форм організації навчання.

Навчальні програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін постійно поновлюються з урахуванням змін науково-технічного прогресу, запроваджень в роботі підприємств нової техніки і сучасних технологій, прийняття нових законів та нових нормативних актів. Інформацію про необхідні зміни викладачі отримують з періодичних видань, безпосередньо на виробництві під час керівництва практикою, проходження підвищення кваліфікації, з пропозицій випускників з місць їх роботи і т.п..

Щорічно циклові комісії проводять самоаналіз, звіти голів державних кваліфікаційних комісій, відгуки з галузевих підприємств й організацій про якість підготовки фахівців і розробляють заходи, спрямовані на покращення якості знань студентів з урахуванням сучасних вимог в умовах ринкової економіки.

Коледж у підготовці фахівців також:

- забезпечує умови для самореалізації відповідно до здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формує почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, готує фахівців до роботи в умовах ринкових відносин;
- формує зміст навчання, у т.ч. за рахунок комп’ютеризації освітнього процесу;
- продовжує розвивати співпрацю з закладами вищої освіти;
- розвиває і поглиблює зв’язки з базовими підприємствами, організаціями різних форм власності, які оснащені на рівні сучасних вимог;
- формує національну свідомість і почуття людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, патріотизм та бажання працювати задля розвитку держави.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, релігій, організацій, на виконанні закону «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та керівних і інструктивних матеріалів Міністерства освіти і науки України.

4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у коледжі здійснюється у відповідності до нормативно-правової бази вищої освіти, а саме: Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закон України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Чугуєво-Бабчанському лісному коледжі, Норм часу для розрахунку та обліку навчальної роботи та Переліків основних видів методичної, наукової та організаційної роботи викладачів.

Організація освітнього процесу враховує педагогічний потенціал, матеріальну і навчально-методичну базу коледжу, сучасні інформаційні технології.

Навчання за усіма спеціальностями здійснюється на основі освітньо-професійних програм, затверджених стандартами вищої освіти.

Кожного року, на поточний рік, в коледжі складаються та затверджуються робочі навчальні плани, в яких конкретизуються форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного і підсумкового контролю за семестрами.

Відповідно до навчального плану для кожної навчальної дисципліни складається навчально-методичний комплекс, який містить: навчальну програму дисципліни, робочу навчальну програму, тематичний план до робочої навчальної програми, методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів, плани і методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять, завдання і методичні рекомендації щодо проведення лабораторних і практичних робіт, завдання і методичні рекомендації щодо виконання курсових проектів та робіт, завдання і методичні рекомендації з проведення навчальних практик, завдання для поточного та підсумкового контролю знань, критерії оцінювання знань, плани занять, конспекти лекцій тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка і контрольні заходи.

Навчальні заняття проводяться у формі лекцій, лабораторних, практичних, семінарських занять та консультацій.

Обсяг лекційного курсу з кожної навчальної дисципліни відповідає навчальним планам, а його тематика – робочій навчальній програмі. Викладачі, які проводять лекційні заняття, мають конспекти лекцій та навчальні програми, схвалені відповідними цикловими комісіями.

Проведення лабораторних робіт регламентується «Положенням про організацію та проведення лабораторних робіт», затвердженим директором коледжу. Перелік тем лабораторних робіт визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Кожна лабораторна робота забезпечена відповідними методичними вказівками.

Практичні заняття проводяться відповідно до робочих навчальних програм з дисциплін. Для їх проведення викладачами розроблені відповідні методичні матеріали.

Тематика курсових робіт визначається цикловими комісіями відповідно до змісту і завдань навчальних дисциплін. Студентам надається право вільного вибору теми курсової роботи із запропонованого переліку цикловою комісією або право пропонувати свої теми. Теми курсових робіт, їх керівники затверджуються наказом директора коледжу.

До виконання курсових робіт цикловими комісіями розроблені відповідні методичні рекомендації.

Навчальними планами передбачена самостійна робота студентів. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначено з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги в навчальному процесі практичних, семінарських і лабораторних занять.

Самостійна робота студентів забезпечується підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, навчально-лабораторним обладнанням та електронно-обчислювальною технікою. Програми навчальних і виробничих практик складені з урахуванням рекомендацій спеціалістів баз практик.

Організації освітнього процесу в значній мірі сприяє комплексний план роботи коледжу, який розробляється та затверджується на засіданнях педагогічної ради на поточний навчальний рік. Особлива увага приділяється контролю освітнього процесу.

Згідно з графіком адміністративного контролю директор коледжу, його заступник, завідувач відділення та голови циклових комісій регулярно відвідують навчальні заняття, виховні заходи, а також контролюють хід проведення контрольних робіт, екзаменів, захист курсових робіт та звітів з виробничих практик.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядаються актуальні питання про шляхи підвищення якості освітнього процесу, методичне забезпечення підготовки фахівців, робота педагогічного колективу з правового виховання студентів, профілактики правопорушень, формування національної свідомості студентів.

Центром організації навчально-методичної роботи є методичний кабінет. В ньому накопичені і систематизовані методичні матеріали педагогічного колективу.

Методичний кабінет спрямовує свою діяльність на вдосконалення освітньої роботи, вивчення кращого педагогічного досвіду, розповсюдження його серед викладачів коледжу, надання допомоги цикловим комісіям, окремим викладачам, накопичення методичних розробок і доповідей. Викладачі одержують консультації, використовують методичні матеріали з форм і методів ведення навчальних занять. Методичний кабінет є місцем пропаганди та поширення інноваційних методів навчання і виховання, організації і проведення методичних семінарів, роботи школи молодого викладача.

Методична робота в коледжі потребує постійного удосконалення. Викладачі коледжу з метою набуття досвіду активно відвідують обласні методичні

об'єднання. Якість знань забезпечується у процесі аудиторної і самостійної роботи студентів з широким використанням комп'ютерних та інформаційних технологій. У своїй роботі викладачі широко використовують електронні лекції-презентації.

Робочими навчальними програмами деяких дисциплін передбачено вивчення системного та прикладного програмного забезпечення.

Освітній процес забезпечується сучасними прикладними програмами: Microsoft Word, Microsoft Excel, Math-Cad, AutoCad та іншими. Використання прикладних програм, мережа Інтернет дає можливість виробити у студентів необхідні навики на вміння, доступ до віддалених джерел інформації.

