

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Мисливське господарство

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 205 Лісове господарство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства
(мисливське господарство)

Назва професійної кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою ЧБЛК

Голова педагогічної ради

_____/Р.Ф. Хворостяний/

(протокол № 5 від 13.05.2022 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2022р.

(наказ № 40 від 16.05.2022 р.)



Кочеток 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Мисливське господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство розглянута і схвалена:

- Цикловою комісією Лісове господарство від 02 травня 2022 року протокол № 4
- Методичною радою від 11 травня 2022 року протокол № 5.
- Педагогічною радою ЧБЛФК від 13 травня 2022 року протокол № 5

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Мисливське господарство для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проектною групою спеціальності 205 Лісове господарство у складі:

Керівник проєктної групи:

Сметана Ірина Степанівна

— викладач вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист циклової комісії
спеціальності 205 Лісове господарство
гарант програми

Члени:

Яковлєва Майя Павлівна

— викладач вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист спеціальних дисциплін
спеціальності 205 Лісове господарство,

Дегтярьов Микола
Миколайович

— викладач першої категорії, голова
циклової комісії спеціальних дисциплін
спеціальності 205 Лісове господарство

Рєго Мар'яна Зеновійвна

- викладач вищої кваліфікаційної
категорії.

Освітньо-професійна програма «Мисливське господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010», Лісовий Кодекс України від 21.01. 1994 р № 3852-XII. Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу.

1. Опис освітньо-професійної програми Мисливське господарство зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства (мисливське господарство)
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 205 Лісове господарство Освітньо-професійна програма – Мисливське господарство Освітня кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з лісового господарства (мисливське господарство)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Мисливське господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти(профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Передбачається у 2025/2026 н.р. Попередня акредитація; Сертифікат серія ДО №002884, дійсний до 01.07.2028, Державна служба якості освіти, дата видачі сертифіката 27.06.2022р. Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України № 1015-л від 19.12.2019 р.

Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Мисливське господарство» до 1 липня 2026 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта (в.т.ч молодший спеціаліст) - вища освіта.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://cblk.edu.ua/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у лісовій галузі, на лісогосподарських підприємствах і в організаціях, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> : лісомисливські, мисливські господарства (підприємства) їх організація та функціонування. <i>Цілі навчання</i>: підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання зі створення лісомисливський, мисливських господарств, підвищення ефективності мисливських угідь, проведенням біотехнічних заходів задля збереження і збільшення чисельності мисливських тварин, підвищенням ефективності боротьби з браконьерством, безпекою життєдіяльності та охороною тваринного світу, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра. <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: теоретичні

	знання, основні поняття та принципи вирощування, формування, захисту лісових насаджень, ведення мисливського господарства, організовувати та здійснювати роботи, спрямованні на підвищення біологічної продуктивності мисливських угідь. <i>Методи, методики та технології</i>: сучасні методи, методики оцінювання стану лісів, лісових та мисливських ресурсів, передові технології створення, вирощування і формування лісових насаджень, мисливських угідь із економним використання лісомисливських ресурсів, формування екологічного мислення, свідомості та особистої відповідальності за стан довкілля.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) <i>Секція А</i> Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство <i>Розділ 01</i> Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг <i>Група 01.7</i> Мисливство, відловлювання тварин і надання пов'язаних із ними послуг <i>Клас 01.70</i> Мисливство, відловлювання тварин і надання пов'язаних із ними послуг Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) : <i>3212 Технік лісового господарства;</i> <i>3212. Технік мисливського господарства;</i> <i>3212 Технік-таксатор;</i> <i>3212. Технік із лісозаготівель;</i> <i>3212. Технік-лісопатолог;</i> <i>3212. Технік-грунтознавець;</i> <i>3212. Інспектор з охорони природи;</i> <i>3213. Фахівець із звірівництва;</i> <i>3340. Майстер виробничого навчання;</i> <i>3340. Інструктор виробничого навчання;</i> <i>3340. Технолог– наставник;</i>

