

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

З В І Т
Т.В.О. ДИРЕКТОРА
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКОГО
ЛІСОВОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
СОЛОДОВНИКА ВАЛЕРІЯ МИКОЛАЙОВИЧА
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ЗА 2022 РІК

З М І С Т

1. Загальна характеристика освітнього закладу	3
2. Формування та збереження контингенту студентів	6
3. Зміст підготовки фахівців	8
4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу	9
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу	11
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	14
7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	16
8. Фінансово-господарська діяльність	40
9. Розвиток соціальної сфери	42
10. Якість підготовки і працевлаштування випускників	43
11. Перспективи і напрями розвитку	44

1. Загальна характеристика освітнього закладу

Повна назва: Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж, англійською Chuhuevo-Babchansky Forest Applied College.

Відомча підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України.

Поштова адреса: 63513, вул. Чугуївська, 43, смт. Кочеток Чугуївського району Харківської області, тел.: (05746) 93-3-21, (05746) 93 4-46.

E-mail: chblk@i.ua, вебсайт коледжу: cblk.edu.ua.

Період існування закладу освіти започатковано рішенням Харківського інституту сільського господарства і лісівництва від 30 січня 1922 року №603, коли на базі Чугуєво-Бабчанського учбово-дослідного лісництва було відкрито лісну професійну школу. Ініціював цей процес професор Борис Олексійович Шустов.

Згодом у 1928 році школа була переведена на трирічний строк навчання, а у 1929 році реорганізована в Чугуєво-Бабчанський лісний технікум з трирічним терміном навчання.

У 1934 році до нього була приєднана Краснокутська школа лісогосподарського учнівства, а через рік – Кам'янець-Подільський лісний технікум. Тоді ж створюється дендропарк.

У перші роки існування у технікумі були три відділення: лісокультурне, лісоексплуатаційне і лісоорганізаційне.

У 1936 році технікум перейшов у підпорядкування Головного управління лісоохорони і лісонасаджень при РНК СРСР.

З жовтня 1941 року до серпня 1943 року технікум був на окупованій території. За цей час майже все, створене тут у попередні роки, було знищене. Після визволення Харківщини за короткий час навчальний корпус був відбудований і вже 1 лютого 1944 року 90 студентів розпочали навчання.

З 1949 року, крім фахівців-лісівників, технікум став готувати також і техніків-механіків, а з 1956 року відкриваються спеціальності «Бухгалтерський облік» та «Планування на підприємствах лісового господарства». Цьому сприяло введення в експлуатацію побудованого у 1951-1953 роках триповерхового навчального корпусу. Зростаюча потреба у фахівцях мисливської галузі України дала змогу у 1989 році розпочати підготовку студентів ще з однієї спеціальності – «Мисливське господарство».

У 2005 році (наказ Держкомлісгоспу України від 05.08.2005 №393) Чугуєво-Бабчанський лісний технікум був реорганізований шляхом перетворення його в Чугуєво-Бабчанський лісний коледж.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 року №570 Чугуєво-Бабчанський лісний коледж перейменовано в Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж.

За 100 років своєї діяльності навчальний заклад підготував понад 26 тисяч спеціалістів.

30 грудня 2021 року виданий наказ Міністерства освіти і науки України №1467 «Про затвердження Статуту Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу».

12 січня 2022 року відбулися вибори директора Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу. За результатами виборів директором був обраний Хворостяний Роман Федорович. 01 липня 2022 року Харківська обласна державна (військова) адміністрація уклала з Хворостяним Р.Ф. контракт терміном з 01 липня 2022 року по 30 червня 2027 року.

29.09.22 Харківська обласна державна (військова) адміністрація видала наказ №121-к «Про увільнення Романа Хворостяного» про увільнення Хворостяного Р.Ф. від виконання посадових обов'язків директора фахового коледжу на час проходження військової служби за призовом під час мобілізації.

Т.в.о. директора призначено викладача Солодовника В.М. (наказ Харківської обласної державної (військової) адміністрації від 30.09.2022 №123-к «Про тимчасове виконання обов'язків директора Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу»).

13 грудня 2022 року на передовій лінії фронту від кулі російського снайпера загинув директор Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу Хворостяний Роман Федорович.

Територія коледжу становить 6,59 га, на яких розташовані два навчальних корпуси, два гуртожитки, дендропарк, гараж, стадіон, їдальня, закладений лісорозсадник.

Крім здобуття фахової освіти студенти денної форми навчання отримують робітничі професії: «Лісоруб», «Водій автотранспортних засобів (категорії «С»)), «Тракторист», «Верстатник широкого профілю».

Освітня діяльність у Чугуєво-Бабчанському лісовому фаховому коледжі здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 26.10.2017 №218-л та від 19.12.2019 №1015-л на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста та фахової передвищої освіти з підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з таких спеціальностей:

<i>№ з/п</i>	<i>Напрямок (галузь)</i>	<i>Код та назва спеціальності</i>	<i>Ліцензійний обсяг</i>
1	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування (освітня програма Бухгалтерський облік)	30
2	20 Аграрні науки і продовольство	208 Агроінженерія (освітня програма Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу)	80
		205 Лісове господарство (освітні програми Лісове господарство, Мисливське господарство)	225

На підставі експертних висновків відповідних акредитаційних комісій з урахуванням результатів обговорення на засіданнях Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти та Акредитаційної комісії вище вказані спеціальності визнані акредитованими на період до 2028 року (Рішення Акредитаційної Комісії України від 12 червня 2018 року, Протокол №130).

До Служби якості освіти України була подана заява від 03.06.2022 № 01-22-69 про переоформлення сертифікатів на підставі наказу МОН України від 02.07.2021 № 762. Відповідно до цієї заяви було в ЄДЕБО переоформлено сертифікати у сфері фахової передвищої освіти:

- 205 Лісове господарство:

ОП Лісове господарство (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО002885, дійсний до 01.07.2028)

ОП Мисливське господарство (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО002884, дійсний до 01.07.2028)

- 208 Агроінженерія:

ОП Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу (Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО002886, дійсний до 01.07.2028).

Також у зв'язку із затвердженням у сфері фахової передвищої освіти нового стандарту 205 Лісове господарство від 08 листопада 2021 року (№1199 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр») з 2022 року при вступі на ОП Мисливське господарство нормативний термін навчання на базі БЗСО становить 4 роки (240 кредитів ЄКТС).

Головними завданнями коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку освітньо-кваліфікаційних рівнів – кваліфікований робітник, молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр і відповідає стандартам вищої освіти;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою та фаховою передвищою освітою;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- створення відповідних умов для практичного навчання студентів;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання студентів в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України;
- здійснення творчої, культурно-виховної, спортивної і оздоровчої діяльності;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між працівниками, викладачами та студентами;
- підвищення освітньо-культурного рівня громадян;
- проведення наукових досліджень або творчої діяльності, як основи підготовки майбутніх фахівців та науково-технічного розвитку держави.

Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж з метою реалізації безперервної ступеневої підготовки спеціалістів співпрацює як з освітніми закладами професійно-технічної освіти, так і з закладами вищої освіти: Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна, Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва, Харківським національним економічним університетом ім. Семена Кузнеця, Харківським національним технічним університетом сільського господарства імені Петра Василенка, Харківською державною зооветеринарною академією,

Національним університетом біоресурсів і природокористування України (м. Київ), Щорським вищим професійним училищем лісового господарства та іншими.

1 лютого 2022 року відбулося створення на базі Українського державного університету залізничного транспорту Науково-виробничого об'єднання «Геоінформаційно-землевпорядний та проектно-вишукувальний консорціум» за участі Українського державного університету залізничного транспорту, Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу, Харківської філії Державного підприємства «Український державного інститут з проектування об'єктів дорожнього господарства «Укрдїпродор»-«Харківдїпрошлях»», ТОВ «Навігаційно-геодезичний центр» та Український державний головний науково-дослідний і виробничий інститут інженерно-технічних та екологічних вишукувань».

Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж проводить підготовку фахівців для лісгосподарської галузі України, зокрема для Харківської, Луганської, Чернігівської, Сумської, Одеської, Миколаївської областей.

Контингент студентів на 01.01.2023 склав 331 осіб, у тому числі – денна форма 228; заочна форма - 103.

Таблиця 1.1

**Динаміка змін чисельності студентів 2020/2021-2022/2023
навчальні роки**

<i>Навчальні роки</i>		<i>2020/21</i>	<i>2021/22</i>	<i>2022/23</i>
Загальна чисельність студентів		281	316	331
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	149	189	193
	За кошти фізичних і юридичних осіб	134	127	138
Денна форма навчання		165	204	228
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	149	189	193
	За кошти фізичних і юридичних осіб	16	15	35
Заочна форма навчання		116	112	103
У тому числі:	За кошти регіонального бюджету	-	-	-
	За кошти фізичних і юридичних осіб	116	112	103

У коледжі створені необхідні умови для розвитку творчих здібностей студентів. Працюють предметні й технічні гуртки, колектив естрадної творчості, вокальний колектив, танцювальний гурток, спортивні секції. Коледж щорічно бере участь в обласних виставках технічної творчості студентів, спортивних змаганнях районного та обласного рівнів.

Студенти та викладачі освітнього закладу постійно користуються послугами світової мережі Internet безкоштовно.

Загальна чисельність працівників станом на 31.12.2023 становить 85 особи (з них 2 особи – у відпустці по догляду за дитиною), з них фактично працює 77 осіб (з 8 особами призупинено дію трудового договору), в тому числі педагогічних працівників 37 (з них з 1 особою призупинено дію трудового договору). Педагогічний склад фахового коледжу стабільний, має достатній досвід та високий професійний рівень. Викладачі та майстри виробничого навчання об'єднані у 3 (три) циклові комісії.

Викладачами розробляються навчальні програми, методичні посібники, роздатковий матеріал, конспекти для самостійної роботи студентів із спеціальних дисциплін, методичні вказівки для виконання контрольних, лабораторних та практичних робіт, мультимедійні презентації тощо.

Викладачі фахового коледжу проходять стажування на базових лісогосподарських підприємствах, підвищують кваліфікацію у закладах вищої освіти, Харківському обласному науково-методичному інституті безперервної освіти, а також у провідних Європейських університетах (Чехія, Франція, Швейцарія).

Враховуючи сучасні виклики, основними шляхами розвитку Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу з 2023 року і надалі будуть:

1. Участь у розробці та впровадженні науково-обґрунтованої методики визначення перспективної потреби держави у фахових молодших бакалаврах, визначення обсягу їх підготовки в ЧБЛФК.

2. Аналіз демографічних даних про чисельності випускників загальноосвітніх шкіл у регіоні з метою удосконалення профорієнтаційної роботи серед школярів та прогнозування набору майбутніх студентів.

3. Удосконалення системи комплектування контингенту студентів .

4. Оптимізація діяльності коледжу в мережі ЗВО в напрямку удосконалення змісту вищої освіти, перетворення коледжу в одну з вагомих структурних ланок цієї мережі:

- встановлення дієвих зв'язків циклових комісій коледжу з відповідними кафедрами університетів з метою підвищення фахової і методичної готовності викладачів коледжу;

- продовження практики направлення кращих випускників коледжу для продовження навчання за скороченими програмами в університетах;

- культивування співпраці органів студентського самоврядування коледжу та університетів з метою передачі їх досвіду роботи студентам коледжу;

- запровадження спільних фахових конкурсів та інших заходів з університетами;

- участь у пошуково-практичних конференціях, виставках, дослідженнях;

5. Підвищення результативності практичної роботи коледжу шляхом:

- створення навчально-науково-виробничих об'єднань: школа-коледж, коледж-виробництво, коледж-університет;

- проведення спільних конкурсів, змагань, олімпіад;

- обмін студентами, викладачами з ЗФПО, ЗВО з метою вивчення та впровадження передового досвіду діяльності викладачів та студентів;

6. Удосконалення системи діагностики якості освіти в коледжі та визначення відповідності рівня професійної освіти державним стандартам.

7. Широкопланове впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес:

- удосконалення комп'ютерної грамотності серед викладачів;
- інформатизація документообігу та управління освітнім процесом;
- продовження роботи над поповненням банку електронних версій посібників і підручників;

- запровадження комп'ютерної контрольної-моніторингової системи визначення якості знань для тематичного і семестрового контролю навчальних досягнень;

- комп'ютеризація роботи приймальної комісії;
- продовження роботи над створенням електронних варіантів тестів і тестових завдань з навчальних дисциплін;

- забезпечення кожної циклової комісії сучасними засобами передачі інформації.

8. Проходження процедури ліцензування повної (профільної) загальної освіти.