За звітний період для організації освітнього процесу поліпшилося використання інформаційних технологій.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Відповідно до наказу № 293 від 05.08.1993 року «Про порядок наймання та звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності» і на підставі інших нормативних документів штатні викладачі працюють як за контрактом, так і за безстроковим трудовим договором.

У відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу», згідно до плану підвищення кваліфікації на календарний рік, усі викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації за різними видами (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у тренінгах, семінарах, практикумах, вебінарах, майстер-класах тощо, навчання за акредитованою освітньою програмою, стажування, самоосвіта) та у різних формах (інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), на виробництві тощо).

Щорічне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу є необхідною умовою проходження ними атестації на відповідність посаді з установленням однієї з кваліфікаційних категорій.

Атестація проводилася згідно затвердженого директором плану, відповідно до Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України і на основі Закону України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної діяльності і загальної культури педагогічних працівників.

Атестаційна комісія коледжу, яка створюється щороку до 20 вересня і наділяється повноваженнями на весь навчальний рік, узагальнює результати професійної діяльності працівників, і приймає рішення про відповідність (відповідність за умови, чи невідповідність) педагогічного працівника займаній посаді.

Кадрове забезпечення станом на 31 грудня 2020 року має такі показники:

1. Чисельність штатних працівників – 95 осіб (з них 4 перебувають у відпустці для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку).

З фактичної кількості штатних працівників:

1.1. До педагогічних відноситься 41 особа.

З них: 28 - штатні викладачі, 3 майстри виробничого навчання, 4 - представники адміністрації (директор, заступник директора, завідувач майстерні, завідувач відділення, керівник фізичного виховання), практичний психолог, керівники гуртків, методист, вихователь.

1.2. Керівники, які не відносять до педагогічних посад, фахівці і службовці - 24 особи. З них: 3 працівників бухгалтерії, 1 - бібліотеки, 3 лаборанти, завідувачі підрозділів, інженери та інші.

1.3. Робітники - 26 осіб. З них: 10 - чергові, сторожі та швейцар, 7 - прибиральники службових приміщень (в навчальних корпусах та гуртожитках), слюсарі, робітники, двірники та інші.

2. Педагогічне навантаження на 2020-2021 навчальний рік закріплено за 35 викладачами (28 штатними викладачами та на засадах внутрішнього (6 осіб) і зовнішнього (1 особа) сумісництва).

Кваліфікаційний рівень викладачів, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього та зовнішнього сумісництва:

- спеціаліст вищої категорії - 24 особи (69 % від загальної кількості), в тому числі, викладач-методист - 3 особи (9 %);
- спеціаліст першої категорії - 5 осіб (14 %);
- спеціаліст другої категорії - 2 особи (6 %);
- спеціаліст- 4 особи (11 %);
- навчаються в аспірантурі - 1 особа (3 %).

Підвищенню професійного рівня викладачів сприяє організація внутрішнього контролю, самоосвіта, участь у роботі методичних об’єднань, робота педради та методичної ради, проведення занять постійно діючого педагогічного семінару; самостійна праця по ознайомленню з сучасними технологіями; взаємне відвідування навчальних занять, підготовка та проведення відкритих занять та робота по узагальненню підсумків; вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду кращих викладачів; відвідування підприємств з метою ознайомлення з новинами у техніці та технології виробництва; підготовка і проведення навчальних та науково-практичних конференцій; співробітництво з ЗВО та науково-дослідними інститутами.

Таблиця 5.1

Склад працівників коледжу,
які виконують педагогічне навантаження, станом на 31.12.2020

	2019	2020
Всього осіб, які мають педагогічне навантаження,	34	35
з них:		
штатні викладачі, всього	29	28
займають педагогічні посади та виконують педагогічне навантаження	4	6
фахівці коледжу та підприємств району, які виконують педагогічне навантаження	1	1
кандидати наук	-	-
викладачі вищої категорії	22	24
викладачі 1 категорії	7	5
викладачі 2 категорії	2	2
спеціалісти	3	4
викладачі-методисти	4	3
Звільнено осіб, за якими було закріплено педагогічне навантаження,	5	1
з них:		
штатних викладачів	2	1
Переведено на педагогічні посади осіб, за якими було закріплено педагогічне навантаження,	-	1
з них:		
штатних викладачів	-	1
Прийнято викладачів (закріплено виконання педагогічного навантаження),	1	3
з них:		
штатних викладачів	-	1
Переведено на посади викладачів,	-	-
з них:		
педагогічних працівників	-	-
Здобувають другу вищу освіту	1	2
Навчаються в аспірантурі	1	1

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Коледж, як освітній державний заклад, фінансується за рахунок коштів обласного бюджету. Кошти надходять на рахунок освітнього закладу через банк Державної казначейської служби.

Коледж має необхідну матеріально-технічну базу, яка забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних вимог та задовольняє соціально-побутові потреби студентів.

Загальна площа діючих споруд становить 13120,97 квадратні метри, у тому числі, площа навчально-лабораторних приміщень становить 6974,93 квадратних метрів.

Всі приміщення відповідають вимогам санітарних і будівельних норм, а також нормативним актам з охорони праці та пожежної безпеки.

Матеріально-технічна база містить два навчально-лабораторні корпуси, загальна площа яких складає 6974,93 квадратних метрів. Забезпечення приміщеннями навчального призначення наведено у таблиці 6.1.

Таблиця 6.1

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщень за функціональним призначенням	***Площа приміщень (кв. м.)***			
	Загальні	***У тому числі***		
		Власні	***Орендовані***	***Здано в оренду***
Площа всіх приміщень, що використовуються, всього: - в тому числі приміщень для занять студентів - спортивні зали	13120,97 2605,20 270,80	13120,97 2605,20 270,80	-	- 27,20 -
Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	42,80	42,80	-	-
Службові приміщення	359,40	359,40	-	-
Бібліотека, у тому числі читальні зали	237,70 66,92	237,70 66,92	-	-
Гуртожитки	4122,30	4122,30	-	-
Їдальні, буфети	55,30	55,30	-	-
Стадіон	5600,00	5600,00	-	-
Медичний пункт	100,70	100,70	-	-

Для проведення освітнього процесу та забезпечення культурно-побутових потреб студентів у коледжі є 43 кабінети та 10 лабораторій з необхідними технічними засобами навчання та обладнанням (відповідно до вимог навчальних програм та діючих переліків обладнання кабінетів та лабораторій), спортивний комплекс (спортивна зала, тренажерна зала, стадіон, стрілецький тир, спортивні

майданчики), навчально-виробничі майстерні, бібліотека з читальною залою на 26 місць, актова зала на 336 місць, два гуртожитки на 291 місце, у гуртожитку № 2 розміщений медпункт.

