**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Критерії оцінювання результатів співбесіди встановлюються у нормах чотирьох рівнів досягнень (початкового, середнього, достатнього, високого) за ознаками правильності, логічності, обґрунтованості, цілісності відповіді; обсягу, глибини та системності знань (в межах Програми); рівнів сформованості навчальних та предметних умінь і навичок, володіння розумовими операціями (аналізу, синтезу, порівняння, класифікації, узагальнення та ін.).Таблиця відповідності рівнів компетентності значенням шкали оцінювання відповідей вступників під час співбесіди.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень компетентності | Шкала оцінювання | Національна шкала оцінювання |
| **Початковий**  Відповіді вступника на теоритичні питання елементарні, фрагментарні, зумовлюються початковими уявленнями. | 1-99 | 1-3 |
| **Середній**  Вступник володіє певною сукупністю теоретичних знань, практичних умінь, навичок, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями здійснювати різні види | 100-149 | 4-6 |
| **Достатній**  Вступник знає істотні ознаки понять, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання з предмета, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. | 150-179 | 7-9 |
| **Високий**  Вступник виявляє глибокі знанння з предмета і виявляє ерудицію, вміння застосовувати теоретичні знанння | 180-200 | 10-12 |