Головні завдання роботи коледжу у 2023 році:

- Якісна підготовки здобувачів освіти в сучасних умовах;

- Виконання плану заходів з профорієнтаційної роботи щодо залучення абітурієнтів та виконання регіонального замовлення;

Розвиваючи процеси демократизації, гуманізації та індивідуалізації освітнього процесу, необхідно звертати особливу увагу на вивчення основ Конституційного права України, впроваджувати в навчальний процес економічні, інформаційноцифрові та соціально-громадянські компетентності, загальнокультурну грамотність, обізнаність та здатність до самовираження у сфері культури, екологічну грамотність і здоровий спосіб життя.

- Вдосконалювати форми і методи навчання та виховання; підвищувати ефективності навчальних занять; збільшувати вплив виховних заходів на розвиток пізнавальної активності студентів та їх самостійного мислення; широко використовувати в освітньому процесі нові педагогічні технології;

- Завдання кожного викладача – визначити своє місце в оновленому змісті освіти, у подальшій підготовці фахівців для лісової галузі, навчати студентів самостійно працювати, поглиблювати знання через самоосвіту, використання сучасного технологій та доступності інформації; формувати людські духовні риси: любов до своєї суверенної держави, свого народу, рідного краю, мови, обрядів, традицій, до свого освітнього закладу.

- Цикловим комісіям та всім викладачам коледжу постійно вдосконалювати викладання дисциплін, передбачених навчальним планом. Широко впроваджувати в навчальний процес передові форми і методи навчання, домагатися такого стану, щоб кожен урок, лекція, семінарське чи практичне заняття забезпечували студентам глибокі сталі знання.

– Викладачам коледжу активно працювати над проведенням дистанційних занять, удосконаленням нетрадиційних форм ведення освітнього процесу, широко використовувати національні традиції української освіти, удосконалювати комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін. Поглиблювати професіоналізм у викладанні всіх предметів, широко використовувати міжпредметні зв'язки.

– З метою оперативного відображення досягнень науково-технічного прогресу, лісівничої науки і практики цикловим комісіям своєчасно коректувати при потребі навчальні програми циклів предметів професійної та практичної підготовки, використовувати надані можливості в удосконаленні змісту навчальних програм шляхом обговорення їх змісту із фахівцями галузевих підприємств.

– Виробляти у студентів уміння самостійно поповнювати свої знання, орієнтуватися в стрімкому потоці наукової інформації, користуватися приладами ТЗН, обчислювальною технікою, комп'ютером.

– Навчальній частині, навчально-методичному кабінету, головам циклових комісій, завідуючим відділеннями продовжити практику узагальнення і впровадження передового досвіду. В методкабінеті поповнювати і поновлювати матеріали передового досвіду та анотації до них з подальшим їх використанням у практичній роботі.

– Постійно вживати заходи з підвищення кваліфікації викладачів шляхом та підвищення кваліфікації. Своєчасно підготувати і провести чергову атестацію викладачів згідно з перспективним планом.

– Розробити програму оновлення і поповнення матеріально-технічної бази, лабораторій кабінетів із загальноосвітньої та професійної підготовки, майстерень, залучивши для цього студентів та передбачивши різні джерела фінансування.

– Здійснювати заходи щодо поповнення бібліотечного фонду, навчальних кабінетів енциклопедичними виданнями, словниками, довідковою літературою тощо.

– Викладачам фахового коледжу, які викладають дисципліни професійної і практичної підготовки, зорієнтувати всю методичну підготовку на набуття студентами коледжу ключових компетентностей та наскрізних вмінь, якими повинні володіти випускники коледжу для роботи.

– Удосконалити навчальні програми та робочі навчальні програми факультативних курсів дисциплін вільного вибору студентів відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових.

– Посилити контроль за станом проведення усіх видів педагогічної практики, удосконалити робочі програми різних видів практики.

– Профкому фахового коледжу, студентській раді, вихователю гуртожитків, керівникам академічних груп, керівникам гуртків, бібліотекарям організувати змістовне дозвілля студентської молоді у вільний від навчання час, постійно забезпечувати правопорядок, удосконалювати систему самоврядування.

2. Формування та збереження контингенту студентів

Робота з формування контингенту студентів коледжу скеровується і планово ведеться приймальною комісією. Двічі на рік відповідальний секретар приймальної комісії, заступник директора з навчально-виховної роботи та адміністратор ЄДЕБО беруть участь у роботі регіональних нарад-семінарів з питань організації майбутньої вступної кампанії.

Профорієнтаційна робота триває протягом всього навчального року і складається з різноманітних заходів, план реалізації яких оприлюднюється на офіційному сайті коледжу та затверджується Педагогічною радою.

Щорічно надається інформація у довідники для вступників до закладів вищої та фахової передвищої освіти, що друкуються різними видавництвами або презентуються онлайн. Інформування потенційних абітурієнтів та батьків через ЗМІ: районні газети, обласні газети, онлайн-дошки оголошень, Viber та Telegram-спільноти. Також багато інформації подається через соціальні мережі на офіційних сторінках коледжу в Instagram, Facebook тощо.

Листи-звернення та умови прийому до коледжу розсилаються до обласних управлінь лісового і мисливського господарства та безпосередньо до лісових та мисливських господарств України. У грудні 2022 року до всіх обласних управлінь окрім інформаційних листів надіслані звернення про допомогу у відновленні зруйнованих будівель коледжу.

Крім того, правила прийому розповсюджуються студентами денної і заочної форми навчання за місцями проживання. Щороку навесні проводиться День відкритих дверей з метою поширення відомостей про умови вступу та навчання у коледжі. Налагоджені зв'язки та інформування випускників професійних ліцеїв лісогосподарського напрямку Чернігівської, Миколаївської, Полтавської, Сумської та Одеської областей. А з цього року налагодження зв'язків і з іншими областями країни, а саме: Херсонською, Запорізькою, Дніпропетровською, Кіровоградською, Донецькою, Черкаською, Київською, Львівською, Івано-Франківською, Волинською та Чернівецькою областями, про умови ступеневого навчання у коледжі. Підтримується співробітництво з Харківською обласною радою Українського товариства мисливців і рибалок для залучення на навчання за заочною формою штатних працівників цієї організації.

Протягом року проводяться профорієнтаційні заходи у вигляді конкурсів серед студентів, потенційних абітурієнтів та батьків на платформах соціальних мереж фотоконкурс «Життя в кольорі», «Мій викладач - мій кумир», «Звичайний день ЧБЛФК-шника», «Новорічний атрибут», «Знаєш? Навчи!», проведення спортивних змагань із шахів та шашок в онлайн-режимі, онлайн-екскурсії для школярів і випускників шкіл району та області до коледжу. Широко застосовуються традиційні методи роботи:

- контактування з відділами кадрів підприємств та організацій у телефонному режимі;

- індивідуальна робота викладачів, майстрів і працівників коледжу з потенційними абітурієнтами та їх батьками у межах областей;

- профорієнтаційна робота педагогів коледжу у загальноосвітніх закладах району та області;
- відповіді на письмові та телефонні запитання абітурієнтів;
- проведення тижнів циклових комісій.

Одним з нових напрямків профорієнтаційної роботи стало створення тематичних відеороликів зі зверненнями до абітурієнтів за участю викладачів коледжу, студентів-активістів та відомих випускників нашого закладу освіти (рис.1-3).

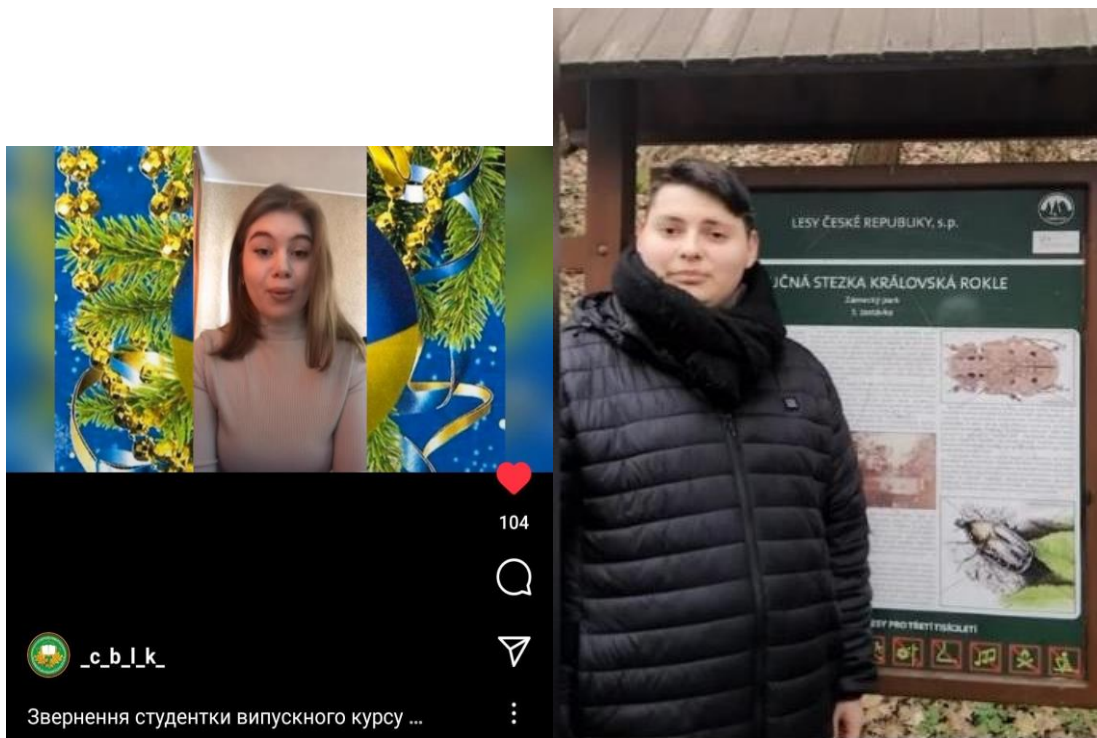


Рис. 1 – Вітання від студентського активу з нагоди свят і звернення до абітурієнтів



Рис. 2 – Інтерв'ю з відомими випускниками



Рис. 3 – Звернення відповідального секретаря приймальної комісії до абітурієнтів

Приєм до фахового коледжу здійснюється відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та інших нормативних документів. Організацію прийому забезпечує приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію, планами та заходами її роботи. В коледжі розроблений та затверджений План заходів з профорієнтаційної роботи та з організації прийому абітурієнтів у 2023 році.

Вся робоча документація та її оформлення відповідає нормативним вимогам.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців складає 335 осіб.

У 2022 році до коледжу зараховано 104 студенти, з них 72 – на денну форму навчання, 32 – на заочну. В порівнянні з 2021 роком цей показник зменшився на 19 студентів за денною формою навчання та на 27 в порівнянні з 2020 роком.

Зменшення конкурсу вступників, що спостерігається у 2022 році, а також і останніми роками, обумовлене кількома факторами:

- повномасштабне військове вторгнення з боку росії, в тому числі і на час здійснення прийому документів;
- під час всієї вступної кампанії 2022 року, яка хоч і проходила в дистанційному режимі, на території ОТГ йшли активні бойові дії та більшість населених пунктів були в окупації;
- у липні 2022 року навчальні корпуси та допоміжні приміщення зазнали значних руйнувань внаслідок ворожих ракетних обстрілів;
- зменшення кількості місць регіонального замовлення у 2022 році;
- демографічними змінами у країні, зокрема щорічним фіксованим зменшенням кількості випускників шкіл Харківської області. Через війну більшість випускників шкіл виїхали в безпечні регіони або за межі країни;

- реорганізацією лісової галузі з наступною оптимізацією чисельності працюючих;

- зниженням попиту підприємств на фахівців без виробничого стажу.

Разом з тим у коледжі проводяться певні заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів:

- завчасне ознайомлення абітурієнтів та їх батьків з освітньо-кваліфікаційними характеристиками і сферами діяльності фахівців, можливостями подальшого підвищення освітнього рівня у закладах вищої освіти;

- надання допомоги студентам організацією додаткових занять та консультацій;

- створення фондів додаткових навчальних матеріалів (конспектів лекцій, методичних вказівок, інструкцій тощо) у читальній залі та навчальних кабінетах;

- надання доступу до мережі Internet через комп'ютери, встановлені у читальній залі, для поглиблення та закріплення знань, виконання практичних, лабораторних, курсових робіт;

- підтримання постійного зв'язку з батьками студентів;

- підвищення рівня культурного та фізичного розвитку студентів через організацію культурно-масових та спортивних заходів.