Загальний бібліотечний фонд налічує 48943 примірників літератури, у тому числі навчальної – 18133. Щорічно передплачуються періодичні видання. Для підготовки і тиражування навчально-методичної документації і посібників в коледжі є достатня кількість копіювальної техніки.

У лабораторії інформатики і обчислювальної техніки встановлено 32 комп'ютери. Ця лабораторія підключена до глобальної комп'ютерної мережі Internet. Середня кількість студентів денної форми навчання, яка припадає на одиницю сучасних ПЕОМ складає 11 осіб.

Відповідно до навчальних планів коледж має всі необхідні лабораторії та навчальні кабінети, які забезпечені меблями, обладнанням, естетично оформлені. У більшості лабораторій і кабінетів є препараторські. У освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання.

Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам і нормативним актам з охорони праці та пожежної безпеки.

З метою організації обміну досвідом, активізації роботи завідувачів кабінетів і лабораторій із збереження і розвитку навчальної матеріально-технічної бази в коледжі регулярно проводяться огляди стану кабінетів і лабораторій.

Викладачі проводять значну роботу для поновлення і створення методичних матеріалів, якими керуються студенти при виконанні лабораторних і практичних робіт, наочних засобів та матеріалів для самостійної роботи студентів.

Поновлення матеріально-технічної бази в коледжі проводиться переважно за рахунок обласного бюджету та коштів спеціального та благодійного рахунків.

Стан навчально-матеріальної бази забезпечує якісне проведення теоретичних і практичних занять, передбачених навчальним планом і програмами.

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота в коледжі займає провідне місце серед всіх інших не менш важливих напрямів роботи педагогічного колективу. Головною метою діяльності коледжу є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті. Виховна робота спрямована на забезпечення гармонійного поєднання професійного ставлення студентів до формування у них високоморальних рис громадянина України, розвиток у них здібностей, інтересів, талантів, забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування. Тому виховній роботі, як невід'ємній складовій підготовки фахових молодших бакалаврів, приділяється велика увага. Культурно-виховний процес здійснюється відповідно до норм Конституції України, згідно Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про захист суспільної моралі», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті,

Національної програми «Освіта. Україна. XXI століття», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Конвенції «Про захист прав людини», Конвенції «Про права дитини», Конвенції МОН України «Про національно-патріотичне виховання молоді», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Постанови КМУ «Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства».

У коледжі розроблена і діє чітка система виховної роботи, що реалізується через педагогічну раду, методичну раду, відділення, циклові комісії, профспілковий комітет, академічні групи і органи студентського самоврядування – Студентські Ради коледжу і гуртожитків. Така діяльність спрямована на виховання високоосвічених спеціалістів з високою загальною, політичною, моральною, правовою, художньо-естетичною, фізичною, екологічною, професійною, соціально-психологічною культурою.

Виховний процес в коледжі тісно переплітається з навчанням студентів, опануванням основ наук та майбутньою професією. Колектив коледжу підвищує результативність виховання шляхом вдосконалення традиційних форм роботи та пошуку нових систем виховання, поєднання масових і групових форм виховання з індивідуальною роботою та врахуванням вікових особливостей студентів й рівня їх вихованості.

При плануванні виховної роботи на рік пріоритетними напрямками згідно з Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі є:

- Національно-патріотичне виховання;
- Громадське виховання;
- Морально-правове виховання;
- Професійне і трудове виховання;
- Художньо-естетичне виховання;
- Фізичне виховання;
- Екологічне виховання;
- Діяльність органів студентського самоврядування.

Відповідно до вищеназваних напрямків планується робота методичних об’єднань класних керівників, виховна робота на відділенні, в академічних групах, у студентських гуртожитках, бібліотеці коледжу. Також комплексний план виховної роботи доповнюють:

- плани роботи методичних об’єднань класних керівників, плани роботи органів студентського самоврядування;
- індивідуальний (щомісячний) план роботи заступника директора з навчально-виховної роботи;
- додаткові заходи щодо соціального захисту та підтримки осіб з числа студентів-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, студентів-інвалідів і студентів із малозабезпечених сімей, які навчаються у коледжі.

Пріоритетними завданнями виховної роботи є:

- всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства;
- розвиток її талантів, розумових та фізичних здібностей;

- виховання моральних якостей;
- формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу громадян держави.

Виховний процес розпочинається вже тоді, коли майбутній студент ступає на територію освітнього закладу. Навчальні корпуси та гуртожитки розміщені в живописній дендропарковій зоні, яку створювали студенти коледжу, а на площі перед головним корпусом алея з вічнозеленими туями та квітують клумби і альпійські гірки (рис. 1-4). Коледж має власну символіку - герб і прапор Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу (фото 5), а також герби всіх спеціальностей. Це виховує у молоді почуття гордості за свою альма-матер.

Рис. 1, 2 – Дендропаркова зона Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу

Рис. 3, 4 – Дендропаркова зона Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу

Рис. 5 – Символіка Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу

А ще кожна академічна група відвідує музейний комплекс коледжу, де студенти знайомляться з історією селища та історією коледжу (рис. 6), що забезпечує духовну єдність поколінь, виховання поваги до старших, до культури та історії рідного краю.

Рис. 6 – Музей Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу

Велика увага приділяється національно-патріотичному вихованню студентів – формуванню ціннісних орієнтацій до держави та суспільства для виховання соціально компетентного, активного, відповідального громадянина й патріота України. Таке виховання розвиває почуття гордості та любові до рідного краю і приналежності до української нації, підвищує інтерес до вивчення історії і духовних скарбів своєї держави, сприяє формуванню правосвідомості студентів.

Робота проводиться згідно положень Конституції України та Концепції національно-патріотичного виховання.

