Додаток до розділу 16

**План**

**роботи практичного психолога**

**Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу**

**на 2022/2023 навчальний рік.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи зі студентами, педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу** | **Термін проведення** | **З ким проводиться** |
| **Психодіагностична робота** |
| 1 | Діагностика рівня адаптації студентів:  * Методика дослідження соціальної адаптованості;
* Дослідження базових емоцій (Методика «Шкала диференціальних емоцій».
 | Вересень - Жовтень | Студенти 1 курсів |
| 2 | Дослідження індивідуальних особливостей студентів (Тест Айзенка); | Листопад | Студенти 1 курсів |
| 3 | Виявлення ступеня стресу та стресостійкості, Барвінко В. М. | Грудень | Студенти 1-4 курсів |
| 4 | Дослідження самооцінки Дембо - Рубінштейн | Січень | Студенти 1 курсів |
| 5 | Дослідження потре6 за методикою «Діагностики ступеня задоволеності основних потреб» | Березень | Студенти 1 курсів |
| 6 | Діагностика рівня емоційного вигорання за методикою В. Бойка | Квітень | Педагогічний колектив |
| **Консультаційна робота** |
| 1 | Надання індивідуальних консультацій та рекомендацій за результатами діагностики студентам, викладачам, адміністрації | Протягом року | Для студентів 1 – 4 курсів, батьків, викладачів, адміністрації |
| 2 | Проведення індивідуального консультування студентів з питань вирішення їх особистих проблем | Протягом року | Для студентів 1 – 4 курсів, батьків, викладачів, |
| 3 | Проведення індивідуального консультування з метою подолання дезадаптивної поведінки серед студентів нового контингенту (за запитами) | Протягом року | Для студентів 1 – 4 курсів, батьків, викладачів |
| 4 | Надання методичної допомоги педколективу у підборі психологічної літератури для освітньої роботи (за запитами) | Протягом року | Для викладачів |
| 5 | Проведення індивідуальних консультацій з проблем навчальних досягнень студентів (за запитами) | Протягом року | Для студентів, викладачів |
| 6 | Проведення індивідуальних консультацій для студенів – сиріт, студентів з особливими потребами, студентів – переселенців після проведення діагностичних методик | Протягом року | Для студентів – сиріт, студентів з особливими потребами, студентів – переселенців, батьків, опікунів, педпрацівників |
| 7 | Консультаційна робота зі студентами, які перебувають в кризовій ситуації, надання рекомендацій щодо подолання депресивного стану (за запитами) | Протягом року | Для студентів 1 – 4 курсів, батьків, викладачів |
| **Корекційно – розвивальна та відновлювальна робота** |
| 1 | Проведення психокорекційної роботи зі студентами за результатами діагностик (відповідно запитів та результатів діагностики) | Протягом року | Студенти 1 курсу |
| 2 | Проведення корекційно – розвивальної роботи зі студентами, які мають труднощі у навчанні, спілкуванні з одногрупниками (за запитами) | Протягом року | Студенти 1 – 4 курсу |
| 3 | Проведення занять з дітьми – сиротами, студентами з обмеженими можливостями, студентами переселенцями(за запитами) | Протягом року | Для студентів – сиріт, студентів з особливими потребами, студентів – переселенців |
| 4 | Проведення заняття для подолання тривожних станів перед іспитами |  Травень | Студенти 1 - 4курсу |
| 5 | Проведення заняття «Формування навичок психологічної самодопомоги та саморегуляції емоційних станів учасників освітнього процесу у стресових ситуаціях» | Протягом року | Студенти 1 – 4 курсу, викладачі |
| **Психологічна просвіта** |
| 1 | Профілактично – просвітницькі бесіди « Адаптація, як захисний механізм» | Вересень - жовтень | Студенти 1 курсу, класні керівники |
| 2 | Ознайомлення педагогів та студентів з технологіями психологічної самодопомоги, які допоможуть впоратися зі стресом та його наслідками, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, що є природним механізмом стабілізації | Вересень – Травень | Студенти 1 – 4 курсу |
| 3 | Профілаткичні бесіди «Насильство, та його наслідки». | Листопад | Студенти 1 – 4 курсу |
| 4 | Години психологічної освіти, «Емоційна сфера, та її саморегуляція» | Січень – Лютий | Студенти 1 – 4 курсу |
| 5 | Години психологічної освіти «Самопізнання, як спосіб особистісного розвитку» | Березень | Студенти 1 – 4 курсу |
| 6 | Виступ на нараді «Емоційне вигорання та його подолання» | Травень | Викладачі |