-

3. Зміст підготовки фахівців

Процес підготовки фахівців в коледжі у 2022 році проходив в дистанційному режимі на платформі MS Teams та був забезпечений всією необхідною нормативною документацією та навчально-методичними матеріалами.

За обома спеціальностями з підготовки фахових молодших бакалаврів уже затверджені нові стандарти (205 Лісове господарство та 208 Агроінженерія). Вдосконалені та обговорені зі стейкхолдерами усі освітньо-професійні програми: Лісове господарство, Мисливське господарство, Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу. У зв'язку із затвердженням нового стандарту фахової передвищої освіти 205 Лісове господарство була розроблена та затверджена нова ОПП для освітньої програми Мисливське господарство (з обсягом 240 кредитів ЄКТС на основі БЗСО), за якою вже вступали студенти у 2022 році.

Освітні програми і навчальні плани розроблені у коледжі відповідно до Державних стандартів підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Положення про організацію освітнього процесу та ін. Відповідно в робочі навчальні плани вносились деякі зміни з метою їх вдосконалення та враховані рекомендації Міністерства освіти і науки України.

Навчальними планами передбачена самостійна робота, що складає приблизно третю частину загальної кількості навчального часу.

Узгодженість та дотримання співвідношення часу між циклами підготовки і кількість кредитів є ЕКТС відповідно до термінів навчання витримується.

Навчальні програми дисциплін розробляються на основі анотації на дисципліну, ОКХ та сучасних вимог підприємств, затверджуються в установленому порядку.

Викладачами фахового коледжу розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін для всіх форм організації навчання.

Навчальні програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін постійно поновлюються з урахуванням змін науково-технічного прогресу, запроваджень в роботі підприємств нової техніки і сучасних технологій, прийняття нових законів та нових нормативних актів. Інформацію про необхідні зміни викладачі отримують з періодичних видань, безпосередньо на виробництві під час керівництва практикою, проходження підвищення кваліфікації, з пропозицій випускників з місць їх роботи і т.п..

Щорічно циклові комісії проводять самоаналіз, звіти голів Державних екзаменаційних комісій, зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами, отримують відгуки з галузевих підприємств й організацій про якість підготовки фахівців і розробляють заходи, спрямовані на покращення якості знань студентів з урахуванням сучасних вимог в умовах ринкової економіки.

Коледж у підготовці фахівців також:

- забезпечує умови для самореалізації відповідно до здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формує почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, готує фахівців до роботи в умовах ринкових відносин;
- формує зміст навчання, у т.ч. за рахунок комп'ютеризації освітнього процесу;
- продовжує розвивати співпрацю з закладами вищої освіти;
- розвиває і поглиблює зв'язки з базовими підприємствами, організаціями різних форм власності, які оснащені на рівні сучасних вимог;
- формує національну свідомість і почуття людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, патріотизм та бажання працювати задля розвитку держави.

Через російську агресію весь навчальний процес у 2022 році проходив в дистанційному режимі на платформі MS Teams Переваги дистанційного навчання:

- гнучкість – можливість викладення матеріалу курсу з урахуванням підготовки, здібностей студентів. Це досягається створенням альтернативних сайтів для одержання більш детальної або додаткової інформації з незрозумілих тем, а також низки питань-підказок тощо;
- актуальність – можливість упровадження новітніх педагогічних, психологічних, методичних розробок;

- економічна ефективність – метод навчання дешевший, ніж традиційні, завдяки ефективному використанню навчальних приміщень, полегшеному коригуванню електронних навчальних матеріалів та мультидоступу до них;
- можливість одночасного використання великого обсягу навчальної інформації будь-якою кількістю студентів;
- інтерактивність – активне спілкування між студентами групи і викладачем, що значно посилює мотивацію до навчання, поліпшує засвоєння матеріалу;
- більші можливості контролю якості навчання, які передбачають проведення дискусій, чатів, використання самоконтролю, відсутність психологічних бар'єрів; відсутність географічних кордонів для здобуття освіти.

Освітній процес в коледжі базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, релігій, організацій, на виконанні закону «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та керівних і інструктивних матеріалів Міністерства освіти і науки України.

Заступник директора з НВР Регіо Мар'яна Зеновіївна 14 січня 2022 року отримала сертифікат від Державної служби якості освіти України про підвищення кваліфікації з підготовки працівників (внутрішньо корпоративних експертів), відповідальних за підготовку акредитаційної експертизи закладів фахової передвищої освіти.

Голова циклової комісії спецдисциплін спеціальності 208 Агроінженерія Конарев Олександр Олександрович увійшов у склад підкомісії фахової передвищої освіти 208 Агроінженерія Міністерства освіти і науки України.

4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Методична робота в коледжі є складовою частиною навчально-виховного процесу і одним з основних видів інноваційної діяльності педагогічного колективу. Основною метою діяльності є підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів.

Освітній процес у коледжі здійснюється у відповідності до нормативно-правової бази вищої освіти, а саме: Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Чугуєво-Бабчанському лісовому фаховому коледжі, Статуту коледжу. Всі структурні підрозділи коледжу працюють згідно розроблених положень та планів роботи.

Організація освітнього процесу враховує педагогічний потенціал, матеріальну і навчально-методичну базу коледжу, сучасні інформаційні технології. Освітній процес організовано із використанням технологій дистанційного навчання. Наказами по коледжу на період воєнного стану заняття проводилися дистанційно, відповідно до розкладів та графіків освітнього процесу на платформі MS Teams. Всі інформаційні матеріали, які

стосувалися роботи коледжу в умовах воєнного стану, своєчасно розміщувалися на сайті коледжу.

Кожного року, на поточний рік, в коледжі складаються та затверджуються робочі навчальні плани, в яких конкретизуються форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного і підсумкового контролю за семестрами.

Відповідно до навчального плану для кожної навчальної дисципліни складається навчально-методичний комплекс, який містить: навчальну програму дисципліни, робочу навчальну програму, тематичний план до робочої навчальної програми, методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів, плани і методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять, завдання і методичні рекомендації щодо проведення лабораторних і практичних робіт, завдання і методичні рекомендації щодо виконання курсових проектів та робіт, завдання і методичні рекомендації з проведення навчальних практик, завдання для поточного та підсумкового контролю знань, критерії оцінювання знань, плани занять, конспекти лекцій тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка і контрольні заходи. Навчальні заняття проводяться у формі лекцій, лабораторних, практичних, семінарських занять та консультацій.

Викладачами коледжу на високому професійному рівні з використанням інноваційних технологій були проведені відкриті заняття. Недбай О.О. провела відкрите заняття з дисципліни «Економіка виробництва», тема: «Персонал підприємства», для студентів спеціальності 208 Агроінженерія. Костенко І.П. - відкрите заняття з дисципліни «Економіка, організація і планування л/г», тема: «Організація праці та технічного нормування», спеціальність 205 Лісове господарство. Яковлева М.П. - відкрите заняття з дисципліни «Лісозахист» на тему: «Гнилові хвороби деревних порід», спеціальність 205 Лісове господарство.

Викладачі коледжу постійно самовдосконалюються, беруть активну участь у всеукраїнських, обласних наукових конференціях, семінарах, вебінарах, обласних методичних об'єднаннях тощо.

17.01.2022р. викладачі прийняли участь у майстер-класі за темою: «Інноваційні методи і технології навчання в закладах передвищої освіти» - ХНПУ ім.Г.С.Сковороди.

Костенко І.П., Недбай О.О., Конарєв О.О. 02-04.02.2022 - участь у 19 Міжнародній школі – семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» - НТУ «Харківський політехнічний інститут». Костенко І.П., Недбай О.О. 10.01.2023 - участь у вебінарі на тему: «Актуальні питання інклюзивного навчання: основні вектори», Всеосвіта. Давиденко К.А.- участь у вебінарі «Відмерла деревина та її роль для біорізноманіття лісів». ГО «Лісові ініціативи і суспільство». (30.12.2022.).

Теслюк Л.М.- участь у всеукраїнській інтернет- конференції «Дистанційне та змішане навчання в умовах війни». (16.09.2022), а також участь в інтернет-конференції «Документація у сфері освіти». (01.12.2022.).

Рого М.З.- участь в практичному онлайн-семінарі «Формування екологічної культури особистості». Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти.(28.11.2022.), а також участь в онлайн-семінарі з підготовки працівників (внутрішньокорпоративних експертів) відповідальних за підготовку до акредитаційної експертизи закладів фахової передвищої освіти.

Рого М.З.- стаття в міжнародному журналі *Forests*, що входить до переліку Скопус. Article: Growing of the Containerized Seedlings of English Oak (*Quercus robur* L.) to Establish Sustainable Plantations in Forest-Steppe Ukraine

Mariana Reho, Jozef Vilček, Stanislav Torma, Štefan Koco, Anatolij Lisnyak and Radoslav Klamár

Forests 2022, 13(9), 1359; doi:10.3390/f13091359

Солодовник В.М., Сметана І.С. - стаття «Навчання лідерству майбутніх фахівців у лісовому коледжі». Імідж сучасного педагога: електронний науковий фаховий журнал. 2022. № 1 (202). С. 74–78

Яковлева М.П.- «Типи пошкоджень зеленої маси деревостанів на території заказника місцевого значення «Кочетоцька лісова дача». Наука, освіта та суспільство: актуальні наукові дослідження. Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 лютого 2022 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022.–192с.

Ушакова Л.Л. виступила на обласному методичному об'єднанні викладачів хімії та біології з доповіддю «Домашній експеримент як ефективна діяльність онлайн-технології». (08.12.2022), а також прийняла участь у всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Педагогічні інновації та їх впровадження (природнича освітня галузь)». (03.09.2022).

В коледжі проводиться наукова і дослідницька робота зі студентами, результатом якої стали виступи студентів з доповідями на всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях. Студент коледжу спеціальності 205 Лісове господарство, Артем Белов, прийняв участь у Міжнародній дистанційній хімічній студентській науково-практичній конференції «Хімія: виклики сьогодення». Тема роботи: «Таємниці зеленого листка», (керівник, викладач коледжу Любов Ушакова). (15.12.2022).

Тижні циклових комісій проводяться відповідно до плану роботи з метою вдосконалення науково-методичного рівня педагогічної майстерності викладачів, обміну досвідом роботи, забезпечення належних умов для розвитку інтелектуальних здібностей, творчої активності студентів. Викладачі циклової комісії спеціальності 205 Лісове господарство представили для перегляду цікавий відеоматеріал «Осінь багатогранність», який повністю розкрив тему тижня циклової комісії. Активну участь у створенні відеоматеріалів прийняли викладачі: Солодовник В.М., Сметана І.С., Белова Л.Ю., Давиденко К.А., Костенко І.П., Літвінова Н.М., Кальченко О.Ю., Дегтярьов М.М.

Важливою передумовою якісної підготовки фахівців є комплексне навчально-методичне забезпечення дисциплін, в т.ч. кожного заняття.

Протягом 2022 року значна робота проведена педагогічними працівниками коледжу щодо оновлення змісту освіти, її інформаційного і

методичного забезпечення, систематизовані навчально-методичні комплекси в електронному вигляді для використання під час дистанційного навчання на платформі MS Teams. Аналіз НМЗ показав, що всі дисципліни забезпечені навчальними програмами та робочими навчальними програмами, викладачі працювали над оновленням та розробкою текстів лекцій, методичних рекомендацій до самостійної роботи, методичних рекомендацій до виконання практичних, лабораторних робіт, складанням тестів з використанням Google форм тощо.

Обсяг лекційного курсу з кожної навчальної дисципліни відповідає навчальним планам, а його тематика – робочій навчальній програмі. Викладачі, які проводять лекційні заняття, мають конспекти лекцій та навчальні програми, схвалені відповідними цикловими комісіями.

Практичні заняття проводяться відповідно до робочих навчальних програм з дисциплін. Для їх проведення викладачами розроблені відповідні методичні матеріали.

Тематика курсових робіт визначається цикловими комісіями відповідно до змісту і завдань навчальних дисциплін. Теми курсових робіт, їх керівники затверджуються наказом директора коледжу. До виконання курсових робіт цикловими комісіями розроблені відповідні методичні рекомендації.

Навчальними планами передбачена самостійна робота студентів. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначено з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги в навчальному процесі практичних, семінарських і лабораторних занять. Самостійна робота студентів забезпечується підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, навчально-лабораторним обладнанням та електронно-обчислювальною технікою. Програми навчальних і виробничих практик складені з урахуванням рекомендацій спеціалістів баз практик.