01 вересня 2020 року проведена перша лекція на тему «Розкажемо Європі про себе» (рис. 7).

Рис. 7 – Виховна година

12 жовтня відбулася виховна година до Дня захисника України та Дня українського козацтва. Студенти прослухали тематичну лекцію, проглянули відеофільм, взяли участь у змаганнях з кульової стрільби, підтягуванні на перекладині, метанні гранати на дальність (рис. 8, 9).

Рис. 8, 9 – День українського козацтва

У листопаді проводився тематичний виховний захід до Дня пам’яті жертв голодоморів 1932-33 рр. Викладач коледжу проводив відкритий онлайн-захід на тему «Схилімо голови в скорботі», який закликає вивчати історію своєї країни, мислити, обурюватися, співчувати. В бібліотеці коледжу була підготовлена виставка до Дня голодомору «Свічка 33-го не згасне» (рис. 10).

Рис. 10 – Виставка до Дня голодомору «Свічка 33-го не згасне»

15 лютого 2020 року відзначалася 31-а річниця виведення військ з Афганістану. 12 лютого в коледжі проведено захід, присвячений вшануванню пам`яті учасників бойових дій, які загинули в Республіці Афганістан. У гуртожитку коледжу відбулася зустріч з воїнами-афганцями: О. Дранником,

О. Іскандаровим (випускники коледжу), О. Лисяком (викладач коледжу) та В. Степовим (рис. 11). А 16 лютого відбувся традиційний турнір з волейболу, приурочений до цієї пам`ятної дати.

Рис. 11 – До 31-ої річниці виведення військ з Афганістану

9 листопада, у День Преподобного Нестора Літописця, відзначено День української писемності і мови виставкою у бібліотеці (рис. 12).

Рис. 12 – День української писемності і мови

Проводилися також позанавчальні заходи, бесіди та лекції до Дня Гідності та Свободи, Дня Захисника України, Дня Збройних Сил, Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні та Дня Пам'яті і Примирення, Міжнародного Дня людей похилого віку, Міжнародного Дня Миру, Дня пам'яті жертв політичних репресій, Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, «Без родини нема України», «Україна – багатовікова держава», «30 років незалежності: досягнення, здобутки, втрати», «І знову Україна у вогні», для вшанування Героїв Небесної Сотні та Героїв України, покладаються квіти до пам'ятника ліквідаторам аварії на ЧАЕС та ін.

Студенти перших курсів на уроках зарубіжної літератури та історії України знайомилися з сумними подіями Голокосту в Україні.

В березні в коледжі проводився День відкритих дверей для майбутніх студентів. Потенційні абітурієнти не тільки ознайомилися із спеціальностями і матеріально-технічною базою коледжу, а і взяли участь в різноманітних конкурсах, вікторинах та були запрошені до участі в науково-практичних конференціях на базі ЧБЛК (рис. 13, 14).

Рис. 13, 14 – День відкритих дверей

21 травня у коледжі святкували і День вишиванки. За традицією, в цей день всі охочі прийшли на роботу у вишиванках (рис. 15).

Рис. 15 – День вишиванки

20 вересня 2020 року викладачі і студенти відзначили своє професійне свято – День працівників лісу. Викладачі циклової комісії спеціальності «Лісове господарство» підготували змістовну лекцію на тему «Щоб у лісі працювати – його треба любити» (рис. 16, 17).

Рис. 16, 17 – День працівників лісу

Морально-правове виховання в коледжі направлене на формування у студентів правової свідомості та правової культури, в якій проявляється розуміння правових норм, співвідношення своїх вчинків з ними.

Основними напрямками такої діяльності є:

- Ознайомлення всіх студентів із Статутом коледжу, з правилами внутрішнього розпорядку.
- Індивідуальні бесіди, консультації щодо правового виховання студентів.
- Проведення засідання комісії з профілактики правопорушень.
- Робота з дільничним інспектором та кримінальною поліцією у справах дітей.

З метою запобігання скоєння злочинів і правопорушень класними керівниками та завідуючим відділенням чітко контролюються відвідування студентами навчальних занять і з'ясовуються причини їх пропусків, вчасно до відома батьків доводяться випадки про порушення студентами поведінки. Особлива увага звертається на студентів, позбавлених батьківської опіки, забезпечення надання їм соціальної допомоги відповідно до чинного законодавства. Треба відмітити, що бесіди, лекції на правову тематику, які проводяться, підкріплені активною діяльністю студентів по укріпленню закону і правопорядку (чергування в холах коледжу, при проведенні загальних свят та виховних годин). Вся ця робота впроваджує систему профілактики правопорушень, що склалася в коледжі і як результат — немає студентів, що стоять на обліку в МВС.

Для студентів постійно діє безкоштовна юридична консультація, яку надає юрисконсульт коледжу.

Правоохоронні органи надають допомогу педагогічному колективу, з якими постійно проводяться зустрічі з профілактики правопорушень і розвитку правової компетенції серед студентської молоді, попередження насилля в сім’ї, протидії торгівлі людьми тощо.

25.09.2020 р. в коледжі проводилась навчальна евакуація студентів і працівників. Наочно було показано, як діяти під час пожежі. Інженер з охорони праці нагадав про основні правила поведінки під час евакуації.

Не залишається поза увагою і профілактика шкідливих звичок серед студентської молоді. Класними керівниками і практичним психологом систематично проводяться групові та індивідуальні тематичні бесіди.

З метою виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної позиції за звітний період у коледжі були проведені бесіди, виховні роботи та ряд виховних заходів. Практичний психолог проводить різноманітні тренінги і бесіди «16 днів проти насилля», "STOP BULLYING» тощо. Індивідуальні бесіди зі студентами, консультування батьків і педпрацівників, заходи щодо запобігання та протидії цькуванню, домашньому насильству, торгівлі людьми – це неповний перелік роботи практичного психолога.

Листопад 2020 року – виховний захід «STOP BULLYING» (рис. 18).

Рис. 18 – Виховний захід «STOP BULLYING »

01 грудня завдяки сайту коледжу, соціальним мережам Instagram і Facebook у Всесвітній день боротьби зі СНІДом студенти отримали онлайн-пам'ятки про цю небезпеку (рис. 19).