	3340. Педагог професійного навчання; 3340. Лаборант (освіта); 3340. Майстер навчального центру, 3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління).
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студента з навчальною та науково-технічною літературою; виконання курсового проєкта (роботи), лабораторних, практичних та розрахункових, графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних практик в дендропарку коледжу, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультації викладачів. Освітній процес здійснюється як студентоорієнтоване навчання, з елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із залученням висококваліфікованих спеціалістів з виробництва.
Оцінювання	Поточний, тематичний контроль, екзамени і заліки з навчальних дисциплін, захисти курсових робіт, заліки з практичної підготовки, державна атестація з фахових дисциплін. Кваліфікаційний іспит із комплексу фахових дисциплін.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у лісовому господарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування певних знань та практичних навичок, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності;

	здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК9. Здатність організовувати діяльність з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці. ЗК10. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Знання вітчизняної історії, культури та економіки, достатні для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в соціальній і професійній діяльності. ЗК12. Здатність демонструвати базові знання з дисциплін фундаментальної та природничо-наукової підготовки, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін й уміння їх використовувати в обраній професії.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати знання і уміння з лісівничих дисциплін та досліджень й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.

	СК2. Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства. СК3. Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь. СК4. Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями. СК5. Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природного відновлення лісів. СК6. Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань. СК7. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів. СК8. Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію. СК9. Здатність розуміти проєктну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. СК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців. СК11. Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу. СК12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісгосподарської галузі. \ РН2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності. РН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень. РН4. Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.

	РН5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля. РН6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативнодовідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва. РН7. Застосовувати знання з основ проєктування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції. РН8. Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази. РН9. Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов. РН10. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів. РН11. Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах. РН12. Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва. РН13. Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці. РН14. Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН15. Організовувати та здійснювати роботи, спрямованні на підвищення біологічної продуктивності мисливських угідь. РН16. Організовувати та проводити полювання на мисливських тварин.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	

Кадрове забезпечення	55 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають вищу кваліфікаційну категорію, 36 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.
Інформаційно-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу та авторських розробок педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт https://cblk.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в електронній бібліотеці на офіційному сайті та в SharePoint MS Teams. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 46 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць. Читальна зала забезпечена доступом до мережі Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чугуєво-Бабчанським лісовим фаховим коледжем та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чугуєво-Бабчанським лісовим фаховим коледжем та освітніми закладами Польщі та Словаччини.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови виконання ліцензійних вимог щодо навчання іноземців.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік компонентів ОПП