Організації освітнього процесу в значній мірі сприяє комплексний план роботи коледжу, який розробляється та затверджується на засіданнях педагогічної ради на поточний навчальний рік. Особлива увага приділяється контролю освітнього процесу.

Згідно з графіком адміністративного контролю директор коледжу, його заступник, завідувач відділення, методист та голови циклових комісій регулярно відвідують навчальні заняття, виховні заходи, а також контролюють хід проведення контрольних робіт, екзаменів, захист курсових робіт та звітів з виробничих практик.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядаються актуальні питання про шляхи підвищення якості освітнього процесу, методичне забезпечення підготовки фахівців, робота педагогічного колективу з правового виховання студентів, профілактики правопорушень, формування національної свідомості студентів.

Центром організації навчально-методичної роботи є методичний кабінет. В ньому накопичені і систематизовані методичні матеріали педагогічного

колективу. Методичний кабінет спрямовує свою діяльність на вдосконалення освітньої роботи, вивчення кращого педагогічного досвіду, розповсюдження його серед викладачів коледжу, надання допомоги цикловим комісіям, окремим викладачам, накопичення методичних розробок і доповідей. Викладачі одержують консультації, використовують методичні матеріали з форм і методів ведення навчальних занять. Методичний кабінет є місцем пропаганди та поширення інноваційних методів навчання і виховання, організації і проведення методичних семінарів, роботи школи молодого викладача.

Методична робота в коледжі потребує постійного удосконалення. Викладачі коледжу з метою набуття досвіду активно відвідують обласні методичні об'єднання. Якість знань забезпечується у процесі аудиторної і самостійної роботи студентів з широким використанням комп'ютерних та інформаційних технологій. У своїй роботі викладачі широко використовують електронні лекції-презентації.

Робочими навчальними програмами деяких дисциплін передбачено вивчення системного та прикладного програмного забезпечення.

Освітній процес забезпечується сучасними прикладними програмами: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Teams, Math-Cad, AutoCad та іншими. Використання прикладних програм, мережа Інтернет дає можливість виробити у студентів необхідні навички на вміння, доступ до віддалених джерел інформації.

Система навчально-методичної роботи в коледжі спрямована на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, впровадження інноваційних технологій в освітній процес. Інновації, які презентують викладачі, виникли безпосередньо в результаті педагогічної практики, несуть суб'єктивні ознаки, враховують умови навчання та виховання майбутніх фахівців.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Відповідно до ч.3 ст.54 Закону України «Про освіту», ч.11 ст.55 Закону України «Про вищу освіту», педагогічні та науково-педагогічні працівники приймаються на роботу до фахового коледжу шляхом укладення трудового договору, у тому числі за контрактом. Тобто при прийнятті на роботу педагогічних та науково-педагогічних працівників може застосовуватися будь-яка форма трудового договору, передбачена ст. 23 КЗпП України: безстроковий, що укладається на невизначений строк; на визначений строк, встановлений за погодженням сторін; такий, що укладається на час виконання певної роботи.

У відповідності до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу», згідно до плану підвищення кваліфікації на календарний рік, усі викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації за різними видами (навчання за програмою

підвищення кваліфікації, у тому числі участь у тренінгах, семінарах, практикумах, вебінарах, майстер-класах тощо, навчання за акредитованою освітньою програмою, стажування, самоосвіта) та у різних формах (інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева)), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо).

Щорічне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу є необхідною умовою проходження ними атестації на відповідність посаді з установами однієї з кваліфікаційних категорій.

Атестація проводилася згідно затвердженого директором плану, відповідно до Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України і на основі Закону України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту». Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної діяльності і загальної культури педагогічних працівників.

Атестаційна комісія коледжу, яка створюється щороку до 20 вересня і наділяється повноваженнями на весь навчальний рік, узагальнює результати професійної діяльності працівників, і приймає рішення про відповідність (відповідність за умови, чи невідповідність) педагогічного працівника займаній посаді.

Кадрове забезпечення станом на 31 грудня 2022 року має такі показники:

1. Чисельність штатних працівників – 86 осіб (з них 2 перебувають у відпустці для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку, з 9 особами призупинено дію трудового договору на час воєнного стану). Таким чином фактична чисельність працівників становить 75 осіб.

З фактичної кількості штатних працівників:

1.1. До педагогічних відноситься 36 осіб.

З них: 28 - штатні викладачі, 3 майстри виробничого навчання, 5 - представники адміністрації (заступник директора, завідувач навчально-виробничої майстерні, завідувач відділення), вихователь. На 1 особу із штату викладачів покладено виконання обов'язків директора фахового коледжу.

1.2. Керівники, які не відносять до педагогічних посад, фахівці і службовці - 20 осіб. З них: 3 працівників бухгалтерії, 3 лаборанти, секретарі-друкарки, завідувачі підрозділів, інженери тощо.

1.3. Робітники - 19 осіб. З них: 7 - чергові, сторожа, 7 - прибиральники службових приміщень (в навчальних корпусах та гуртожитках), слюсар-сантехник, робітник, комірник, двірники та інші.

2. Педагогічне навантаження на 2022-2023 навчальний рік закріплено за 31 викладачем (28 штатними викладачами та на засадах внутрішнього (2 особи) і зовнішнього (1 особа) сумісництва).

Кваліфікаційний рівень викладачів, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього та зовнішнього сумісництва:

- спеціаліст вищої категорії - 19 осіб (61 % від загальної кількості), в тому числі, викладач-методист - 2 особи (6 %);
- спеціаліст першої категорії - 5 осіб (16 %);
- спеціаліст другої категорії - 3 особи (10 %);

- спеціаліст - 4 особи (13%).

Підвищенню професійного рівня викладачів сприяє організація внутрішнього контролю, самоосвіта, участь у роботі методичних об'єднань, робота педради та методичної ради, проведення занять постійно діючого педагогічного семінару; самостійна праця по ознайомленню з сучасними технологіями; взаємне відвідування навчальних занять, підготовка та проведення відкритих занять та робота по узагальненню підсумків; вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду кращих викладачів; відвідування підприємств з метою ознайомлення з новинами у техніці та технології виробництва; підготовка і проведення навчальних та науково-практичних конференцій; співробітництво з ЗВО та науково-дослідними інститутами.

Таблиця 5.1

**Склад працівників коледжу,
які виконують педагогічне навантаження, станом на 31.12.2022**

	2021	2022
Всього осіб, які мають педагогічне навантаження,	33	31
з них:		
штатні викладачі, всього	28	28
займають педагогічні посади та виконують педагогічне навантаження	4	2
фахівці коледжу та підприємств району, які виконують педагогічне навантаження	1	1
кандидати наук	-	-
викладачі вищої категорії	21	19
викладачі 1 категорії	6	5
викладачі 2 категорії	3	3
спеціалісти	3	4
викладачі-методисти	2	2
Звільнено осіб, за якими було закріплено педагогічне навантаження,	3	2
з них:		
штатних викладачів	2	2
Переведено на педагогічні посади осіб, за якими було закріплено педагогічне навантаження,	-	1
з них:		
штатних викладачів	-	1
Переведено на непедагогічні посади осіб, за якими було закріплено педагогічне навантаження,	1	-
з них:		
штатних викладачів	1	-
Прийнято викладачів (закріплено виконання педагогічного навантаження),	2	2
з них:		

штатних викладачів	2	1
Переведено на посади викладачів,	1	2
з них:		
педагогічних працівників	1	2
Здобувають другу вищу освіту	-	-
Навчаються в аспірантурі	1	-

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Коледж, як освітній державний заклад, фінансується за рахунок коштів обласного бюджету. Кошти надходять на рахунок освітнього закладу через банк Державної казначейської служби.

Коледж має необхідну матеріально-технічну базу, яка забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних вимог та задовольняє соціально-побутові потреби студентів.

Загальна площа діючих споруд на 01.09.2021 становила 13120,97 квадратних метри, у тому числі, площа навчально-лабораторних приміщень становить 6974,93 квадратних метрів.

Всі приміщення відповідають вимогам санітарних і будівельних норм, а також нормативним актам з охорони праці та пожежної безпеки.

На 01.09.2021 матеріально-технічна база складалася з двох навчально-лабораторних корпусів, загальна площа яких складає 6974,93 квадратних метрів. Забезпечення приміщеннями навчального призначення наведено у таблиці 6.1.

Таблиця 6.1

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями на 01.09.2021

Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (м ²)			
	Загальні	У тому числі		
		Власні	Орендовані	Здано в оренду
Площа всіх приміщень, що використовуються, всього:	13120,97	13120,97	-	-
- в тому числі приміщень для занять студентів	2605,20	2605,20		27,20
- спортивні зали	270,80	270,80		-

Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	42,80	42,80	-	-
Службові приміщення	359,40	359,40	-	-
Бібліотека, у тому числі читальні зали	237,70	237,70	-	-
Гуртожитки	4122,30	4122,30	-	-
Їдальні, буфети	55,30	55,30	-	-
Стадіон	5600,00	5600,00	-	-
Медичний пункт	100,70	100,70	-	-

Для проведення освітнього процесу для студентів у коледжі є кабінети та лабораторії з необхідними технічними засобами навчання та обладнанням (відповідно до вимог навчальних програм та діючих переліків обладнання кабінетів та лабораторій), спортивний комплекс (після вибуху залишилося футбольне поле та спортивний майданчик, а стрілецький тир та тренажерний зал зруйновано), навчально-виробничі майстерні, бібліотека з читальною залом на 26 місць, актові зали на 336 місць, два гуртожитки на 291 місце, у гуртожитку № 2 розміщений медпункт.

Загальний бібліотечний фонд налічує 48943 примірників літератури, у тому числі навчальної – 18133. Щорічно передплачуються періодичні видання. Для підготовки і тиражування навчально-методичної документації і посібників коледжі є достатня кількість копіювальної техніки.

У лабораторії інформатики і обчислювальної техніки встановлено 32 комп'ютери. Ця лабораторія підключена до глобальної комп'ютерної мережі Internet. Середня кількість студентів денної форми навчання, яка припадає на одиницю сучасних ПЕОМ складає 7 осіб. Але в тих умовах, в яких ми зараз існуємо, цінується індивідуальні засоби зв'язку. Це телефони студентів, планшети та персональні комп'ютери.

**Забезпечення приміщеннями навчального
призначення та іншими приміщеннями
на 01.03.2022**

<i>Найменування приміщень за функціональним призначенням</i>	<i>Площа приміщень (м²)</i>			
	<i>Загальні</i>	<i>У тому числі</i>		
		<i>цілі</i>	<i>зруйновані</i>	<i>% пошкоджень</i>
Площа всіх приміщень, що використовуються, всього:	13120,97	11743,93	-	-
- в тому числі приміщень для занять студентів	2605,20	1637,20	968,00	37,0
- спортивні зали	-	-	270,80	10,34
Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	42,80	42,80	-	-
Службові приміщення	359,40	221,16	138,24	38,46
Бібліотека, у тому числі читальні зали	237,70	237,70	-	-
	66,92	66,92		
Гуртожитки	4122,30	4122,30	-	-
Їдальні, буфети	55,30	55,30	-	-
Стадіон	5600,00	5600,00	-	-
Медичний пункт	100,70	100,70	-	-

На 01.03.2022 матеріально-технічна база становить 3866,7м², де 3108,23м² виключено із процесу навчання студентів.

За звітний період згідно з «Положенням про адміністративно-господарську частину» ЧБЛФК виконувались та виконуються роботи по підтриманню експлуатаційного режиму будівель та споруд, внутрішніх та зовнішніх комунікацій тепло-, енерго-, водопостачання та водовідведення, вивіз ТПВ, прибирання території, прибирання внутрішніх приміщень, контролювання пропускового режиму навчальних корпусів, та гуртожитків, виконання ремонтно-будівельних робіт загального призначення та виконання поточного ремонту електрообладнання, сантехніки та інших систем.

Служба АГ коледжу приймала участь в підготовці підвального приміщення під сховище, з розрахунку на 150 чоловік, для цього була закуплена бутильована вода, ЛЕД-світильники аварійного призначення, зроблені розетки для мобільних телефонів, у сховище були зроблені сидячі (на

150 осіб) місця, був облаштований кабінет медичного працівника (в кабінеті був електричний ЛЕД-прожектор для огляду хворого, аварійний світильник, встановлена 2-х секційна розетка, на стіні закріплена полиця для ліків, а також лікарняне оглядове ліжко з медпункту). Сховище оснастили вогнегасниками - їх прикріплено на стіни.

Згідно з наказом директора коледжу, була створена комісія, яка проводила огляд будівель та споруд після ракетних ударів. Висновки комісії заактовані, виявлені недоліки усунені. Поточний ремонт продовжується.