Рис. 19 – Онлайн-пам`ятка до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом

На розвиток моральних якостей, почуття відповідальності, поваги до старших, а також творчих, організаторських здібностей, талантів студентів спрямоване проведення тематично-концертних програм – День посвяти у

студенти першокурсників, День Студента, День працівників освіти, урочисті свята до 8 Березня та до Дня Матері (рис. 20-24).

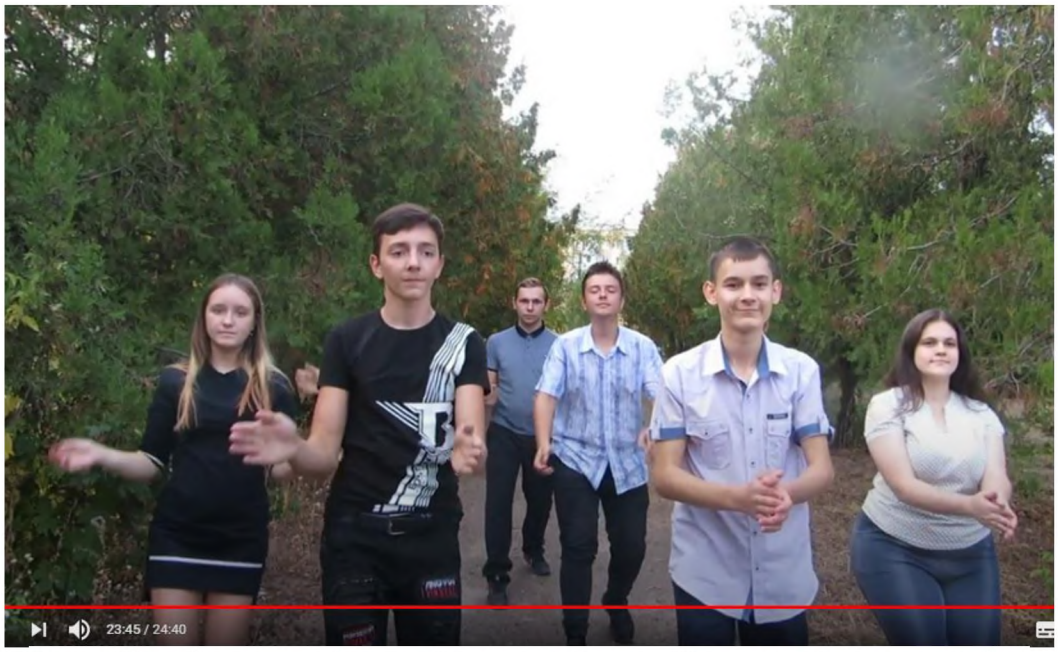

Рис. 20 – Святковий онлайн-концерт до Дня працівника освіти

Рис. 21 – Святкування 8 Березня

Рис. 22 – Святковий концерт посвяти першокурсників

Рис. 23, 24 – Святковий концерт до Дня студента (25.01.20)

Своєю ефективністю відзначився фестиваль художньої самодіяльності до Дня святого Валентина. Привітання до Міжнародного Дня студента 17 листопада 2020 р. відбулося в онлайн-режимі у зв`язку з тим, що це свято припало на період карантину (рис. 25).

Рис. 25 – Онлайн-привітання до Дня студента

Слід підкреслити, що головним організатором виховної роботи в групі, першим вихователем, консультантом, наставником є класний керівник, який спрямовує освітній процес, співпрацює зі студентами та їх батьками, викладачами, керівниками секцій, гуртків, молодіжними громадськими організаціями, організовує і проводить позаурочну та культурно-масову роботу. Згідно концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти. Форми роботи включають бесіди, диспути, «круглі столи», лекції, конференції, конкурси, змагання, розваги до свят, виставки, вечорниці, зустрічі, відвідування музеїв, екскурсії.

Організаційно-виховна робота з студентами класних керівників груп включає такі форми:

1. Проведення зборів, лекцій, конференцій, «круглих столів», зустрічей тощо.
2. Індивідуальна робота зі студентами і її ефективність та результативність.
3. Роль студентського колективу в підготовці колективних творчих справ допомога в їх проведенні.
4. Допомога студентам в проведенні диспутів, тематичних вечорів, виставок тощо.
5. Допомога студентам в фізично-оздоровчій роботі.
6. Дослідницька діяльність студентів, відвідування музеїв, організація екскурсій, туристичних походів.
7. Керівництво гуртками.
8. Ведення навчально-виховної документації.

Велику організаційно-виховну позааудиторну роботу ведуть циклові комісії. Предметні тижні стали традиційними в коледжі. У формуванні професійних навичок студентів важливу роль відіграють науково-практичні конференції за участю студентів спеціальності «Агроінженерія», конкурси оволодіння практичними навичками, виховна година «Твоя майбутня професія - механік» та ін.

Поряд з іншими напрямками виховної роботи ведеться не менш значима робота з батьками. В роботі з батьками студентів ставляться питання ознайомлення з умовами сімейного виховання, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї, культури поведінки, а також залучення до традицій родинно-побутової культури українців.

У коледжі регулярно проводяться батьківські збори.

З метою організації вільного (позааудиторного) часу студентів на базі коледжу організовано роботу гуртків:

- народної пісні;
- сучасного вокалу;
- спортивних секцій з футболу, волейболу, баскетболу, легкої атлетики, настільного тенісу, гирьового спорту, шашок, шахів, кульової стрільби, працюють 2 тренажерних зали.

Спортивно-оздоровча робота в освітньому закладі здійснюється відповідно до річного плану, який включає як внутрішні заходи, спортивні свята, розваги і змагання, так і районні та обласні, а саме:

- спартакіада з футболу до Дня фізичної культури і спорту (рис. 26);
- традиційне свято коледжу «Козацькі розваги» (рис. 27).

Рис. 26 – Чемпіонат коледжу з футболу

Рис. 27 – Свято «Козацькі розваги»

Студенти коледжу є постійними учасниками та переможцями змагань районного та обласного значення, турнірів на честь видатних спортсменів та ветеранів спорту.

12.02.20 в коледжі традиційно пройшов волейбольний турнір, приурочений до 31-ої річниці виводу військ з Афганістану (рис. 28).

Рис. 28 – Волейбольний турнір

Велика увага у коледжі приділяється екологічному вихованню. Щовесни студенти та працівники коледжу є активними учасниками Всеукраїнської акції «Майбутнє лісу у твоїх руках» і місячника по озелененню та благоустрою навколишніх територій.

