МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  «ЗАТВЕРДЖУЮ» Голова Приймальної комісії Т.в.о. директора фахового коледжу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Валерій СОЛОДОВНИК |

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ**

 **З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**на основі базової середньої освіти**

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін – 26 березня 2025 року (протокол № 9).

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програму вступного випробування, що проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди з української мови, розроблено відповідно до програми «Українська мова 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту», затвердженої наказом МОН України № 1407 від 23.10.2017 р. Індивідуальна усна співбесіда проводиться для перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з української мови, що є достатніми для здобуття вищої освіти на основі базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти, з відповідної спеціальності, за якою вступник має право проходити конкурсний відбір відповідно до Правил прийому на навчання зі спеціальності в 2025 році у закладі освіти Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу . Матеріал програми розділено за такими розділами: «Українська мова» («Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Розвиток мовлення»).

Мета вступного іспиту – перевірити відповідність знань, умінь і навичок абітурієнтів, які закінчили загальноосвітні заклади, оцінити рівень навчальних досягнень з української мови.

 До завдань співбесіди з української мови включено 40 питань як теоретичного, так і практичного змісту.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Критерії оцінювання результатів співбесіди встановлюються у нормах чотирьох рівнів досягнень (початкового, середнього, достатнього, високого) за ознаками правильності, логічності, обґрунтованості, цілісності відповіді; обсягу, глибини та системності знань (в межах Програми); рівнів сформованості навчальних та предметних умінь і навичок, володіння розумовими операціями (аналізу, синтезу, порівняння, класифікації, узагальнення та ін.).

Таблиця відповідності рівнів компетентності значенням шкали оцінювання відповідей вступників під час співбесіди.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень компетентності | Шкала оцінювання | Національна шкала оцінювання |
| **Початковий**Відповіді вступника на теоритичні питання елементарні, фрагментарні, зумовлюються початковими уявленнями. | 1-99 | 1-3 |
| **Середній**Вступник володіє певною сукупністю теоретичних знань, практичних умінь, навичок, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями здійснювати різні види | 100-149 | 4-6 |
| **Достатній**Вступник знає істотні ознаки понять, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання з предмета, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. | 150-179 | 7-9 |
| **Високий**Вступник виявляє глибокі знанння з предмета і виявляє ерудицію, вміння застосовувати теоретичні знанння | 180-200 | 10-12 |