Влітку минулого року були проведені профілактичні роботи по мережах електропостачання. Стан електричних мереж задовільний, працездатний. Проведена ревізія у гуртожитку на справність електричних вимикачів, розеток, електричних світильників та ліній підводу проводів.

Перед прийомом внутрішньо переміщених осіб в гуртожиток, комісія коледжу проводила ревізію цінних речей студентів та усі речі перенесені в камеру зберігання. Ці речі обліковані та знаходяться під замком. В кімнати для проживання були завезені додатково ліжка, матраци, ковдри, простирадла та наволочки.

Для забезпечення належних життєво-побутових умов ВПО у гуртожитку коледжу встановили пральну машину, бензо-електрогенератор з мережею живлення електричних пічок на випадок відключення світла. Людей з числа ВПО забезпечили усім необхідним, а такі продукти, як буряк, морква, капуста, картопля, цибуля були привезені у гуртожиток. Посуд та засоби гігієни надавала військова адміністрація району. На сьогодні в нашому гуртожитку проживають 29 осіб з інших районів України.

Створена та постійно діюча комісія коледжу провела огляд та підготовку теплового господарства закладу до опалювального сезону 2022-2023 рр.

Робітниками АГ служби були проведені роботи по відокремлюванні підвального приміщення (зруйнованого сховища), 1-го, 2-го, 3-го поверхів від впливу зовнішнього середовища. Із зруйнованих кабінетів, через проламані стіни, були винесені усі меблі та навчальне обладнання.

Роботи проводилися згідно плану заходів, щодо підготовки коледжу до 2022-2023 навчального року та сталого функціонування в осінньо-зимовий період, з утриманням усіх протипожежних правил та інструкцій.

Встановлено біля головних воріт стенд нашого закладу силами майстрів та викладачів коледжу.

Поновлено роботу відеонагляду за територією коледжу. Освітній процес продовжується завдяки інтернету в on-line режимі.

Відповідно до навчальних планів вцілілий навчальний корпус коледжу має всі необхідні лабораторії та навчальні кабінети, які забезпечені меблями, обладнанням, естетично оформлені. У більшості лабораторій і кабінетів є препаратурські. У освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання.

Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам і нормативним актам з охорони праці та пожежної безпеки.

Поновлення матеріально-технічної бази в коледжі проводиться

переважно за рахунок обласного бюджету та коштів спеціального та благодійного рахунків.

Стан навчально-матеріальної бази забезпечує якісне проведення теоретичних і практичних занять, передбачених навчальним планом і програмами.

7. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота в коледжі займає провідне місце серед всіх інших не менш важливих напрямів роботи педагогічного колективу. Головною метою діяльності коледжу є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті. Виховна робота спрямована на забезпечення гармонійного поєднання професійного ставлення студентів до формування у них високоморальних рис громадянина України, розвиток у них здібностей, інтересів, талантів, забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування. Тому виховній роботі, як невід'ємній складовій підготовки фахових молодших бакалаврів, приділяється велика увага. Культурно-виховний процес здійснюється відповідно до норм Конституції України, згідно Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про захист суспільної моралі», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Національної програми «Освіта. Україна. XXI століття», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Конвенції «Про захист прав людини», Конвенції «Про права дитини», Конвенції МОН України «Про національно-патріотичне виховання молоді», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Постанови КМУ «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов КМУ».

У коледжі розроблена і діє чітка система виховної роботи, що реалізується через педагогічну раду, методичну раду, відділення, циклові комісії, профспілковий комітет, академічні групи і органи студентського самоврядування – Студентські Ради коледжу і гуртожитків. Така діяльність спрямована на виховання високоосвічених спеціалістів з високою загальною, політичною, моральною, правовою, художньо-естетичною, фізичною, екологічною, професійною, соціально-психологічною культурою.

Виховний процес в коледжі тісно переплітається з навчанням студентів, опануванням основ наук та майбутньою професією. Колектив коледжу підвищує результативність виховання шляхом вдосконалення традиційних форм роботи та пошуку нових систем виховання, поєднання масових і групових форм виховання з індивідуальною роботою та врахуванням вікових особливостей студентів й рівня їх вихованості.

При плануванні виховної роботи на рік пріоритетними напрямками згідно з Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі є:

- Національно-патріотичне виховання;
- Громадське виховання;
- Морально-правове виховання;
- Професійне і трудове виховання;
- Художньо-естетичне виховання;
- Фізичне виховання;
- Екологічне виховання;
- Діяльність органів студентського самоврядування.

Відповідно до вищеназваних напрямків планується робота методичних об'єднань класних керівників, виховна робота на відділенні, в академічних групах, у студентських гуртожитках, бібліотеці коледжу. Також комплексний план виховної роботи доповнюють:

- плани роботи методичних об'єднань класних керівників, плани роботи органів студентського самоврядування;
- індивідуальний (щомісячний) план роботи заступника директора з навчально-виховної роботи;
- додаткові заходи щодо соціального захисту та підтримки осіб з числа студентів-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, студентів-інвалідів і студентів із малозабезпечених сімей, які навчаються у коледжі.

Пріоритетними завданнями виховної роботи є:

- всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства;
- розвиток її талантів, розумових та фізичних здібностей;
- виховання моральних якостей;
- формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу громадян держави.

Виховний процес розпочинається вже тоді, коли майбутній студент ступає на територію освітнього закладу. Навчальні корпуси та гуртожитки розміщені в живописній дендропарковій зоні, яку створювали студенти коледжу, а на площі перед головним корпусом алея з вічнозеленими туями та квітують клумби і альпійські гірки (рис. 1-4). Коледж має власну символіку – герб і прапор Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу (фото 5), а також герби всіх спеціальностей. Це виховує у молоді почуття гордості за свою альма-матер.



Рис. 1, 2 – Дендропаркова зона Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу



Рис. 3, 4 – Головний корпус Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу



Рис. 5 – Символіка Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу

А ще кожна академічна група відвідує музейний комплекс коледжу, де студенти знайомляться з історією селища та історією коледжу (рис. 6), що забезпечує духовну єдність поколінь, виховання поваги до старших, до культури та історії рідного краю.



Рис. 6 – Музей Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу

Велика увага приділяється національно-патріотичному вихованню студентів – формуванню ціннісних орієнтацій до держави та суспільства для виховання соціально компетентного, активного, відповідального громадянина й патріота України. Таке виховання розвиває почуття гордості та любові до рідного краю і приналежності до української нації, підвищує інтерес до вивчення історії і духовних скарбів своєї держави, сприяє формуванню

правосвідомості студентів. Робота проводиться згідно положень Конституції України та Концепції національно-патріотичного виховання.

01 вересня 2022 року проведена перша лекція на тему «Ми українці: честь і слава незламним» (рис. 7, 8).

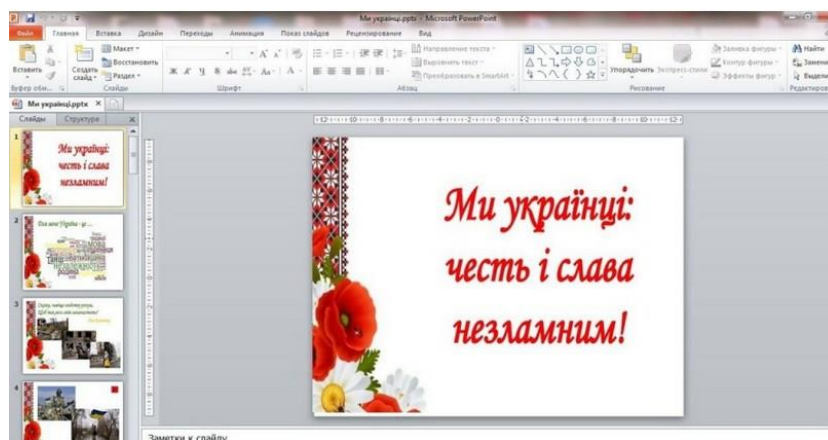


Рис. 7 – Виховна година до Дня знань

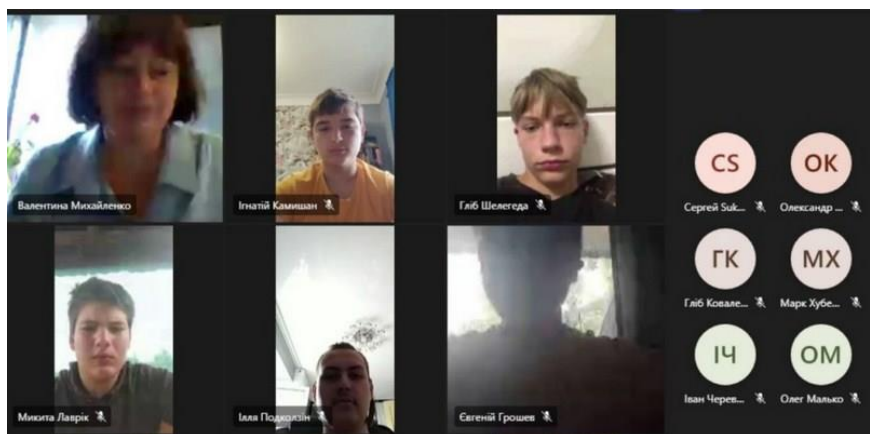


Рис. 8 – Виховна година зі студентами нового набору

В січні 2022 року з нагоди святкування Дня Соборності в навчальних групах коледжу були проведені виховні години. Представлена на них інформація надала можливість детально ознайомитись з історичними фактами та передісторією виникнення свята, роз'яснила значення соборності в політичному житті сучасної України.

29 січня 1918 року біля селища Крути, що на Чернігівщині відбувся п'ятигодинний бій між патріотично налаштованими курсантами і козаками «Вільного козацтва» з чотиритисячним підрозділом російської Червоної гвардії під проводом есера Михайла Муравйова. Про цю подію, її передісторію, перебіг і наслідки студенти коледжу прослухали онлайн-лекцію за сприяння Харківського обласного департаменту освіти. Дивним чином окремі історичні події накладаються на сучасність, змушують замислитися про духовність, національне, майбутнє. Патріотизм завжди актуальний і значна моральна цінність кожного народу. Цій події були присвячені також виховні години «До Дня пам'яті Героїв Крут», що проводились в навчальних групах 31 січня

2022 року. Студенти змогли переглянути документальний фільм «Крути – символ українського патріотизму» (рис. 9, 10).



Рис. 9, 10 – Онлайн-лекція та перегляд фільму, присвячені подіям 29 січня 1918 року під Крутами

В 2022 році для студентів коледжу були проведені виховні години “До Дня пам’яті Героїв Небесної сотні”, «Довіряй, але перевіряй» (щодо запобігання торгівлі людьми), «До річниці затвердження Державного Гімну України», «Територіальна цілісність України, проблема українців і не тільки», «День соборності України», «Україна – багатонаціональна держава», «Без родини немає України», «Правила поведінки під час бомбардувань», «Проблеми онлайн-освіти у військовий час», «Молодіжні субкультури. Їх вплив на

свідомість підлітків», «Історія «Ще не вмерла України...» (історичні факти про затвердження державного гімну України), бесіда, присвячена річниці трагедії на Чорнобильській АЕС, «Той травень, опалений війною», до Дня вишиванки «Шануймо українські традиції», до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги над нацизмом, «Життєві мандри Соломії Крушельницької» (до 150-річного ювілею), виховна година-реквієм «Бабин Яр: без права на забуття», «Героїчна спадщина Запорозького козацтва – крок до майбутнього» (до Дня українського козацтва), «Розвінчання міфу про небезпеку вакцинування від COVID -19», «Про Міжнародний день боротьби з наркоманією та наркобізнесом», «До Міжнародного дня землі», «Уміння відстоювати власні права – ознака освіченості і політичної грамотності», «Вплив мас-медіа на культурно-мотиваційну поведінку студентів», «Нескореність українців у російсько-українській війні», «Слава Збройним силам України!», «25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок», «1 грудня – Міжнародний день боротьби зі СНІДом», «Свіча пам'яті і жалоби» (до Дня пам'яті жертв голодомору), «Це вбереже життя: кілька порад стосовно пожежної безпеки вдома, коли вимикають електроенергію», «Поспішай творити добро!» (до Міжнародного дня волонтера), «Григорій Сковорода – мислитель і мандрівний філософ» (рис. 11, 12).