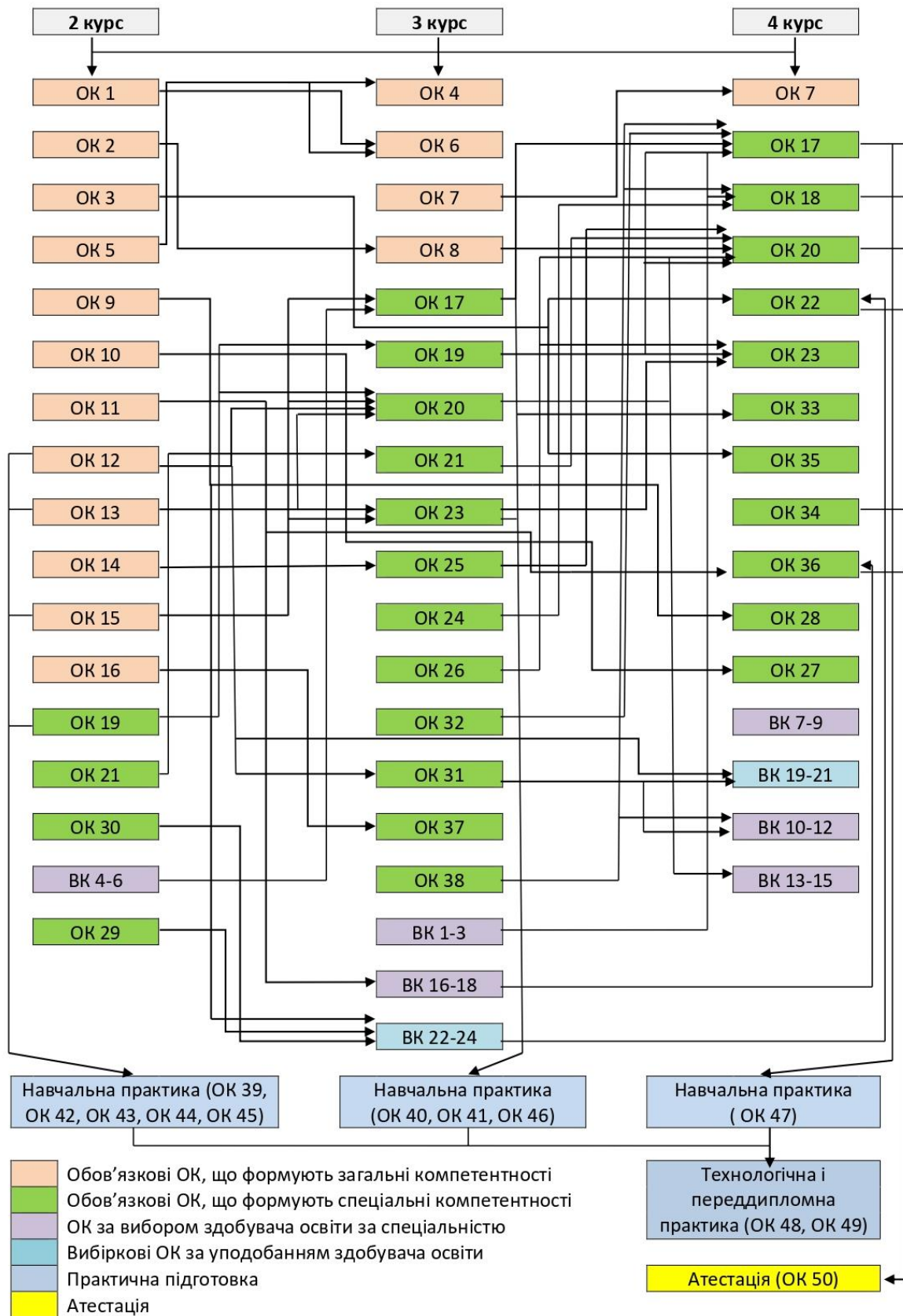
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК 3	Економічна теорія	2	залік
ОК 4	Основи філософських знань	2	залік
ОК 5	Соціологія	2	залік
ОК 6	Культурологія	2	залік
ОК 7	Фізичне виховання	5	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 9	Правознавство (Основи правознавства)	2	залік
ОК 10	Основи екології	2	залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 12	Ботаніка	4	залік
ОК 13	Ґрунтознавство	3	залік
ОК 14	Креслення (Основи креслення)	3	залік
ОК 15	Геодезія	5	екзамен
ОК 16	Основи вищої математики	2	залік
Разом		43	
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Мисливствознавство (<i>в т.ч. курсова робота</i>)	9	екзамен
ОК 18	Товарознавство продукції мисливських господарств	7	екзамен, залік
ОК 19	Дендрологія	5	екзамен
ОК 20	Лісівництво (<i>в т.ч. курсова робота</i>)	8	екзамен
ОК 21	Лісозахист	5	залік