**Питання співбесіди для абітурієнтів на базі 9 класів**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**.** | Орфоепічні норми – правильна вимова голосних і приголосних звуків, звукосполучень і наголосу в словах. |
| 2. | Правила переносу слів. |
| 3. | Складні випадки правопису м'якого знака. |
| 4. | Складні випадки правопису апострофа. |
| 5. | Складні випадки правопису великої букви в прізвищах, географічних назвах та інших власних найменуваннях. |
| 6. | Правопис лапок. |
| 7. | Складні випадки правопису великої букви у словах іншомовного походження. |
| 8. | Спрощення у групах приголосних |
| 9. | Відсутність спрощення у словах іншомовного походження. |
| 10. | Правопис **і** та **и** в основах іншомовних слів. |
| 11. | Передача російських власних назв українською мовою. |
| 12. | Слово та його лексичне значення. |
| 13. | Антоніми. |
| 14. | Пароніми, їх правильне використання у мовленні. |
| 15. | Укажіть помилки в написанні великої і малої літер: Новий Рік, святий Миколай, різдво, День Народження, бог, Червона шапочка, гора говерла, Тихий Океан.  |
| 16. | Прочитайте, дотримуючись правильного наголошування, слова: жалюзі, чорнослив, русло, лате, псевдонім, дано, мелалургія, фольга, судно, випадок. |
| 17. | Визначте, до яких частин мови належать слова: осінь, читати, я, урочистий, Микола, десять, добре, порадити, ку-ку-рі-ку, не. |
| 18. | Визначте, до яких частин мови належать слова: сотня, сто, і, дешевий, трембіта, дихаючи, двійка, два, але, вишитий.  |
| 19. | Знайдіть і виправте помилки у слововживанні: слідуючий, засмага, міроприємство, наплічник, посуточний, загар, щодобовий, прошлий, равлик, учбовий. |
| 20. | Визначте рід поданих іменників: степ, ваніль, листоноша, сорго, цеце, путь, сирота, дріб, замша, есе.  |
| 21. | Укажіть іменники постійної однини: шаровари, реалізм, сонце, холод, віск, піт, суд, молоко, граблі, вила.  |
| 22. | Перекладіть і вимовте, дотримуючись правильного наголошування слів: одинадцать, четырнадцать, крапива, грабли, дрова, олень, верба, весы, справочник, течение. |
| 23. | У поданих прикметниках знайдіть помилки у написанні разом чи окремо: легковажний, жовто гарячий, доброзичливий, червоно гарячий, зловорожий, праце любний. |
| 24. | Поєднайте протилежні за значенням фразеологізми: шкіра й кістки, за два кроки, як мокре горить, кров з молоком, аж до неба, аж горить в руках, не нюхати пороху, тертий калач.  |
| 25. | Знайдіть помилки у творенні імен по батькові: Анатольович, Юр'ївна, Валерїєвич, Олексієвна, Генадійович, Іллінічна.  |
| 26. | Перекладіть словосполучення українською мовою: ученая степень, головная боль, длинный путь, породистая собака, белый тюль, широкая степь.  |
| 27. | Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. Зійшло сонце, і щезли страхи що мусили його.  |
| 28. | Виправте помилки у написанні слів з подвоєнням приголосних: касса, нетто, бравіссимо, ванна, грипп, есе, спагетті, крос.  |
| 29. | Знайдіть помилки у написанні голосних: превілей, високо, прибічник, виликий, Володимер, село, придобрий, призма.  |
| 30. | Визначте граматичну основу речення. Сонце сяяло і закочувалося за небокрай, воно втомилося.  |
| 31. | Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. А люду зібралася сила-силенна діти, старі, черниці з тутешнього монастиря чоловіки зі своїми возами, жінки в яскравих хустках, і старезні діди.  |
| 32. | Утворіть вищий і найвищий ступені порівняння від прикметників: добрий, сумний, яскравий.  |
| 33. | Визначте, до якої відміни належать іменники: мати, дядько, жінка, Софія, ніч, теля, Харків, піч.  |
| 34. | Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. Марійка плакала але через розчепірені пальчики, якими вона прикривала обличчя, було видно що вона підглядає. |
| 35. | Визначте, до якої відміни належать іменники: олень, кров, Микита, дитина, рукопис, мати, курча, замша |
| 36. | Знайдіть помилки у творенні імен по батькові: Кузьмінічна, Матвієвич, Ігоровна, Яковлєвич, Андрієвна, Фомич.  |
| 37. | Зайдіть помилки у творенні іменників чоловічого роду однини у родовому відмінку: вітра, коледжа, інія, моста, хлібу, столу, ліса, тигру. |
| 38. | Виправте невиправдані повтори слів: долоні рук, монументальний пам'ятник, старий дід, прейскурант цін, молодий хлопець. |
| 39. | Виправте невиправдані повтори слів: народний фольклор, молода дівчина, трагічна загибель, ступні ніг, червень місяць.  |
| 40. | Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. Літній дощ перейшов у рясну зливу, з громом і блискавкою а вітер хитав соснами ніби шматком полотна.  |

**Список рекомендованої літератури**

1. Авраменко О. Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. –

К.: Грамота, 2017.

1. Глазова О.П. Українська мова. 5 кл.: підруч. для закладів загальної середньої освіти. – Вид. 2-ге, доопр. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018.
2. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підруч. для 8 кл.

загальноосвіт. навч. закл. – Київ: Генеза, 2016.

1. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підруч. для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – Київ: Генеза, 2015.
2. Заболотний О., Заболотний В. Українська мова: підруч. для 6-го кл. закл. загальн. серед. освіти. – 2-ге вид., переробл. – Київ: Генеза, 2020.
3. Орфографічний словник української мови: близько 35000 слів / А.А. Бурячок. – 3. вид. – К.: Наукова думка, 2000.
4. Словник фразеологізмів та сталих виразів сучасної української мови. 5–11 класи / Олександра Богданова, Марина Коновалова. – К.: Основа, 2019.

|  |  |
| --- | --- |
| 8.  | Тлумачний словник-мінімум української мови: близько 7500 слів / уклад.  |
|  | Л.О. Ващенко, О.М. Єфімов. – 3. вид., виправ. і доп. – К.: Довіра, 2001. |   |

 9. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі: І ч. /

 Олександр Авраменко, Марія Блажко. – Київ: Грамота, 2021.