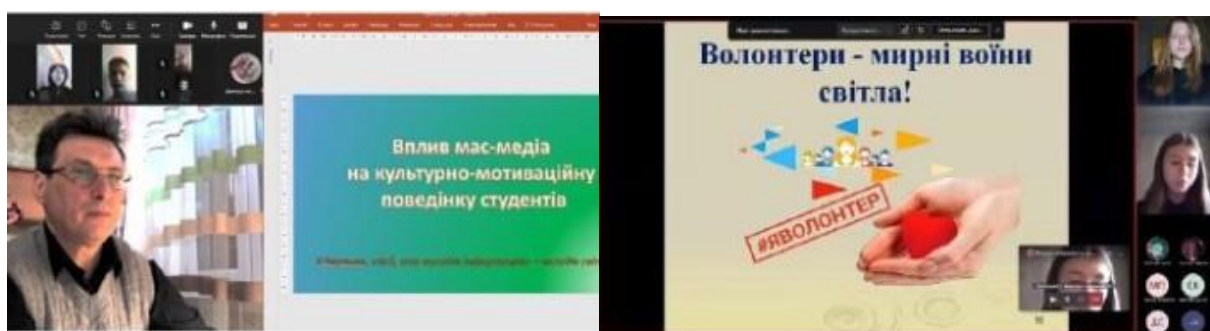


Рис. 11, 12 – Виховні заходи «Вплив мас-медіа на культурно-мотиваційну поведінку студентів» та «Поспішай творити добро» (присвячена Дню волонтера)

Також класними керівниками навчальних груп було проведено велику кількість планових та позапланових бесід, особливо з питань особистої безпеки та роз'яснень про те як поводитися та діяти під час воєнного стану. Більшість з них пов'язані з розв'язаною росією війною проти України та тим, що коледж перебував майже весь час у зоні активних бойових дій, а більшість навколишніх населених пунктів до кінця вересня 2022 року були окупованими:

- «Що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти»;
- «Про правила поведінки під час повітряної тривоги і правил поведінки з вибухонебезпечними предметами»;
- «Егоїзм та душевна щедрість»;
- «Як не загубитись у інформаційному просторі»;
- «Як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома, на вулиці, в магазині тощо)»;
- «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами»;

- «Україна багатонаціональна країна»;
- «21 сторіччя вимагає прогресивних особливостей»;
- "14 жовтня - День українського козацтва і захисника України";
- «Говори українською правильно» (до Дня української писемності та мови);
- «Голодомор – 1932-1933 років – біль серця всієї України»;
- «День Гідності та Свободи: що ми знаємо?»;
- «16 днів проти насильства»;
- «До Міжнародного дня боротьби з рабством»;
- «До Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями»;
- «До Міжнародного дня волонтера «Поспішай творити добро!»»;
- До Міжнародного дня боротьби з корупцією;
- До Міжнародного дня прав людини.

Проведені години спілкування:

- «Життя – найбільша цінність»;
- присвячена Міжнародному Дню миру «Голуб миру»;
- до Міжнародного дня людей похилого віку «Толерантність врятує світ»;
- до Дня Збройних сил України «Ти вірою, правдою служи, щоб ми спокійно спати могли».

Студенти брали участь у онлайн-заходах і за межами коледжу:

- Круглий стіл «Територіальна цілісність - проблема українців і не тільки»;
- Літературна година «Незабутній Шевченко»;
- Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Школа рятувальника: перша допомога» (Диплом I ст. - Задніпровський В.);
- Дистанційний конкурс «Я – громадянин. Я маю право» (Диплом II ст. - Ляпин Д., Диплом III ст. - Задніпровський В.);
- Онлайн-естафета єдності до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави»;
- Всеукраїнська ініціатива «Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України»;
- Всеукраїнська акція "Палає свіча пам'яті", де згадували всіх українців, які загинули від голоду;
- Відеозустріч «Ми все подолаємо. Пересилимо. Переживемо. Переможемо!»;
- Онлайн-конкурс "Зимові свята в традиціях нашого народу".

15 лютого 2022 року був День вшанування учасників бойових дій на території інших держав. А ще 15 лютого 1989 року – закінчення війни в Афганістані, під час якої загинуло 2572 наших земляків. Одним із тих, хто з власного досвіду знає про ті події, є викладач «Захисту України» ЧБЛФК Олександр Лисяк. Сам, а також його бойові побратими постійно переповідають і підтримують пам'ять про ті жорстокі події. На фото нижче наш коледж зустрічає студентів і гостей меморіальною дошкою, на якій – імена полеглих в афганській війні студентів-випускників: Миколи Трет'яка, Олександра Карманова, Володимира Лузана. (рис. 13).



Рис. 13 – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав

У лютому, незадовго до війни, уперше відповідно до Указу Президента в нашій країні відзначався День єднання, день, коли українці висловлюють свою національну і духовну ідентичність, віковічну мудрість етносу, патріотизм. Зараз для нас це особливо важливо, бо вкотре треба не тільки словом, але й ділом доводити свою демократичність як громадянську, так й етнічну. Не словом, а ділом довелося Віктору Давиденку захищати Донецький аеропорт – один із символів цієї неоголошеної війни. Кадри хроніки змушували стискатися серце, а вони, кіборги, – безпосередні учасники цього жаху (рис. 14). Звісно, ми й не уявляли, що уже через тиждень жахіття війни відчуємо і ми сповна.



Рис. 14 – День Єднання

До Дня Збройних Сил України викладачі та студенти коледжу підготували зворушливе у відеозвернення з подякою нашим мужнім захисникам (рис. 15).



Рис. 15 – Відеопривітання з Днем Збройних Сил України

Морально-правове виховання в коледжі направлене на формування у студентів правової свідомості та правової культури, в якій проявляється розуміння правових норм, співвідношення своїх вчинків з ними.

Основними напрямками такої діяльності є:

- Ознайомлення всіх студентів із Статутом коледжу, з Правилами внутрішнього розпорядку.
- Індивідуальні бесіди, консультації щодо правового виховання студентів.
- Проведення засідання комісії з профілактики правопорушень.
- Робота з дільничним інспектором та кримінальною поліцією у справах дітей.

З метою запобігання скоєння злочинів і правопорушень класними керівниками та завідуючим відділенням чітко контролюються відвідування студентами навчальних занять і з'ясовуються причини їх пропусків, вчасно до відома батьків доводяться випадки про порушення студентами поведінки. Особлива увага звертається на студентів, позбавлених батьківської опіки, забезпечення надання їм соціальної допомоги відповідно до чинного законодавства. Вся ця робота впроваджує систему профілактики правопорушень, що склалася в коледжі і як результат — немає студентів, що стоять на обліку в ювенальній поліції.

Для студентів постійно діє безкоштовна юридична консультація, яку надає юрисконсульт коледжу.

Не залишається поза увагою і профілактика шкідливих звичок серед студентської молоді. Класними керівниками і практичним психологом систематично проводяться групові та індивідуальні тематичні бесіди.

24 жовтня відбулося одне з чергових засідань Методичного об'єднання класних керівників коледжу, на якому доповідачі (класні керівники) інтерпретували питання застосування інноваційних технологій в умовах дистанційного навчання, розвитку творчих здібностей студентів, виявлення і профілактика цькування (кіберцькування) серед студентів, питання форм і методів індивідуального підходу у виховній роботі з наступним обговоренням. Кожен з доповідачів поділився власним професійним досвідом, подекуди нестандартним, але дієвим та ефективним. Було продемонстровано зразки спеціалізованої студентської творчості, розроблено плакати і пам'ятки з виявлення і протидії булінгу, визначено коло питань для подальшого висвітлення і практичного використання (рис. 16).

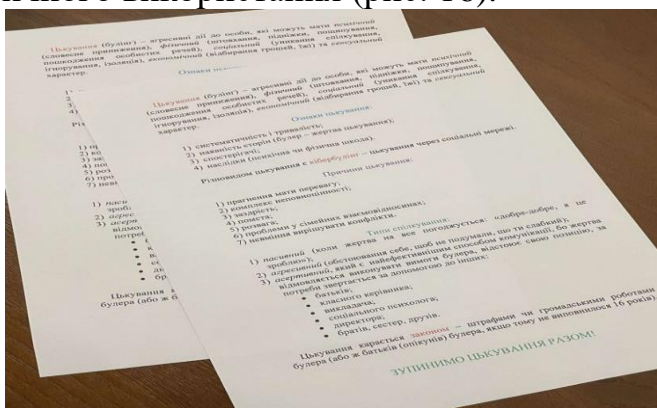


Рис. 16 – Пам'ятка з виявлення і протидії булінгу

8 лютого, у День безпечного Інтернету, зі студентами коледжу було проведено онлайн-конференцію, під час якої знову і знову обговорювали такі нагальні питання для користувачів усесвітньої мережі як захист персональних даних, захист власної гідності в ситуації кіберцькування та інші, не менш актуальні для студентської молоді, питання. Як показує досвід виховної і просвітницької роботи в коледжі, наші студенти володіють необхідними в таких ситуаціях знаннями. Але працювати ще є над чим, оскільки шахрайський контингент, на жаль, також не сидить склавши руки (рис. 17).

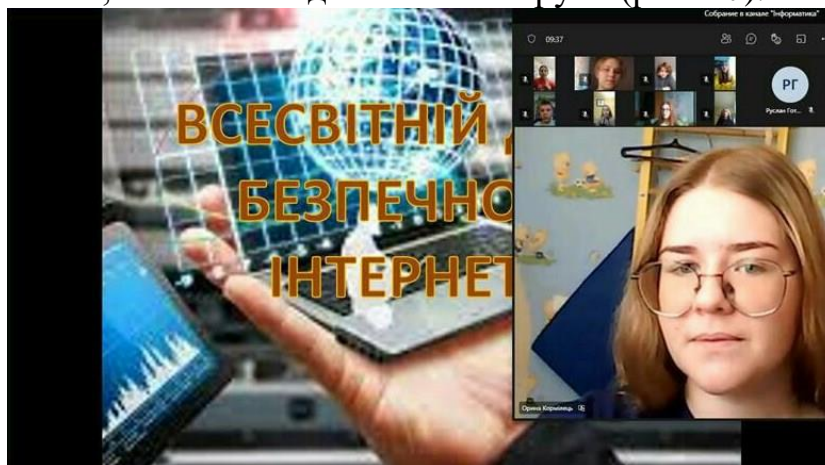


Рис. 17 – Виховна година «Безпечний інтернет»

25 листопада – Міжнародний день проти насилля щодо жінок. За такою темою до акції «16 днів проти насилля» всі класні керівники проводили в своїх

групах цикл бесід. Практичний психолог коледжу 14 листопада провів зі студентами 231 групи онлайн-бесіду на тему «Види насильства. Як протидіяти насильству». Під час них молодь почула про види насилля загалом, форми їх прояву, наслідки і для свідомості людини, і для подальшого її життя, та, головне, як їх попередити, уникнути або побороти, коли насилля сталось. На канали навчальних груп у MS Teams завантажені матеріали про насильство над жінками, боулінг техніки стабілізації стресу.

На розвиток моральних якостей, почуття відповідальності, поваги до старших, а також творчих, організаторських здібностей, талантів студентів спрямоване проведення тематично-концертних програм та різноманітних флешмобів і конкурсів. В листопаді 2022 року в коледжу проводився фотоконкурс «Життя в кольорі». Конкурс проводився серед викладачів та студентів Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу. Фото переможців, яких обирали шляхом голосування, було розміщено в календарі на 2023 рік, який надрукували та відправили в якості подарунка. (рис. 18)



Рис. 18 – Фотоконкурс «Життя в кольорі»

Слід підкреслити, що головним організатором виховної роботи в групі, першим вихователем, консультантом, наставником є класний керівник, який спрямовує освітній процес, співпрацює зі студентами та їх батьками, викладачами, керівниками секцій, гуртків, молодіжними громадськими організаціями, організовує і проводить позаурочну та культурно-масову роботу. Згідно концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти. Форми роботи включають бесіди, диспути, «круглі столи», лекції, конференції, конкурси, змагання, розваги до свят, виставки, вечорниці, зустрічі, відвідування музеїв, екскурсії.

Організаційно-виховна робота з студентами класних керівників груп включає такі форми:

1. Проведення зборів, лекцій, конференцій, круглих столів, зустрічей тощо.
2. Індивідуальна робота зі студентами і її ефективність та результативність.
3. Роль студентського колективу в підготовці колективних творчих справ допомога в їх проведенні.

4. Допомога студентам в проведенні диспутів, тематичних вечорів, виставок тощо.

5. Допомога студентам в фізично-оздоровчій роботі.

6. Дослідницька діяльність студентів, відвідування музеїв, організація екскурсій, туристичних походів.

7. Керівництво гуртками.

8. Ведення навчально-виховної документації.