			екзамен
ОК 22	Організація, економіка та економічний аналіз лісомисливських господарств	5	екзамен, залік
ОК 23	Лісові культури і лісомеліорація (в т.ч. курсова робота)	8	екзамен, залік
ОК 24	Лісова таксація і лісовпорядкування	4	залік
ОК 25	Механізація лісогосподарських робіт	3	залік
ОК 26	Деревинознавство і лісове товарознавство	3	залік
ОК 27	Охорона природи	2	залік
ОК 28	Лісове та мисливське законодавство	2	залік
ОК 29	Основи менеджменту та підприємництва (І частина)	2	залік
ОК 30	Чинники успішного працевлаштування за фахом	1	залік
ОК 31	Організація допоміжних і супутніх галузей мисливських господарств	4	залік
ОК 32	Мисливська кінологія	2	залік
ОК 33	Впорядкування мисливських угідь	2	залік
ОК 34	Основи ветеринарії та зоогієни	4	екзамен
ОК 35	Основи бухгалтерського обліку лісових і мисливських господарств	2	залік
ОК 36	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 37	Комп'ютеризація лісогосподарського виробництва	2	залік
ОК 38	Біологія мисливських звірів і птахів	4	екзамен
Разом		87	
Практична підготовка			
ОК 39	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОК 40	Мисливствознавство	1,5	залік
ОК 41	Робітнича професія «Лісоруб»	4	залік
ОК 42	Ботаніка	1,5	залік
ОК 43	Ґрунтознавство	1,5	залік
ОК 44	Геодезія	3	залік
ОК 45	Дендрологія	1,5	залік
ОК 46	Лісові культури і лісомеліорація	3	залік
ОК 47	Лісівництво	1,5	залік
ОК 48	Виробнича технологічна практика	6	залік
ОК 49	Переддипломна практика	6	залік

Разом		31	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 50	Атестація	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП (ВК)			
ВК 1 ВК 2 ВК 3	Дисципліна 1	5	екзамен
ВК 4 ВК 5 ВК 6	Дисципліна 2	2	залік
ВК 7 ВК 8 ВК 9	Дисципліна 3	2	залік
ВК 10 ВК 11 ВК 12	Дисципліна 4	2	залік
ВК 13 ВК 14 ВК 15	Дисципліна 5	1	залік
ВК 16 ВК 17 ВК 18	Дисципліна 6	2	залік
ВК 19 ВК 20 ВК 21	Дисципліна 7	2	залік
ВК 22 ВК 23 ВК 24	Дисципліна 8	2	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює Державна екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЧБЛК щороку. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про Державну екзаменаційну комісію, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 205 Лісове господарство ОПП Мисливське господарство проводять у формі усного комплексного кваліфікаційного екзамену, на який виносяться питання з дисциплін: **мисливствознавство, товарознавство продукції мисливських господарств, основи ветеринарії та зоогігієни, лісівництво, організація, економіка та економічний аналіз лісомисливських господарств, охорона праці в галузі.**

Коледж на підставі рішення Державної екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Їй видається диплом молодшого спеціаліста встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та професійну кваліфікацію.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

«Про вищу освіту», «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіт	Принципи - відповідність національним та європейським стандартам якості фахової передвищої освіти; -

	системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості фахової передвищої освіти. Процедури створення системи управління якістю, яка забезпечуватиме удосконалення системи контролю підготовки здобувачів вищої освіти та досягнення об'єктивності оцінювання знань; - адаптації нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, чинного законодавства та інших документів, що регламентують діяльність у галузі освіти і науки; - підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання за відповідним ступенем вищої освіти, переорієнтації їх цілей лише з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь, навичок та компетенцій; - надання освітніх послуг, виконання методичних робіт на високому науково-методичному рівні; - систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - впровадження в освітній процес передових досягнень науки і технологій; - створення системи моніторингу ринку праці, з метою швидкого реагування на потреби замовників тощо; - збільшення переліку освітніх послуг, які може виконувати коледж; - постійний розвиток матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів; - підвищення ефективності системи управління якістю через визначення цілей у галузі якості та їх перегляд при потребі, удосконалення процедур контролю.
Моніторинг та	Моніторинг та періодичний перегляд

