

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ
ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ»**

	фахової передвищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208 Агроінженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ:	фаховий молодший бакалавр з агроінженерії (Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу)

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою ЧБЛФК

Голова педагогічної ради

В.М. Солодовник

(протокол від 28.08.2024 №1)



освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09 2024
(наказ від 30.08.2024 №60)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство розглянута і схвалена:

Цикловою комісією спеціальності 208 Агроінженерія
від 28.08.2024 протокол № 1

Методичною радою від 28.08.2024 протокол №6
Педагогічною радою від 28.08.2024 протокол №1

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 208 Агроінженерія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1.Конарєв Олександр Олександрович** - голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності 208 Агроінженерія, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, гарант програми
- 2. Зарицька Ольга Миколаївна** - викладач фахових дисциплін спеціальності 208 Агроінженерія, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
- 3. Мерзляков Олександр Володимирович**- викладач фахових дисциплін спеціальності 208 Агроінженерія, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 208 Агроінженерія розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556 ІV; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020р. № 519), від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. (зі змінами від 10.05.2018р. № 347, зі змінами від 24.03.2021р. №365.); Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021р. № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022р.); Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія, затвердженого наказом МОН України від 11.01.2022 р. № 15.

1. Опис освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу» зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чугуєво-Бабчанський лісовий фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії (Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу)
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії (Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, ЄРК – 5 рівень, РК ЄПВО – короткий цикл
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 02 жовтня 2018 року серія КД № 21006576, термін дії – до 01 липня 2028 р.; Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України № 1015-л від 19.12.2019 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2028 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта (в.т.ч молодший спеціаліст) - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://cblk.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам освіти теоретичні знання, забезпечити набуття ними практичних умінь та навичок необхідних для формування компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у вирішуванні практичних проблем в галузі агроінженерії у державних та приватних підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності використання та технічного забезпечення машинно-тракторного парку з урахуванням потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку лісового господарства, ринку праці, збереження довкілля.	
3 . Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> : лісові господарства (підприємства), технічне забезпечення їх функціонування.
	<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання з питань ефективного використання технічних засобів, машин та механізмів, організації їх ефективного використання та ремонту, забезпечуючи при цьому дотримання норм безпеки життєдіяльності та охорони праці, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретичні знання, основні поняття та принципи організації технічної експлуатації та ремонту машин, організації їх зберігання в міжексплуатаційний період, організовувати та здійснювати роботи, спрямованні на підвищення ефективності використання транспортних засобів. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи, методики оцінювання стану машин та механізмів, передових технологій та форм ефективного використання техніки, ефективно та економно використовувати паливо-мастильні матеріали, формувати екологічне мислення, прищеплювати навички свідомості та особистої відповідальності за стан довкілля.
4 .Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)

**Придатність до
працевлаштування**

Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство

Розділ 02. Лісове господарство та лісозаготівля

Група 02.4 Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві

Клас 02.40 Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві

Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів

Розділ 45 Оптова та роздрібна торгівля

Автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт

Група 45.2 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів

Клас 45.20 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів

Секція H Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність

Розділ 49 Наземний і трубопровідний транспорт

Група 49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей

Клас 49.41 Вантажний автомобільний транспорт

Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)

Професійна назва робіт

Код КП

Механік	3115
Механік автомобільної колони (гаража)	3115
Механік виробництва	3115
Механік групи , загону	3115
Механік груповий	3115
Механік з ремонту транспорту	3115
Механік з ремонту устаткування	3115
Механік дільниці	3115
Механік з підймальних установок	3115
Механік навчального полігону	3115
Механік перевантажувальних машин	3115
Механік цеху	3115
Механік-налагоджувальник	3115
Технік з автоматизації виробничих процесів	3115
Технік з експлуатації та ремонту устаткування	3115
Технік з інструменту	3115
Майстер виробничого навчання (освіта)	3115
Лаборант (освіта)	3115

	Технік-конструктор (механіка) 3115 Технік-механік із меліорації 3115 сільськогосподарського виробництва Технік-механік (лісгосподарського) 3115 виробництва
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи здобувача освіти з навчальною та науково-технічною літературою; виконання курсових проєктів, курсової роботи, практичних, лабораторних, графічних, розрахункових та розрахунково-графічних робіт; проходження навчальних практик в майстернях, лабораторіях та навчальному гаражі коледжу; проходження виробничої та переддипломної практик на підприємствах галузі. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій викладачів. Освітній процес здійснюється як студентоорієнтоване навчання, з елементами самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання із залученням висококваліфікованих спеціалістів з виробництва.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, екзамени і заліки з навчальних дисциплін, захист курсових проєктів і курсової роботи, заліки з практичної підготовки, захист звітів з виробничої та переддипломної практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісгосподарського та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві. СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві. СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.

	СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані. СК13. Здатність до використання машинно-тракторних агрегатів при виконанні лісогосподарських та лісосічних робіт. СК 14. Здатність формувати соціологічне мислення й культуру, розуміння сутності й змісту складних соціологічних явищ і процесів, що відбуваються у сучасному суспільстві
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук. РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції. РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх. РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів. РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин. РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання. РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва. РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів. РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві. РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання. РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за

	критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему. RH13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи. RH14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності. RH15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства. RH16. Вибирати машини , обладнання та відповідні агрегати для проведення лісогосподарських робіт.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	55% педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію; 36 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу та авторських розробок педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт https://cblk.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в електронній бібліотеці на офіційному сайті та в SharePoint MS Teams. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 46 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць. Читальна зала забезпечена доступом до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чугуєво-Бабчанським лісовим фаховим коледжем та закладами вищої освіти і науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чугуєво-Бабчанським лісовим фаховим коледжем та освітніми закладами Словаччини.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе, за умови виконання ліцензійних вимог щодо навчання іноземців.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

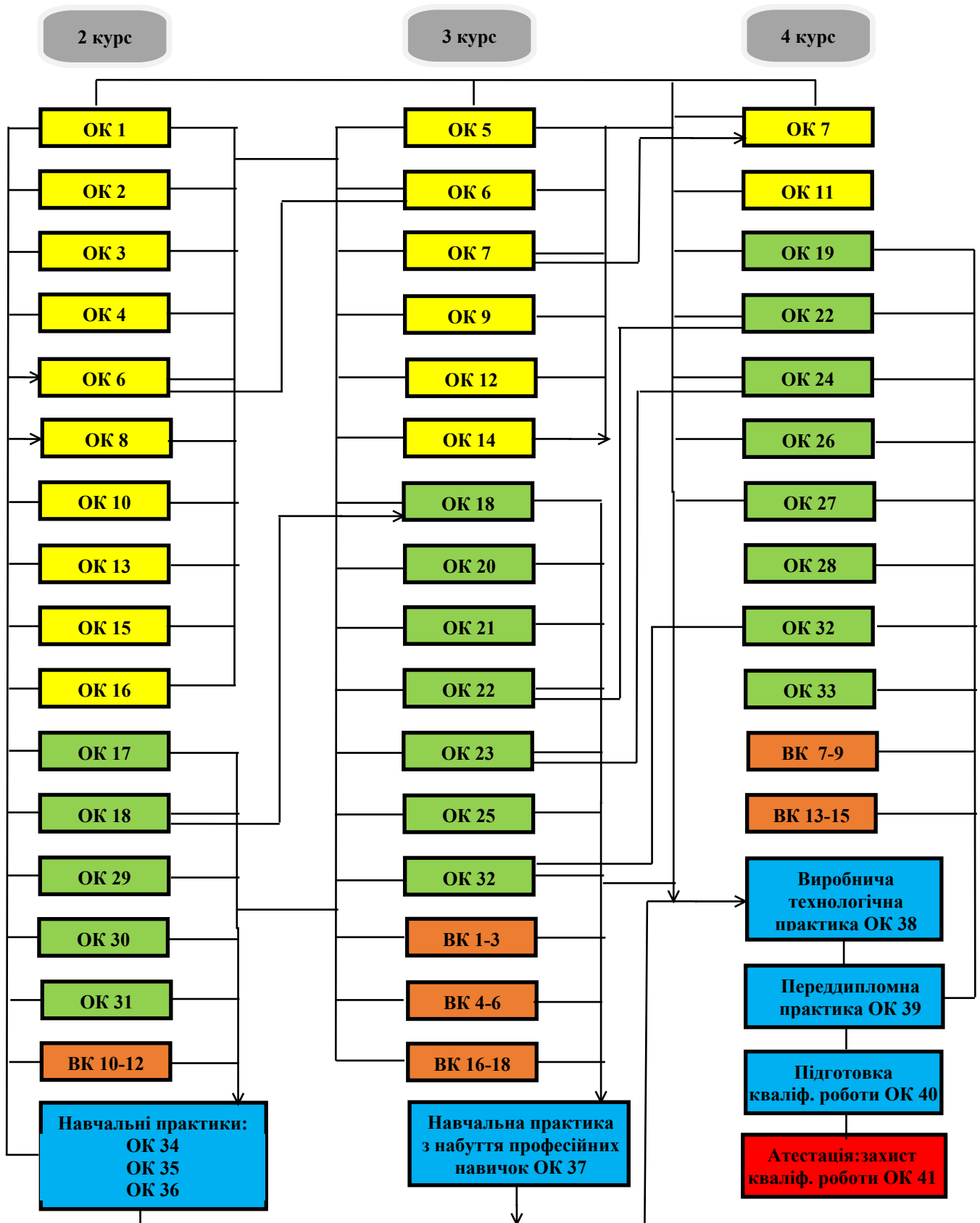
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП (ОК)			
1.1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК 3	Економічна теорія	2	залік
ОК 4	Соціологія	2	залік
ОК 5	Культурологія	2	залік
ОК 6	Фізичне виховання	5	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (в тому числі екзамен)	4	екзамен
ОК 8	Правознавство (Основи правознавства)	2	залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 10	Загальна фізика	2	залік
ОК 11	Основи філософських знань	2	залік
ОК 12	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	залік
ОК 13	Основи вищої математики	3	залік
ОК 14	Екологія	2	залік
ОК 15	Основи менеджменту та підприємництва	2	залік
ОК 16	Чинники успішного працевлаштування	1	залік
Разом		38	
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Матеріалознавство	6,0	залік
ОК 18	Технічна механіка (в тому числі курсовий проєкт, екзамен)	11	екзамен
ОК 19	Економіка виробництва (в тому числі курсова робота, екзамен)	8	екзамен
ОК 20	Трактори та автомобілі (в тому числі екзамен)	10	екзамен
ОК 21	Експлуатація машин і механізмів (в тому числі курсовий проєкт, екзамен)	9	екзамен
ОК 22	Ремонт машин (в тому числі екзамен)	8	екзамен
ОК 23	Основи охорони праці	2	залік
ОК 24	Охорона праці в галузі (в тому числі екзамен)	3	екзамен
ОК 25	Гідравліка, термодинаміка та гідропневмопривод	3	залік
1	2	3	4
ОК 26	Правила улаштування та безпечної	3,5	залік

