**Критерії оцінювання з природничого циклу: біологія і екологія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | Бали | **Критерії навчальних досягнень** |
| **Початковий** | 100 - 115 | Абітурієнт розпізнає поняття, характеризує явища природи, об’єкти, що вивчаються, на основі свого життєвого досвіду, однослівно відповідає на запитання. |
| **Середній** | 116 - 130 | Абітурієнт відтворює значну частину навчального матеріалу, фрагментарно дає означення понять, законів, величин. |
|  | 131 - 145 | Абітурієнт додатково до попереднього пояснює окремі явища, закони, досліди, при допомозі викладача робить висновки. |
| **Достатній** | 146 -160 | Абітурієнт відтворює навчальний матеріал, виявляє розуміння навчального матеріалу, основоположних понять, теорій і фактів, аргументує їх зв’язок,володіє природничо-науковою компетентністю. |
|  | 161-175 | Додатково до попереднього. Абітурієнт володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у стандартних ситуаціях, уміє узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки, систематизує знання з теми на основі ЗЗП. |
| **Високий** | 176 -190 | Абітурієнт володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв’язки між поняттями; самостійно використовує інформацію згідно з поставленим завданням під час моделювання структурно-логічних схем та образу природи. |
|  | 191 - 200 | Абітурієнт на високому рівні опанував навчальний матеріал згідно чинної програми, володіє компетентностями, перш за все, природничо-науковою, які формуються в процесі вивчення природознавства; на СЛС показує елементи знань з усіх модулів та встановлені взаємозв’язки їх зі змістом освітніх галузей «Мова і література», «Математика». |