періодичний перегляд освітньо-професійної програми	освітніх програм здійснюється відповідно до <i>Положення про організацію освітнього процесу в ЧБЛФК</i>. за участю зацікавлених сторін (студентів, роботодавців, науково-педагогічних працівників, інших стейкхолдерів) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу. Рішення про необхідність перегляду освітніх програм приймається (випусковою кафедрою та гарантом ОП) у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП.
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в ЧБЛФК та включає здійснення таких контрольних заходів: поточний, тематичний, проміжний і підсумковий семестровий контроль та атестація здобувачів освіти.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних, педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників	Процедура планування і організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу та принципів і критеріїв визнання його результатів регламентується <i>Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧБЛФК</i>.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - стандарт фахової передвищої освіти (затверджено МОН України 08.11.2021 року №1199);

	- навчальна плани; - робочі навчальні плани; - програми навчальних дисциплін; - програми навчальних, виробничої практик; - робочі програми навчальних дисциплін, навчальних та виробничих практик; - індивідуальний план роботи викладача; - індивідуальний навчальний план здобувача освіти; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; - інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; курсових та розрахункових робіт, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, завдання для самостійної роботи тощо).
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: - Єдина державна електронна база освіти (ЄДЕБО); - Центр забезпечення якості освіти. - Офіційний сайт коледжу, - система дистанційного навчання на платформі Microsoft Teams – для організації самостійної роботи студентів; комп'ютерна мережа, безперешкодний бездротовий доступу до мережі Інтернет.
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному вебсайті коледжу; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного–законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: - розроблено та введено у дію Положення про забезпечення академічної доброчесності в ЧБЛФК, створена та працює Комісія з питань етики та–академічної доброчесності в ЧБЛФК;

	- здійснення контролю за дотриманням академічної— доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть— відповідальність відповідно до чинного законодавства.
--	--

5.Вимоги професійних стандартів (за наявності)

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK36	OK 37	OK38	
3K 1				+	+	+			+															+		+		+	+	+		+					+		
3K 2	+		+	+	+	+	+		+	+		+					+				+				+			+		+		+							
3K 3		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		
3K 4			+		+	+			+	+				+		+	+		+					+		+					+	+				+		+	+
3K 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 6								+											+																				
3K 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 8					+				+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+				+
3K 9							+				+		+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+					+		+			+		
3K 10		+	+		+	+	+	+										+			+		+		+					+	+			+	+	+			
3K 11			+			+																+																	
3K 12		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+																							+
CK 1																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	
CK 2											+						+	+		+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	
CK 3													+				+			+	+			+		+							+	+			+		
CK 4															+	+				+			+	+		+												+	
CK 5													+							+	+		+	+															
CK 6															+		+	+		+			+		+		+						+	+	+				
CK 7																			+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+				
CK 8																				+		+		+		+						+				+	+		
CK 9		+				+		+					+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	
CK 10		+				+		+							+		+			+		+	+	+	+		+					+	+	+	+				
CK 11										+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
CK 12										+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+				+

	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK.14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	BK 23	BK24			
3K 1												+																+	+	+			+	+	+	+			
3K 2																+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
3K 4										+	+	+	+						+		+								+	+				+	+	+	+		
3K 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 6																																							
3K 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					
3K 9		+	+	+	+	+		+	+	+	+				+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 10		+							+	+	+										+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+		
3K 11										+	+																												
3K 12					+	+							+	+		+	+							+				+	+	+					+	+	+		
CK 1		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+							+	+				+	+	+		
CK 2		+	+	+			+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+	+	+		
CK 3		+			+				+	+	+										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								
CK 4						+		+	+																+	+	+		+	+									
CK 5					+			+	+																+	+	+												
CK 6		+	+			+	+	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					
CK 7		+					+	+	+									+				+	+		+	+	+								+	+	+		
CK 8									+																+	+	+								+	+	+		
CK 9		+			+	+	+	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
CK 10		+	+	+		+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK 11	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
CK 12	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	
PH 1	+		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH3					+								+				+	+		+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	
PH 4									+			+	+						+	+	+		+	+							+							
PH 5										+					+		+			+	+		+	+		+	+	+			+						+	
PH 6		+	+	+				+			+									+		+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	
PH 7															+			+		+			+	+		+			+					+				
PH 8										+			+				+	+	+	+				+	+		+						+					
PH 9		+								+					+		+	+		+	+		+				+	+	+		+				+			+
PH 10									+								+			+			+						+		+							+
PH 11					+										+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+							+
PH 12										+							+			+				+	+	+	+	+			+		+					
PH 13											+						+	+					+		+			+	+	+	+	+			+		+	
PH 14	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 15																	+														+		+	+	+			+
PH 16																	+	+															+	+				