Надзвичайно красивою, живописною та багатою на різноманітні насадження (у тому числі і рідкісні) є територія дендропарку коледжу. Тут студенти не тільки отримують корисні знання зі своєї спеціальності, а й практичні навички роботи, маючи змогу водночас реалізувати проекти з благоустрою території. У 2020 році на території коледжу за участі студентів та викладачів коледжу було створено флораріум: яскраві барви пустелі, екзотичні рослини, палкий захід сонця - все це прикрасило та зробило його місцем екскурсій для місцевих та гостей коледжу! (рис. 29, 30).

Рис. 29, 30 – Благоустрій дендропарку коледжу

Значну роль в організації системи виховання відіграє організаційне, науково-методичне та інформаційне забезпечення виховної роботи.

На засіданнях педагогічної та методичної ради коледжу розглядаються актуальні проблеми стану виховної роботи, заслуховуються звіти заступника директора з навчально-виховної роботи, класних керівників.

Велика увага приділяється організації виховної роботи у гуртожитках. Адже саме там студенти вчаться самостійному життю, вмінню раціонально розподіляти час, виконанню побутових обов'язків, відповідальності за свої вчинки, проявляти ініціативу, адаптуватися до нових життєвих обставин.

За звітний період в студентських гуртожитках були проведені:

- Концертна програма «До Дня Закоханих»;

- Шоу-програма «Хороший настрій»;
- Вечір «За чашкою чаю – святкуємо День народження»;
- Вечір знайомств для першокурсників «Будьмо знайомі»;
- Конкурс букетів «Осінні самоцвіти»;
- Усний журнал «Таємниця ідеального подружжя»;
- Виховні та тематичні бесіди «Рідна мати моя», «Вплив алкоголю на молодий організм», «За хмарою тютюнового диму», «Правила проживання в гуртожитку», «Санітарно-гігієнічні норми в гуртожитку», «Мій вільний час», «Ввічливість і такт», «Дія нікотину на організм людини», «Наркоманія – знак лиха», «Край, в якому я навчаюся» та багато інших.

“Клятва першокурсників ЧБЛК”, імпровізовані танці, гумористичні сценки та багато конкурсів – це тільки початок списку того, з чим знайомили і як вітали у гуртожитку цьогорічних першокурсників (рис. 31).

Рис. 31 – «Вечір знайомства з першокурсниками» в гуртожитку

До роботи в різних напрямках виховання студентської молоді долучаються і працівники бібліотеки. Вони готують тематичні вечори, виставки, презентації, зустрічі з письменниками, громадськими діячами, випускниками коледжу, проводять інтелектуальні вікторини. І це дає свої результати. Сьогодні бібліотека – це осередок інтелектуального розвитку особистості студента (рис. 32, 33, 34).

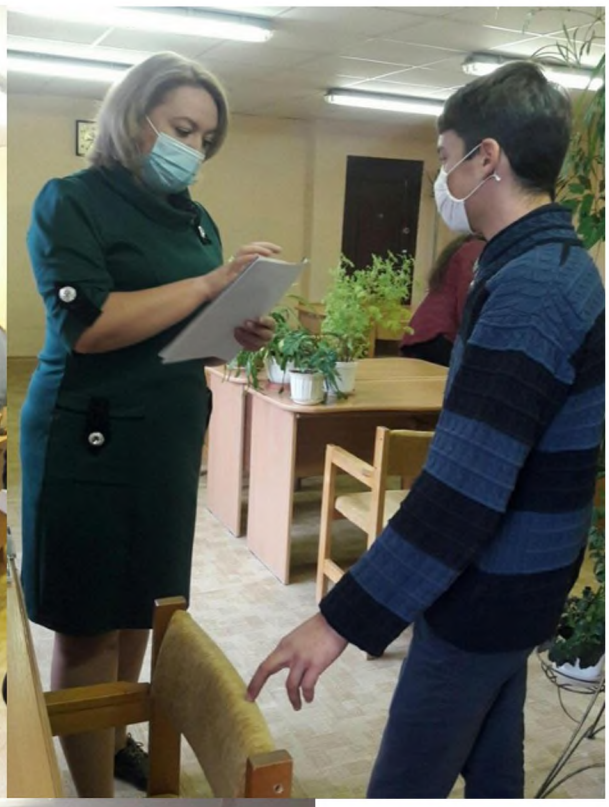

Рис. 32, 33, 34 – Підготовка студентів у бібліотеці

Поставлена мета досягається завдяки тому, що процес виховання у коледжі є двостороннім. Не тільки педагоги виховують студентів, а й сама молодь є активним учасником освітнього процесу: проявляє ініціативу, творчість, вчить нас, дорослих, бути комунікабельними, більш терплячими, спонукає жити життям молоді, їх вподобаннями. І не зважаючи на вік завжди залишатися сучасними і молодими.

Освітній процес і все студентське життя в коледжі ґрунтується на засадах демократії та гуманізму, а невід'ємною частиною цього є студентське самоврядування. У нашому освітньому закладі студентське самоврядування регламентується Статутом коледжу і визначається Положенням про студентське самоврядування. Вищим органом студентської ради є загальні збори студентів коледжу, гуртожитку. Самоврядування в коледжі стало тим підґрунтям, на якому майбутні спеціалісти набувають організаторських і управлінських навичок. Сфери студентського самоврядування багатогранні, але з них можна виділити дві основні:

- самоврядування в коледжі, гуртожитку;
- самоврядування в організації побуту і відпочинку.

Студрада створена з метою розвитку демократичних форм в управлінні освітнім процесом, утвердження принципів «педагогіки співпраці», об'єднання зусиль викладачів, студентів і батьків у розв'язанні завдань навчання та виховання, формування активної позиції, навичок самостійної громадської роботи, залучення до діяльності по формуванню особистості в студраді коледжу та групових колективах, розвиток вмінь і навичок у дотриманні правил культури поведінки, духовності і соціальної активності, а також формування у студентів навичок організатора, керівника, що може задовольнити молодіжні потреби, реалізувати студентські інтереси й створити середовище для спілкування і взаємодії молоді.

