

ЗВІТ
за результатами опитування
щодо дотримання норм академічної доброчесності
педагогічними працівниками ЧБЛФК

Опитування проведено з метою вивчення рівня обізнаності педагогічних працівників із принципами академічної доброчесності, аналізу практики їх дотримання в освітньому процесі та оцінки ефективності заходів із формування академічної культури в закладі освіти.

Основні завдання опитування:

- визначення рівня розуміння сутності академічної доброчесності;
- з'ясування обізнаності з нормативно-правовим забезпеченням;
- аналіз ставлення педагогічних працівників до дотримання норм академічної доброчесності;
- виявлення практичних підходів до формування академічної доброчесності у здобувачів освіти.

Опитування проведено в онлайн-форматі з використанням сервісу **Google Forms**.

В опитуванні взяли участь **22 педагогічні працівники** закладу фахової передвищої освіти.

Анкета містила **16 запитань**, що охоплювали теоретичні та практичні аспекти дотримання академічної доброчесності в професійній діяльності педагогів.

Аналіз результатів опитування:

Результати опитування свідчать про **високий рівень обізнаності педагогічних працівників** з питань академічної доброчесності.

У ході аналізу встановлено, що:

- **100 % респондентів** правильно визначають поняття академічної доброчесності як сукупність етичних принципів та правил поведінки учасників освітнього процесу;
- педагогічні працівники обізнані з **нормативно-правовими документами**, що регламентують дотримання академічної доброчесності у сфері освіти;
- усі респонденти правильно ідентифікують **основні види порушень академічної доброчесності**, зокрема плагіат, самоплагіат, фабрикацію, фальсифікацію, списування, необ'єктивне оцінювання;
- педагогічні працівники усвідомлюють **відповідальність за порушення норм академічної доброчесності** та необхідність дотримання етичних стандартів у професійній діяльності;
- основною метою дотримання академічної доброчесності респонденти визначають **забезпечення якості освіти, довіри до результатів навчання та формування академічної культури**.

За результатами опитування встановлено, що педагогічні працівники в освітньому процесі:

- систематично ознайомлюють здобувачів освіти з принципами академічної доброчесності;
- проводять роз'яснювальну та профілактичну роботу щодо недопущення порушень;
- дотримуються принципів об'єктивності та прозорості оцінювання;
- забезпечують коректне використання джерел інформації;
- сприяють формуванню у здобувачів освіти навичок самостійної навчальної та дослідницької діяльності.

Висновки

1. Рівень обізнаності педагогічних працівників з питань академічної доброчесності є **високим**.
2. У закладі освіти сформовано **стале розуміння принципів академічної відповідальності**.
3. Педагогічні працівники дотримуються вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів.
4. Робота з формування та підтримки академічної доброчесності має **системний характер**.

Рекомендації

- продовжити реалізацію заходів з популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу;
- здійснювати регулярний моніторинг дотримання норм академічної доброчесності;
- оновлювати внутрішні нормативні документи з урахуванням змін у законодавстві;
- поширювати кращі практики академічної доброчесності серед педагогічних працівників.

Дотримання норм академічної доброчесності педагогічними працівниками

22 відповіді

 Копіювати

1. Академічна доброчесність – це

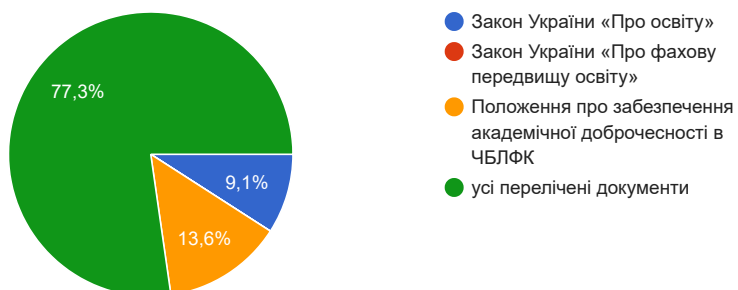
22 відповіді



2. Нормативною основою академічної доброчесності у ЗФПО є:

 Копіювати

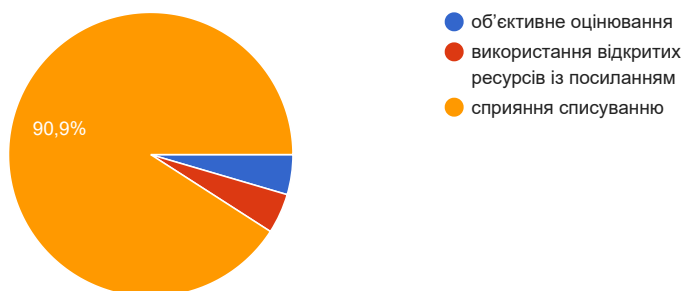
22 відповіді



3. Порушенням академічної доброчесності викладача є:

 Копіювати

22 відповіді



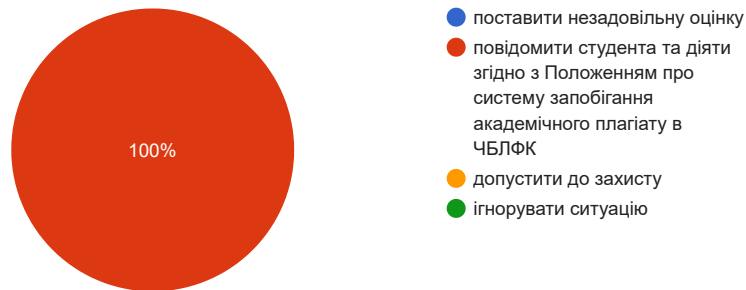
4. Самоплагіат – це:

22 відповіді



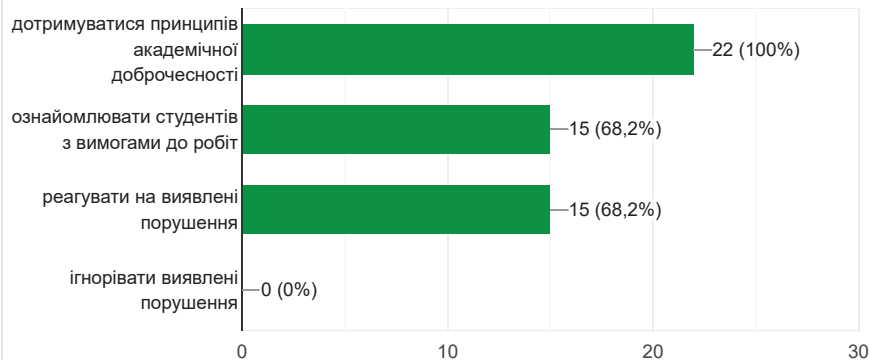
5. Викладач виявив плагіат у роботі студента. Його перша коректна дія:

22 відповіді



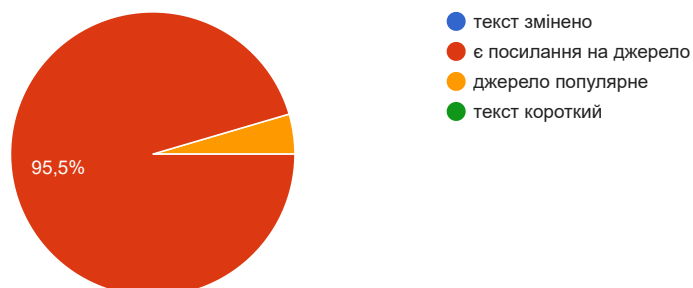
8. Викладач ЗФПО зобов'язаний:

22 відповіді



9. Цитування вважається коректним, якщо:

22 відповіді



10. Викладач використовує чужі презентації у своїх лекціях без зазначення автора. Це:

 Копіювати

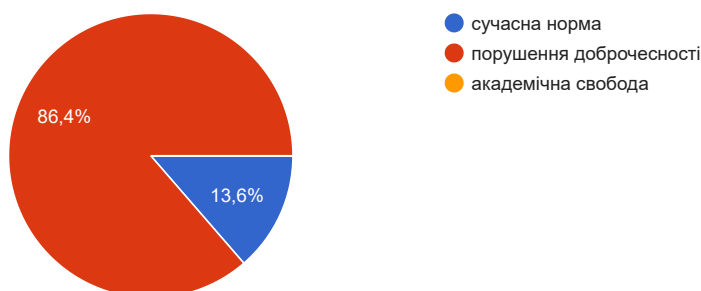
22 відповіді



11. Використання студентами ШІ (ChatGPT тощо) без дозволу та зазначення — це:

 Копіювати

22 відповіді



12. Хто несе відповідальність за дотримання академічної доброчесності в коледжі?

 Копіювати

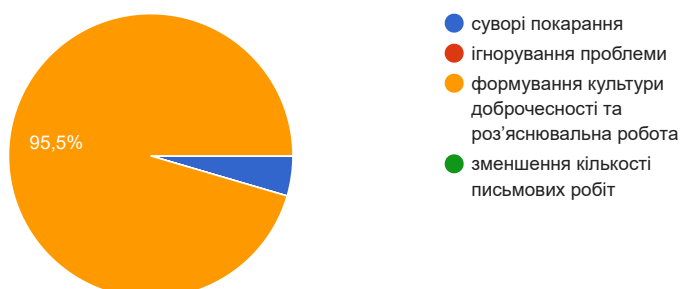
22 відповіді



13. Найефективніший спосіб профілактики порушень академічної доброчесності:

 Копіювати

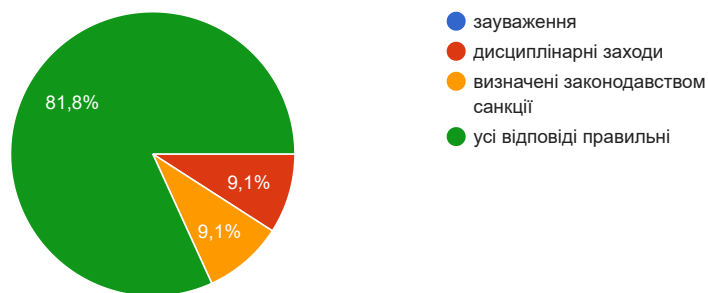
22 відповіді



14. Відповідальність за порушення академічної доброчесності викладачем може включати:

 Копіювати

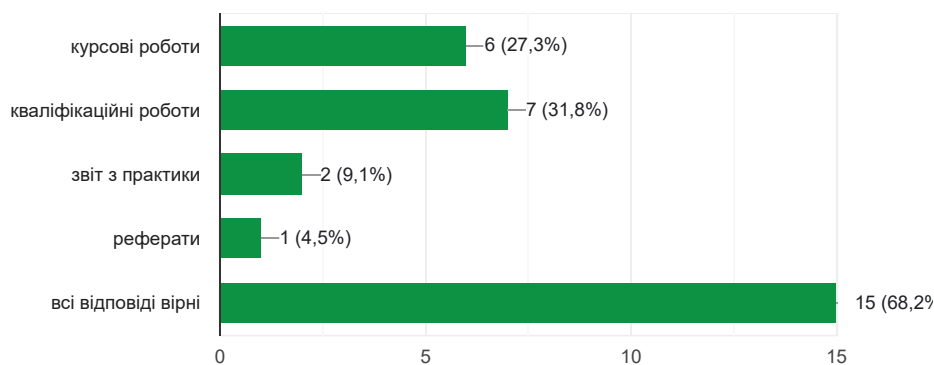
22 відповіді



15. Які види робіт здобувачів освіти коледжу перевіряються на наявність плагіату

 Копіювати

22 відповіді



16. Мета академічної доброчесності:

 Копіювати

22 відповіді



17. Які заходи з популяризації академічної доброчесності Ви здійснюєте під час освітнього процесу?

22 відповіді

Ознайомлюю здобувачів освіти з правилами академічної доброчесності та вимогами до написання самостійних робіт (рефератів, курсових робіт, звітів з практики тощо)

Розмови, обговорення, ознайомлення до норм законодавства

Роз'яснюю студентам принципи академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення; ознайомлюю з вимогами до самостійного виконання робіт і правил цитування джерел; проводжу бесіди перед контрольними та самостійними роботами; використовую завдання, що передбачають аналітичне мислення й індивідуальні відповіді.

На виховних годинах знайомимо студентів з культурою, де бути чесним вигідно, престижно та природньо.

пояснюю здобувачам освіти принципи академічної доброчесності та наслідки їх порушення, навчаю правильному оформленню цитувань, посилань та списку використаних джерел, формулюю завдання, що стимулюють самостійне мислення

Конспекти з навчальних дисциплін власної розробки, пояснення правил надання посилань на запозичені матеріали, правил переробки та адаптації матеріалів для власних робіт.

Формуюлю питання для студентів, в яких потрібно висловити власну думку, створюю завдання, пов'язані з виробництвом, зменшую кількість письмових робіт

Ознайомлення з правилами роботи з відкритою інформацією. Формування навичок працювати самостійно, формулювати свою власну думку.

Ознайомлення із ЗУ "Про академічну доброчесність"

У вимогах при виконанні робіт прописую пункти про академічну доброчесність

Об'єктивне оцінювання

Проводжу бесіди зі студентами щодо дотримання академічної доброчесності.

Посилаюсь на джерела

Бесіди, перевірка курсових робіт, звітів на плагіат

Пояснюю студентам правила та доводжу до них інформацію про відповідальність за невиконання норм академічної доброчесності.

Попередження про необхідність вказувати авторів тих чи інших робіт, які студенти використовують у навчанні.

Сама дотримуюсь правил і пояснюю студентам

Познайомила з Положенням про забезпечення академічної доброчесності в ЧБЛФК; при використанні мною презентацій інших викладачів звертаю на це увагу, називаю автора презентації.

Роз'яснювальна робота

Ознайомлення студентів з принципами академічної доброчесності, пояснення вимог до письмових робіт, навчання правильному цитуванню джерел, роз'яснення відповідальності за порушення, формування культури самостійної роботи.



Семінари та презентації

Пояснюю студентам що таке академічна доброчесність. Інформую про вимоги, щодо написання курсових робіт. Надаю допомогу та консультую щодо написання курсових робіт без плагіату.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