Продовження таблиці 7

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання		Компетентності																							
		Загальні компетентності												Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12		СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+	+		+			+		+		+	+		+											+
РН 2	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+
РН 3			+	+			+			+		+		+	+	+		+	+	+	+				
РН 4			+				+	+				+		+	+	+		+		+	+		+	+	+
РН 5			+	+			+	+	+			+		+	+		+	+	+	+					+
РН 6	+			+			+		+	+		+		+	+							+		+	
РН 7			+				+			+	+	+		+				+		+		+	+		
РН 8			+	+										+		+	+				+			+	
РН 9		+	+				+		+	+		+		+	+			+		+			+	+	+
РН 10		+	+						+	+								+		+		+	+	+	+
РН 11			+	+			+			+		+								+			+	+	
РН 12			+				+	+	+									+	+	+				+	+
РН 13		+	+						+	+	+	+			+			+		+			+	+	
РН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+				+
РН 15														+	+	+			+				+	+	+
РН 16															+								+		

ПРИМІТКИ:

ОК – обов’язковий компонент ОПП

ВК – вибірковий компонент ОПП

ЗК – загальна компетентність

СК – спеціальна компетентність

**Рекомендований перелік вибіркових освітніх компонентів за вибором
здобувача фахової передвищої освіти**

№ з/п	Дисципліна	Кількість годин/кре дитів	Семест р вивчен ня	Форма підсум кового контро лю	Примітка
БК 1	Анатомія та фізіологія мисливських звірів і птахів	150/5	V-VI	екзамен	Обрати 1 дисципліну
БК 2	Зоологія і етологія тварин				
БК 3	Стандартизація і сертифікація мисливської продукції				
БК 4	Таксидермія.	60/2	III	залік	Обрати 1 дисципліну
БК 5	Трофейна справа				
БК 6	Природно-заповідна справа				
БК 7	Облік тварин	60/2	VIII	залік	Обрати 1 дисципліну
БК 8	Знаряддя та технологія полювання				
БК 9	Кормова база мисливських тварин				
БК 10	Звірівництво і звіророзведення	60/2	VIII	залік	Обрати 1 дисципліну
БК 11	Вольєрне утримання диких ратичних				
БК 12	Аквакультура штучних водойм				
БК 13	Лісокористування	60/2	VII- VIII	залік	Обрати 1 дисципліну
БК 14	Комплексне використання деревини				
БК 15	Моніторинг і сертифікація лісів				
БК 16	Основи охорони праці	2/60	V	залік	Обрати 1 дисципліну
БК 17	Техніка безпеки в лісовому господарстві				
БК 18	Безпека праці на підприємстві				
БК 19	Бджільництво	60/2	VIII	залік	Обрати 1 дисципліну
БК 20	Організація пасічних робіт				
БК 21	Квітникарство				

ВК 22	Основи управління лісовими та мисливськими господарствами (II частина)	30/1	V	залік	Обрати 1 дисципліну
ВК 23	Основи підприємництва та управлінської діяльності				
ВК 24	Лісове діловодство				
		540/18			