Велику організаційно-виховну позааудиторну роботу ведуть циклові комісії. Предметні тижні стали традиційними в коледжі. З 21 листопада 2022 року пройшов тиждень циклової комісії спеціальності 205 Лісове господарство. Тематика цієї частини: “Осінь багатогранність”. З понеділка по п’ятницю включно члени циклової комісії коледжу представляли публікації, які розкривали тему тижня (рис. 19, 20).

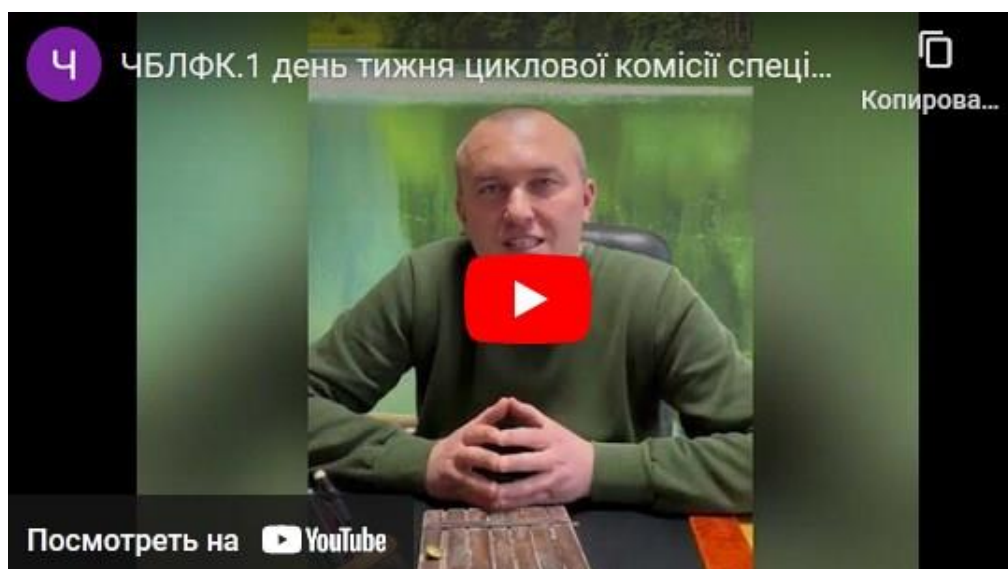


Рис. 19 – Перший день тижня циклової комісії спеціальності Лісове господарство



Рис. 20 – Завершальний день тижня циклової комісії спеціальності Лісове господарство

19 вересня 2022 року до Дня працівників лісового господарства тодішній голова циклової комісії спеціальності 205 Лісове господарство Солодовник Валерій Миколайович для студентів нового набору провів цікаву пізнавальну виховну годину у форматі онлайн, на якій не тільки розповів студентам про лісову галузь України, її структуру і функції, а й розповів про важливе значення лісів у житті суспільства.

Поряд з іншими напрямками виховної роботи ведеться не менш значима робота з батьками. В роботі з батьками студентів ставляться питання ознайомлення з умовами сімейного виховання, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї, культури поведінки, а також залучення до традицій родинно-побутової культури українців.

У коледжі регулярно проводяться онлайн-батьківські збори (цьогоріч в грудні).

З метою організації вільного (позааудиторного) часу студентів на базі коледжу організовано роботу гуртків:

- народної пісні;
- сучасного вокалу;
- спортивних секцій з футболу, волейболу, баскетболу, легкої атлетики, настільного тенісу, гирьового спорту, шашок, шахів, кульової стрільби, працюють 2 тренажерних зали.

Спортивно-оздоровча робота в освітньому закладі здійснюється відповідно до річного плану, який включає як внутрішні заходи, спортивні свята, розваги і змагання, так і районні та обласні. Навесні 2022 року в умовах воєнного стану відбувся дружній матч між студентами нашого коледжу, що виїхали з небезпечних місць, і викладачами Лубенського лісотехнічного фахового коледжу (рис. 21). Варто зазначити, що Лубенський лісотехнічний фаховий коледж, що знаходиться в Полтавській області, прихистили наших евакуйованих студентів, які на час початку війни перебували в гуртожитку коледжу.



Рис. 21 – Дружній матч з викладачами Лубенського лісотехнічного фахового коледжу

Надзвичайно красивою, живописною та багатою на різноманітні насадження (у тому числі і рідкісні) є територія дендропарку коледжу. Тут студенти не тільки отримують корисні знання зі своєї спеціальності, а й практичні навички роботи, маючи змогу водночас реалізувати проекти з благоустрою території. Цього року влітку в коледжі пройшла акція «Мій квітучий коледж», під час якої працівники коледжу, студенти та усі небайдужі змогли прикрасити територію коледжу новими насадженнями (рис. 22).



Рис. 22 – Благоустрій дендропарку коледжу

Значну роль в організації системи виховання відіграє організаційне, науково-методичне та інформаційне забезпечення виховної роботи.

На засіданнях педагогічної та методичної ради коледжу розглядаються актуальні проблеми стану виховної роботи, заслуховуються звіти заступника директора з навчально-виховної роботи, класних керівників.

Велика увага приділяється організації виховної роботи у гуртожитках. Адже саме там студенти вчаться самотійному життю, вмінню раціонально розподіляти час, виконанню побутових обов'язків, відповідальності за свої вчинки, проявляти ініціативу, адаптуватися до нових життєвих обставин.

За звітний період в студентських гуртожитках були проведені:

- Майстер-клас по приготуванню українського борщу» (січень 2022 року);
- Усний журнал «Таємниця ідеального подружжя»;
- Ознайомлення студентів з вправами під час панічної атаки «Долаємо паніку»;
- Літературний вечір до Дня вчителя «Ви сієте добро, як щедрий колос»;
- Виховні та тематичні бесіди «Я і моя держава», «Я громадянин і патріот України», «Край, в якому я навчаюся» та багато інших.

Систематично в гуртожитку за участю студентського самоврядування та класних керівників проводиться перевірка санітарного стану кімнат студентів під назвою «Чистий четвер».

До роботи в різних напрямках виховання студентської молоді долучаються і працівники бібліотеки. Вони готують тематичні вечори, виставки, презентації, зустрічі з письменниками, громадськими діячами, випускниками коледжу, проводять інтелектуальні вікторини. І це дає свої результати. Сьогодні бібліотека – це осередок інтелектуального розвитку особистості студента. До Дня працівників лісової галузі у вересні 2022 року завідувачем бібліотеки була створена онлайн-презентація «День працівника лісу».

Поставлена мета досягається завдяки тому, що процес виховання у коледжі є двостороннім. Не тільки педагоги виховують студентів, а й сама молодь є активним учасником освітнього процесу: проявляє ініціативу, творчість, вчить нас, дорослих, бути комунікабельними, більш терплячими, спонукає жити життям молоді, їх вподобаннями. І не зважаючи на вік, завжди залишатися сучасними і молодими.

Освітній процес і все студентське життя в коледжі ґрунтується на засадах демократії та гуманізму, а невід'ємною частиною цього є студентське самоврядування. У нашому освітньому закладі студентське самоврядування регламентується Статутом коледжу і визначається Положенням про студентське самоврядування. Вищим органом студентської ради є загальні збори студентів коледжу, гуртожитку. Самоврядування в коледжі стало тим підґрунтям, на якому майбутні спеціалісти набувають організаторських і управлінських навичок. Сфери студентського самоврядування багатогранні, але з них можна виділити дві основні:

- самоврядування в коледжі, гуртожитку;
- самоврядування в організації побуту і відпочинку.

Студрада створена з метою розвитку демократичних форм в управлінні освітнім процесом, утвердження принципів «педагогіки співпраці», об'єднання зусиль викладачів, студентів і батьків у розв'язанні завдань навчання та виховання, формування активної позиції, навичок самостійної громадської роботи, залучення до діяльності по формуванню особистості в студраді коледжу та групових колективах, розвиток вмінь і навичок у дотриманні правил культури поведінки, духовності і соціальної активності, а також формування у студентів навичок організатора, керівника, що може задовольнити молодіжні потреби, реалізувати студентські інтереси й створити середовище для спілкування і взаємодії молоді.

Студентський актив є посередником між адміністрацією закладу освіти та студентського колективу. На засіданнях активу розглядаються багато питань, проводяться зустрічі з адміністрацією, а також спільно з адміністративною радою проводиться робота з тими студентами, які потребують посиленої індивідуальної уваги.

На органи студентського самоврядування покладається багато завдань та обов'язків, але основним завданням такої організації є захист прав студентства.

Не менш важливим обов'язком є дотримання та спонукання студентів до навчального процесу, залучення їх до виробничої практики.

Щороку наприкінці семестру проводяться звітно-виборчі студентські конференції, на яких аналізується робота студентського самоврядування у коледжі за звітний період та обирається новий склад виконавчого органу студентського самоврядування.

Головою студентської ради коледжу є студентка 141 групи Лисяк Яна, головою студентської ради гуртожитків – Назаренко Марина, студентка 141 групи. На лідерів студентського колективу покладена найбільша відповідальність і найскладніші завдання. Команда дієва, хоча виникають деякі складності, недоліки діяльності, але актив молодий та працездатний і саме головне прагне працювати, реалізувати свої можливості, вирішувати проблеми.

У січні 2022 року голова Студентської Ради разом із заступником директора з навчально-виховної роботи взяли участь у онлайн-конференції з організації студентського самоврядування, яка була організована НМЦ «Вищої і фахової передвищої освіти».

Коледж має власний досвід роботи в вихованні студентської молоді та діяльності студентського самоврядування, прагне підвищити авторитет коледжу як у своєму регіоні, так і у масштабах України.

Студентською радою проводяться різноманітні акції і заходи, участь в обласних та регіональних зустрічах органів студентського самоврядування, тренінгах з громадянської активності тощо.

У концепції діяльності коледжу зазначена мета – розвивати та стверджувати у студентів почуття патріотизму та гордості за свій освітній заклад, за своє місто, за державу, поваги до викладачів і до знань. Одним із завдань діяльності студентів є підвищення рівня зацікавленості в навчанні, самопідготовці та науковій діяльності. Саме робота та участь студентів у вирішенні питань навчання, позааудиторних заходів, проведення круглих столів, конкурсів, конференцій, диспутів, тощо, дає можливість досягати очікуваного результату - почуття поваги до себе та власної думки, підвищення активної участі у громадському житті коледжу, стимулювання до саморозвитку та самовдосконалення, відчуття відповідальності до конкретної роботи і власне - розкрити свій потенціал.

Студенти коледжу 17 листопада до Міжнародного дня студента отримали відеозвернення від директора Хворостяного Р.Ф., який тоді перебував на передовій лінії фронту (рис. 23).

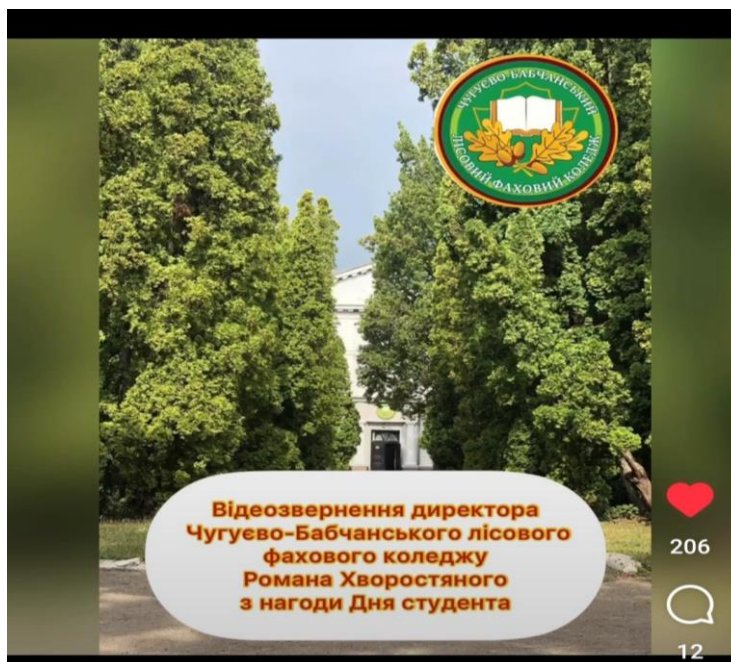


Рис. 23 – Звернення директора коледжу Хворостяного Романа Федоровича з нагоди Дня Студента

27 липня 2022 року в коледжі сталося велике лихо – руйнування навчальних корпусів внаслідок ракетного обстрілу з боку російської федерації (рис. 24).