	експлуатації кранів і систем, що працюють під тиском		
ОК 27	Обладнання лісопильно-деревообробного виробництва (в тому числі екзамен)	4	екзамен
ОК 28	Маркетинг та основи ЗЕВ	3	залік
ОК 29	Креслення (Інженерна графіка (І частина))	3	залік
ОК 30	Інженерна графіка (ІІ частина) (в тому числі екзамен)	4	екзамен
ОК 31	Електротехніка і електрообладнання (в тому числі екзамен)	6,5	екзамен
ОК 32	Правила та безпека дорожнього руху (в тому числі екзамен)	6	екзамен
ОК 33	Основи автоматизації виробництва	3	залік
Разом		93	
1.3 Практична підготовка			
	Практики навчальні:		
ОК 34	Слюсарна	3	залік
ОК 35	Верстатна	1,5	залік
ОК 36	Ковальсько-зварювальна	1,5	залік
ОК 37	Практика з набуття професійних навичок	6	залік
ОК 38	Виробнича технологічна практика	6	залік
ОК 39	Переддипломна практика	6	залік
ОК 40	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ОК 41	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		31	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	

2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (ВК)			
2.1 Освітні компоненти за вибором здобувача освіти за спеціальністю			
ВК 1 ВК 2 ВК 3	Дисципліна 1	4	залік
ВК 4 ВК 5 ВК 6	Дисципліна 2	2	залік
ВК 7 ВК 8 ВК 9	Дисципліна 3	4	залік
ВК 10 ВК 11 ВК 12	Дисципліна 4	2	залік
ВК 13 ВК 14	Дисципліна 5	2	залік

ВК 15			
ВК 16 ВК 17 ВК 18	Дисципліна 6	4	екзамен
Разом		18	
Резерв		-	
ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньої програми		180	

2 Структурно-логічна схема ОПП



Форма атестації здобувачів освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора ЧБЛФК щороку за поданням випускової циклової комісії. До її складу входять представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті коледжу або репозиторії.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійного ступеню «Фаховий молодший бакалавр» та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії (Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу)». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.	
Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти	Принципи - відповідність національним та європейським стандартам якості фахової передвищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості фахової передвищої освіти. Процедури створення системи управління якістю, яка забезпечуватиме удосконалення системи контролю підготовки здобувачів вищої освіти та досягнення об'єктивності оцінювання знань; - адаптації нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, чинного законодавства та інших документів, що регламентують діяльність у галузі освіти і науки; - підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання за відповідним ступенем вищої освіти, переорієнтації їх цілей лише з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь, навичок та компетенцій; - надання освітніх послуг, виконання методичних робіт на високому науково-методичному рівні; - систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - впровадження в освітній процес передових досягнень науки і технологій; - створення системи моніторингу ринку праці, з метою швидкого реагування на потреби замовників тощо; - збільшення переліку освітніх послуг, які може виконувати коледж; - постійний розвиток матеріально-технічної бази та інформаційних ресурсів; - підвищення ефективності системи управління якістю через визначення цілей у галузі якості та їх перегляд при потребі, удосконалення процедур контролю.
Моніторинг та періодичний	Освітньо-професійна програма відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю

перегляд освітньо-професійної програми	208 Агроінженерія. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧБЛФК, за участю зацікавлених сторін (здобувачів освіти, стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу. Рішення про необхідність перегляду освітньої програми приймається (виpusковою кафедрою та гарантом ОП) у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП
---	---

Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в ЧБЛФК та включає здійснення таких контрольних заходів: поточний, тематичний, проміжний і підсумковий семестровий контроль та атестація здобувачів освіти.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних, педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Процедура планування і організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу та принципів і критеріїв визнання його результатів регламентується Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧБЛФК
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: стандарт фахової передвищої освіти, затверджений наказом МОН України від 11.01.2022 р. № 15. ~ навчальні плани; ~ робочі навчальні плани; ~ програми навчальних дисциплін; ~ програми навчальних, виробничої і переддипломної практик; ~ робочі програми навчальних дисциплін та навчальних практик;

	~ індивідуальний план роботи викладача; ~ індивідуальний навчальний план здобувача освіти; ~ інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; курсових та розрахункових робіт, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: - Єдина державна електронна база освіти (ЄДЕБО); - Центр забезпечення якості освіти. - Офіційний сайт коледжу, - система дистанційного навчання на платформі Microsoft Teams - для організації самостійної роботи студентів; комп'ютерна мережа, безперешкодний бездротовий доступу до мережі Інтернет.
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньопрофесійну програму, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному вебсайті коледжу; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: - розроблені та введені у дію: Положення про забезпечення академічної доброчесності в Чугуєво-Бабчанському лісовому фаховому коледжі, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу; - створена та працює Комісія з питань академічної

	добросовісності в ЧБЛФК; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тезів доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
--	--

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Продовження таблиці 6

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41		
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 2	+	+	+	+	+		+	+			+				+	+													+									+	+	+	+	+	
PH 3																				+	+					+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 4																	+	+		+	+	+				+					+							+					
PH 5																						+						+													+	+	+
PH 6																						+								+	+										+	+	
PH 7																					+																		+	+	+	+	
PH 8																				+						+														+	+	+	
PH 9										+																						+											
PH 10												+	+																				+								+	+	
PH 11																					+	+													+	+	+	+	+	+			
PH 12														+																									+	+	+	+	
PH 13																	+	+			+															+	+				+	+	
PH 14									+											+			+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 15			+												+				+					+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 16																				+	+																	+					

Продовження таблиці 7

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2					+	+												
PH 3								+		+	+	+				+	+	
PH 4								+				+					+	
PH 5																+		
PH 6	+	+	+				+											
PH 7															+		+	
PH 8																+		
PH 9																		
PH 10							+	+	+				+	+	+			
PH 11	+	+	+														+	
PH 12																		+
PH 13																	+	+
PH 14																		
PH 15				+	+													
PH 16										+						+		

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	С3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК 13	СК 14
PH1	+	+	+	+	+			+		+	+											+
PH2	+	+	+	+	+																	+
PH3				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH4						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH5			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	
PH6			+			+	+	+			+											
PH7			+			+	+	+	+								+			+	+	
PH8			+			+	+	+	+		+										+	
PH9			+				+	+	+					+								
PH10			+				+	+				+		+	+							
PH11			+		+	+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	
PH12			+			+	+	+	+	+							+				+	
PH13			+		+	+	+	+	+												+	
PH14							+	+	+										+		+	
PH15			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	
PH 16			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	

**Рекомендований перелік вибірових освітніх компонентів
ОПП Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу
2024/2025 н.р.**

№ з/п	Дисципліна	Кількість годин/ кредитів	Семестр вивчення	Форма підсумкового контролю	Примітка
БК 1	Основи стандартизації та метрології.	120/4	V	залік	Обрати одну дисципліну
БК 2	Основи стандартизації та управління якістю.				
БК 3	Метрологія.				
БК 4	Основи малого бізнесу.	60/2	IV/VI	залік	Обрати одну дисципліну
БК 5	Організація та комунікація.				
БК 6	Основи психології та етики ділових відносин.				
БК 7	Комп'ютерна графіка.	120/4	VII-VIII	залік	Обрати одну дисципліну
БК 8	Основи мехатроніки.				
БК 9	Основи алгоритмізації та програмування.				
БК 10	Технологія лісової галузі.	60/2	IV	залік	Обрати одну дисципліну
БК 11	Основи керування технікою.				
БК 12	Гідропривод лісгосподарських та сільськогосподарських машин.				
БК 13	Комп'ютерне моделювання.	60/2	VIII	залік	Обрати одну дисципліну
БК 14	Основи технічної творчості.				
БК 15	Комп'ютери та комп'ютерні технології.				
БК 16	Машини та механізми лісового господарства.	120/4	VI	екзамен	Обрати одну дисципліну
БК 17	Технічний сервіс в АПК				
БК 18	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали.				