Студентський актив є посередником між адміністрацією закладу освіти та студентського колективу. На засіданнях активу розглядаються багато питань, проводяться зустрічі з адміністрацією, а також спільно з адміністративною радою проводиться робота з тими студентами, які потребують посиленої індивідуальної уваги.

На органи студентського самоврядування покладається багато завдань та обов'язків, але основним завданням такої організації є захист прав студентства. Не менш важливим обов'язком є дотримання та спонукання студентів до навчального процесу, залучення їх до виробничої практики.

Щороку наприкінці семестру проводяться звітно-виборчі студентські конференції, на яких аналізується робота студентського самоврядування у коледжі за звітний період та обирається новий склад виконавчого органу студентського самоврядування.

Головою студентської ради коледжу є студентка 121 групи Лисяк Яна, головою студентської ради гуртожитків – Романовська Катерина, студентка 141 групи. На лідерів студентського колективу покладена найбільша відповідальність і найскладніші завдання. Команда дієва, хоча виникають деякі

складності, недоліки діяльності, але актив молодий та працездатний і саме головне прагне працювати, реалізувати свої можливості, вирішувати проблеми.

Коледж має власний досвід роботи в вихованні студентської молоді та діяльності студентського самоврядування, прагне підвищити авторитет коледжу як у своєму регіоні, так і у масштабах України.

Студентською радою проводяться різноманітні акції і заходи, участь в обласних та регіональних зустрічах органів студентського самоврядування, тренінгах з громадянської активності тощо.

У концепції діяльності коледжу зазначена мета – розвивати та стверджувати у студентів почуття патріотизму та гордості за свій освітній заклад, за своє місто, за державу, поваги до викладачів і до знань. Одним із завдань діяльності студентів є підвищення рівня зацікавленості в навчанні, самопідготовці та науковій діяльності. Саме робота та участь студентів у вирішенні питань навчання, позааудиторних заходів, проведення круглих столів, конкурсів, конференцій, диспутів, тощо, дає можливість досягати очікуваного результату - почуття поваги до себе та власної думки, підвищення активної участі у громадському житті коледжу, стимулювання до саморозвитку та самовдосконалення, відчуття відповідальності до конкретної роботи і власне - розкрити свій потенціал.

8. Фінансово-господарська діяльність

Чугуєво-Бабчанський лісний коледж є державним освітнім закладом, підпорядкованим Міністерству освіти і науки України.

В 2019 році рішенням сесії Харківської обласної ради від 05.12.2019 № 1130-VII «Про обласний бюджет на 2020 рік» затверджено фінансування програма КПКВ 0611120 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» .

Кошти, що виділяються з обласного бюджету через Управління Державної казначейської служби України у Чугуївському районі Харківської області, використовуються за цільовим призначенням у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Таблиця 8.1

Обсяги бюджетного фінансування

КЕКВ	***Показники***	***2019***		***2020***		***відхилення***	
		тис. грн.	***%***	***тис. грн.***	***%***	***тис. грн.***	***%***
2110	«Оплата праці»	6925,5	80	7946,1	22	+1020,6	+15,0
2120	«Нарахування на заробітну плату»	1523,6	84	1742,8	43	+219,6	+14,0
2200	«Придбання матеріалів,медикаментів, продуктів харчування оплата послуг та інші видатків»	824,9	56	308,9	34	-516,0	-37,0

2270	«Оплата комунальних послуг»	1893,5	9	1259,3	76	-634,2	-67,0
2700	«Стипендія»	1147,5	100	805,9	67	-341,6	-70,0
	Всього	**12315,0**	**61**	**12063,0**	**94**	**-252,0**	**-1,0**

Збільшення фінансування в 2020 році по статті заробітна плата та нарахування на заробітну плату, у зв'язку з підвищенням мінімальної зарплати. Заборгованості по заробітній платі, відрахування до бюджету, комунальних послугах та стипендіального забезпечення немає.

Крім обласного фінансування існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що надаються освітнім закладом згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі:

- коштів, одержаних за підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації фахівців, надання додаткових освітніх послуг згідно з укладеними договорами з юридичними і фізичними особами;
- безоплатних та благодійних внесків юридичних і фізичних осіб;

Таблиця 8.2

Надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги, що надаються коледжем, тис. грн.

КЕКВ	***Показники***	***2019***	***2020***
	Надходження коштів по спецфонду, усього, у т.ч.	899,7	1029,3
	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	553,3	766,0
	Від додаткової (господарської) діяльності	285,5	185,0
	Від оренди майна бюджетних установ	60,9	78,3
	Від реалізації майна	-	-
	Використання коштів – усього:	863,8	1028,6
2110	«Оплата праці»	411,4	512,9
2120	«Нарахування на заробітну плату»	82,3	139,8
2210	«Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»	66,6	69,5
2220	«Медикаменти та перев'язувальні матеріали»	-	4,9
2230	«Продукти харчування»	-	-
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	44,8	50,5
2250	«Видатки на відрядження»	6,6	7,6
2270	«Оплата комунальних послуг»	252,1	243,3

2720	«Соціальне забезпечення»	-	-
3110	«Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»	-	-
3132	«Капітальний ремонт інших об'єктів»	-	-

9. Розвиток соціальної сфери

Умови роботи, навчання і проживання студентів, стан охорони праці, організація та реалізація системи оздоровлення, стан фізичної культури, соціального захисту студентів і працівників відповідають встановленим нормам та вимогам трудового законодавства.

З цією метою кожний кабінет і лабораторія обладнані необхідним інвентарем, меблями. У кабінетах є в достатній кількості навчальні посібники, макети, діючі моделі, електрифіковані стенди, прилади, а також навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. Щорічно здійснюється оновлення та ремонт навчальних аудиторій, місць загального використання. Останніми роками це робиться власними силами. Адміністрація і профспілка коледжу використовують наявні можливості оздоровлення викладачів та співробітників. Коледж має медпункт, який забезпечується необхідними медикаментами та інвентарем. Щорічно проводиться робота щодо диспансеризації студентів, які мають хронічні захворювання, проводяться планові щеплення студентам та співробітникам.

У колективному договорі, який укладено між адміністрацією коледжу та профспілковою організацією, передбачені пункти «Поліпшення умов та охорона праці», «Гарантії, пільги, компенсації» в яких розглянуті питання охорони праці та поліпшення її умов, соціально-економічні питання розвитку, допомоги, преміювання, виплати заохочень до ювілейних дат, фінансування культурно-масових заходів тощо.