Рис. 24 – Наслідки ракетних ударів

З того часу щоденно тривали роботи із розчищення завалів, герметизації вцілілих приміщень, перекриття дахів, забивання вікон плівкою на інших будівлях, відновлення систем водо- і теплопостачання. Це все проводилося силами працівників і викладачів коледжу. Коледж звертався і також отримав допомогу від своїх випускників та галузевих підприємств. І як результат – найнеобхідніші заходи для того, щоб вберегти будівлі від повного руйнування в осінньо-зимовий період зроблені вчасно.

По при всі складнощі 2022 року, ми не залишалася осторонь благодійних акцій на підтримку наших захисників. У грудні було організовано збір теплих речей, продуктів та коштів для наших випускників, які перебувають на передовій лінії фронту.

8. Фінансово-господарська діяльність

Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж є державним освітнім закладом, підпорядкованим Міністерству освіти і науки України.

В 2022 році рішенням сесії Харківської обласної ради від 24.12.2022 № 26-VIII «Про обласний бюджет Харківської області на 2022 рік» затверджено фінансування, а саме:

- програма КПКВ 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету»;
- програма КПКВ 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів освітньої субвенції»;
- програма КПКВ 0611104 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок залишку коштів освітньої субвенції (крім залишку, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень КМ України у попередньому бюджетному періоді)».

Кошти, що виділяються з обласного бюджету через Управління Державної казначейської служби України у Чугуївському районі Харківської області, використовуються за цільовим призначенням у відповідності до економічної класифікації видатків бюджету.

Таблиця 8.1

Обсяги бюджетного фінансування

КЕКВ	Показники	2021	2022	відхилення	
		тис. грн.	тис. грн.	тис. грн.	%
2110	«Оплата праці»	9838,0	9790,9	-47,1	1
2120	«Нарахування на заробітну плату»	2163,1	2164,0	+0,9	-
2200	«Придбання матеріалів, медикаментів, продуктів харчування оплата послуг та інші видатків»	419,9	1044,0	+624,1	40
2270	«Оплата комунальних	1854,7	2272,0	+417,30	82

	послуг»				
2700	«Стипендія»	1079,8	1678,0	+598,2	64
3210	«Капітальні трансферти»	493,9	94,0	-399,9	20
	Всього	15849,4	17042,9	+1193,5	

Збільшення фінансування в 2022 році по КЕКВ 2210 за рахунок придбання матеріалів, побутової техніки та предметів першої необхідності для облаштування пункту незламності та проживання в гуртожитку внутрішньо-переміщених осіб. Заборгованості по заробітній платі, відрахування до бюджету, комунальних послугах та стипендіального забезпечення немає.

Крім обласного фінансування існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що надаються освітнім закладом згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі:

- коштів, одержаних за підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації фахівців, надання додаткових освітніх послуг згідно з укладеними договорами з юридичними і фізичними особами;
- проживання в гуртожитку студентів;
- оренда приміщення;
- безоплатних та благодійних внесків юридичних і фізичних осіб.

Таблиця 8.2

**Надходження і використання коштів, отриманих як плата
за послуги, що надаються коледжем, тис. грн.**

<i>КЕКВ</i>	<i>Показники</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
	Надходження коштів по спецфонду, усього, у т.ч.	1608,8	1405,4
	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	973,6	938,9
	Від додаткової (господарської) діяльності	294,0	115,5
	Від оренди майна бюджетних установ	94,9	124,3
	Від реалізації майна	-	-
	Від отриманих благодійних внесків	246,3	226,7
	Використання коштів – усього:	1544,2	1220,2
2110	«Оплата праці»	634,2	733,0
2120	«Нарахування на заробітну плату»	140,4	163,0
2210	«Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»	215,0	-
2220	«Медикаменти та перев'язувальні матеріали»	-	-
2230	«Продукти харчування»	-	-

2240	Оплата послуг (крім комунальних)	139,8	6,9
2250	«Видатки на відрядження»	3,5	4,5
2270	«Оплата комунальних послуг»	368,1	312,8
2720	«Соціальне забезпечення»	-	-
3110	«Придбання обладнання і предметів довгострокового користування»	43,2	-
3132	«Капітальний ремонт інших об'єктів»	-	-

9. Розвиток соціальної сфери

Згідно Конституції України соціальна сфера коледжу враховує інтереси працівників та здобувачів освіти, створює умови для досягнення нового рівня життя, охорони здоров'я, зростання духовного і фізичного потенціалу, забезпечення соціальної захищеності.

Для реалізації цієї мети:

1. У коледжі діє студентське самоврядування – це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів.

2. Робота зі студентами, які є внутрішньо переміщеними особами.

3. Відповідно до чинного законодавства України, під час навчання, здобувачі освіти отримують всі необхідні соціальні пільги.

3. Проведення індивідуальної та групової консультаційної роботи із здобувачами освіти з питань соціальної адаптації та соціального захисту.

4. Протидія та попередження булінгу(цькуванню).

5. Профілактика порушень прав та гідності:

- бесіди (керівники академічних груп);

- консультування студентів та працівників (юрисконсульт);

6. Проведення профорієнтаційної роботи.

7. Виконання вимог законодавства щодо безпечних та здорових умов навчання та праці для всіх здобувачів освіти та працівників коледжу.

8. Коледж має медпункт, який забезпечується необхідними медикаментами та інвентарем.

9. У колективному договорі, який укладено між адміністрацією коледжу та профспілковою організацією, передбачені пункти «Поліпшення умов та охорона праці», «Гарантії, пільги, компенсації», в яких розглянуті питання охорони праці та поліпшення її умов, соціально-економічні питання розвитку, допомоги, виплати заохочень до ювілейних дат, фінансування культурно-масових заходів.

10. Якість підготовки і працевлаштування випускників

Заходи щодо вдосконалення освітнього процесу дають позитивний результат. Про це свідчить досить стабільна успішність студентів, якісний показник випуску та ін. (табл. 10.1 – 10.4).

Таблиця 10.1

Успішність студентів

	2021	2022
Усього студентів	316	331
Абсолютна успішність студентів	97,0	95,0
Якісна успішність студентів	50,1	62,5

Таблиця 10.2

Якісний показник випуску студентів

	2021	2022
Усього випущено фахівців	80	58
у т.ч. з відзнакою	2	1
Випущено за денною формою навчання	40	30
у т.ч. з відзнакою	2	1
Випущено за заочною формою навчання	40	28
у т.ч. з відзнакою	-	-
Складання державних іспитів		
«Відмінно»	7	7
«Добре»	40	36
«Задовільно»	33	15
«Незадовільно»	0	0
Якість захисту дипломних проектів і складання державних іспитів	58,75	74,14

Таблиця 10.3

Структура випуску фахівців за джерелами фінансування

	2021	2022
Усього випущено	80	58
У т.ч. денна форма навчання	40	30
Заочна форма навчання	40	28
У складі денної форми навчання:		
Державне (регіональне) замовлення	33	26
Контракт	7	4
У складі заочної форми навчання		
Державне (регіональне) замовлення	-	-
Контракт	40	28

Таблиця 10.4

Стан розподілу випускників

	2021	2022
Випущено за державним (регіональним) замовленням	33	26
Отримали направлення	12	7

У коледжі розробляється робочий план організації роботи по сприянню працевлаштуванню випускників.

Наказом директора призначено відповідальні особи, у функціональні обов'язки яких входить організація моніторингу працевлаштування випускників, їх закріплення на першому робочому місці та професійного просування. Заступник директора з навчально-виховної роботи постійно підтримує зв'язок з підприємствами та організаціями, на яких працюють випускники коледжу.

Таблиця 10.5

Динаміка працевлаштування випускників коледжу, які навчалися за держзамовленням

Роки	Кількість випускників за держзамовленням (денне), осіб	Кількість працевлаштованих
2020	74	13
2021	33	12
2022	26	7

Практична підготовка студентів здійснюється відповідно до Положення проведення практик у вищих навчальних закладах України, графіків освітнього процесу та навчальних програм, розроблених для всіх видів практик.

Технологічна та переддипломна практики студентів проводяться виключно на виробництві. З цією метою укладені угоди про співпрацю з підприємствами.

11. Перспективи і напрями розвитку

В умовах 2022 року перед коледжем постали нові серйозні випробування і виклики. Воєнний стан в Україні, розташування коледжу в зоні бойових дій та близькість до лінії фронту з одного боку показали ефективність уже раніше запровадженого досвіду дистанційної роботи і навчання, а з іншого поставили нові завдання.

Важливим аспектом розвитку коледжу є перехід на рівень сучасних світових педагогічних технологій і стандартів навчальної, наукової та науково-методичної роботи для реалізації освітнього процесу, спрямованого на формування і становлення особистості майбутнього фахівця, здатного до самоосвіти та самореалізації в ринкових умовах.

З метою подальшого удосконалення освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців, задоволення потреб регіону та лісогосподарської

галузі у відповідних кадрах та зважаючи на продовження війни визначаються наступні перспективні напрямки:

- Визначення стратегії розвитку (модернізації) коледжу на найближчі роки та перспективу (5 років), забезпечення ефективної системи безперервного навчання і виховання для досягнення високих освітніх рівнів випускників, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування її інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації;

- Перехід коледжу на рівень сучасних новітніх технологій і стандартів навчальної та методичної роботи для досягнення високої конкурентоспроможності в умовах діяльності на національному та міжнародному ринках;

- Забезпечення освітньої діяльності згідно з новими Державними стандартами освіти (205 Лісове господарство і 208 Агроінженерія);

- Проходження процедури ліцензування повної (профільної) загальної освіти.

- Поетапне впровадження у навчальний процес сучасних високоефективних засобів, що надають гарантії якості підготовки фахових молодших бакалаврів;

- Комплексна підготовка коледжу до акредитації відповідних спеціальностей з метою виходу на внутрішньодержавні нормативні напрямки згідно з вимогами до закладів ФПО;

- Забезпечення проходження навчальної та виробничої практик студентів технічними та методичними матеріалами;

- Розширення інтеграційних зв'язків з виробництвом, які передбачають відображення у навчальному матеріалі фундаментальних дисциплін специфіки виробництва з урахуванням досягнень науки і техніки, вибір значного матеріалу, призначеного для розв'язання професійних завдань;

- Забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування;

- Впровадження і розвиток академічної мобільності викладачів та студентів;

- Активізація пошуково-дослідної діяльності студентів коледжу, участь викладачів і студентів у науково-практичних конференціях і семінарах;

- Обладнання аудиторій сучасними меблями та побутовим устаткуванням, реконструкція, озеленення прилеглої території;

- Розширення фонду бібліотеки, впровадження електронних формулярів, проведення роботи по удосконаленню електронного ресурсу щодо розміщення навчально-методичних матеріалів, постійне їх оновлення;

- Оновлення та удосконалення сайту коледжу з метою розширення поінформованості в різних населених пунктах про можливості і специфіку коледжу;

- Сприяння перепідготовці та підвищенню кваліфікації викладацького складу, майстрів виробничого навчання, вивченню міжнародних стандартів у галузі техніки та освіти;

- Активізація професійного самовдосконалення і самоосвіти, з орієнтацією на забезпечення фахового росту;

- Вдосконалення практики стажування викладачів коледжу на договірних засадах як одного з етапів атестації на підприємствах, споріднених зі спеціальностями коледжу;

- Підготовка через магістратуру та аспірантуру достатньої кількості педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до нормативів, що відображені у сертифікаційних, ліцензійних та акредитаційних вимогах до закладів фахової передвищої освіти;

- Активізація методичної роботи в аспекті розробки та коригування традиційних навчально-методичних матеріалів (навчальних програм, посібників, програмно-педагогічних засобів і таке інше) відповідно до змін, що відбуваються у світі, науці та виробництві;

- Розробка та впровадження нового покоління методичного забезпечення навчального процесу, зорієнтованого на розвиток у студентів творчої самостійності, здібностей і нахилів з урахування їх інтересів, впровадження автоматизованих навчальних курсів у вигляді електронних підручників, посібників із усіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у коледжі;

- Продовження комп'ютеризації та автоматизації навчально-виробничих процесів, що відбуваються в коледжі, вдосконалення системи дистанційної роботи та впровадження електронного документообігу: перехід на єдину систему ведення електронного документообігу та електронних журналів обліку успішності студентів;

- Робота з соціального захисту студентів і викладачів відповідно до укладеного колективного договору;

- Проведення атестації робітничих «Лісоруб», «Тракторист категорії А1».

- Відновлення зруйнованих будівель та споруд.

**Т.в.о. директора
фахового коледжу**

Валерій СОЛОДОВНИК