У коледжі діє система управління охороною праці та навчання (СУОП), яка розроблена згідно з Законом України «Про охорону праці», Законом України «Про освіту» і є основою у повсякденній діяльності коледжу у сфері охорони праці та пожежної безпеки. Протягом 2020 року були проведені такі заходи з охорони праці: навчальний тренінг з евакуації, тиждень охорони праці, тиждень безпеки дорожнього руху. Для всіх працівників коледжу були проведені навчання і перевірка знань з питань охорони праці. Розроблені і діють нормативні акти, передбачені СУОП.

У колективному договорі передбачено забезпечення працівникам соціальних гарантій у галузі охорони праці на рівні не нижчому ніж передбачено законом.

10. Якість підготовки і працевлаштування випускників

Заходи щодо вдосконалення освітнього процесу дають позитивний результат. Про це свідчить досить стабільна успішність студентів, якісний показник випуску та ін. (табл. 10.1 – 10.4).

Таблиця 10.1

Успішність студентів

	2019	*2020*
Усього студентів	295	296
Абсолютна успішність студентів	96,9	97,1
Якісна успішність студентів	50,1	50,0

Таблиця 10.2

Якісний показник випуску студентів

	2019	*2020*
Усього випущено фахівців	78	110
у т.ч. з відзнакою	4	7
Випущено за денною формою навчання	51	65
у т.ч. з відзнакою	4	7
Випущено за заочною формою навчання	27	45
у т.ч. з відзнакою	-	-
Складання державних іспитів		
«Відмінно»	14	14
«Добре»	35	46
«Задовільно»	29	50
«Незадовільно»	0	0
Якість захисту дипломних проектів і складання державних іспитів	62,82	54,54

Таблиця 10.3

Структура випуску фахівців за джерелами фінансування

	2019	*2020*
Усього випущено	78	110
У т.ч. денна форма навчання	51	65
Заочна форма навчання	27	45
У складі денної форми навчання: Державне (регіональне) замовлення Контракт	 47 4	 61 4
У складі заочної форми навчання Державне (регіональне) замовлення Контракт	 16 11	 13 32

Таблиця 10.4

Стан розподілу випускників

	2019	*2020*
Випущено за державним (регіональним) замовленням	62	74
Отримали направлення	13	13

У коледжі розробляється робочий план організації роботи по сприянню працевлаштуванню випускників.

Наказом директора призначено відповідальні особи, у функціональні обов'язки яких входить організація моніторингу працевлаштування випускників, їх закріплення на першому робочому місці та професійного просування. Заступник директора з навчально-виховної роботи постійно підтримує зв'язок з підприємствами та організаціями, на яких працюють випускники коледжу.

Таблиця 10.5

Динаміка працевлаштування випускників коледжу, які навчалися за держзамовленням

Роки	*Кількість випускників за держзамовленням (денне), осіб*	*Кількість працевлаштованих*
2018	63	12
2019	62	13
2020	74	13

Практична підготовка студентів здійснюється відповідно до Положення проведення практик у вищих навчальних закладах України, графіків освітнього процесу та навчальних програм, розроблених для всіх видів практик.

Технологічна та переддипломна практики студентів проводяться виключно на виробництві. З цією метою укладені угоди з підприємствами.

11. Перспективи і напрями розвитку

Одним з видів інновацій в організації освіти є введення дистанційного навчання. Ідея дистанційного навчання полягає в тому, що взаємодія викладача й студента відбувається у віртуальному просторі: обоє вони перебувають за своїми комп'ютерами й спілкуються за допомогою Інтернету.

Переваги дистанційного навчання:

- гнучкість – можливість викладення матеріалу курсу з урахуванням підготовки, здібностей студентів. Це досягається створенням альтернативних сайтів для одержання більш детальної або додаткової інформації з незрозумілих тем, а також низки питань –підказок тощо;
- актуальність – можливість упровадження новітніх педагогічних, психологічних, методичних розробок;

• економічна ефективність – метод навчання дешевший, ніж традиційні, завдяки ефективному використанню навчальних приміщень, полегшеному коригуванню електронних навчальних матеріалів та мультидоступу до них;

• можливість одночасного використання великого обсягу навчальної інформації будь-якою кількістю студентів;

• інтерактивність – активне спілкування між студентами групи і викладачем, що значно посилює мотивацію до навчання, поліпшує засвоєння матеріалу;

• більші можливості контролю якості навчання, які передбачають проведення дискусій, чатів, використання самоконтролю, відсутність психологічних бар'єрів; відсутність географічних кордонів для здобуття освіти.

З метою подальшого удосконалення освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців, задоволення потреб регіону та лісогосподарської галузі у відповідних кадрах визначаються наступні перспективні напрямки:

- забезпечення освітньої діяльності згідно з Державними стандартами освіти;
- удосконалення методичної роботи;
- застосування комп'ютерних технологій та інтерактивних методів навчання;
- розширення інтеграційних зв'язків з виробництвом, які передбачають відображення у навчальному матеріалі фундаментальних дисциплін специфіки виробництва з урахуванням досягнень науки і техніки, вибір значного матеріалу, призначеного для розв'язання професійних завдань;
- впровадження у освітній процес міждисциплінарних зв'язків з метою об'єднання дисциплін, що вивчаються, у цілісну систему знань;
- проведення роботи по удосконаленню електронного ресурсу щодо розміщення навчально-методичних матеріалів, постійне їх оновлення;
- поповнення матеріально-технічної бази комп'ютерною технікою, зміцнення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій;
- забезпечення виховання національної свідомості, активної громадської позиції, високих духовних якостей у студентів, формування гармонійної цілісної особистості;
- постійне підвищення кваліфікаційного рівня викладачів, удосконалення методичного забезпечення, застосування нових форм і методів навчання;
- активізувати роботу щодо залучення викладачів до навчання в аспірантурі;
- робота з соціального захисту студентів і викладачів відповідно до укладеного колективного договору;
- участь викладачів і студентів у науково-практичних конференціях і семінарах;
- проведення атестації робітничих професій «Лісоруб», «Тракторист категорії А1».

Директор коледжу **Роман ХВОРОСТЯНИЙ**