

Результати анкетування здобувачів освіти ЧБЛФК щодо дотримання принципів академічної доброчесності 2025/2026 н.р.

З метою забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, формування культури академічної доброчесності та отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти у закладі освіти було проведено анкетування щодо **дотримання принципів академічної доброчесності**.

Анкетування проводилось в анонімній формі з використанням онлайн-інструментів, що забезпечило відкритість відповідей та об'єктивність отриманих результатів. В анкетуванні взяли участь 294 здобувача освіти різних курсів.

Мета анкетування – з'ясування рівня обізнаності здобувачів освіти з принципами академічної доброчесності, дотримання цих принципів у процесі навчання та оцінювання ефективності заходів із формування академічної культури.

Основні завдання анкетування:

- визначити рівень поінформованості здобувачів освіти щодо академічної доброчесності;
- з'ясувати ставлення здобувачів освіти до дотримання її принципів;
- оцінити ефективність роз'яснювальної та профілактичної роботи;
- виявити напрями подальшого вдосконалення системи забезпечення академічної доброчесності.

Аналіз результатів анкетування

Результати анкетування засвідчили загалом **високий рівень обізнаності та позитивне ставлення здобувачів освіти до принципів академічної доброчесності**.

- Більшість респондентів зазначили, що **ознайомлені з поняттям академічної доброчесності, її основними принципами та видами порушень**.
- Здобувачі освіти підтвердили, що в закладі освіти **проводиться систематична робота з інформування та роз'яснення правил академічної доброчесності**.
- Переважна більшість опитаних вважає дотримання академічної доброчесності **важливою складовою якісного освітнього процесу**.
- Респонденти відзначили, що під час виконання навчальних завдань та проходження оцінювання **викладачі дотримуються принципів об'єктивності та прозорості**.
- Окремі здобувачі освіти вказали на доцільність **подальшого посилення роз'яснювальної роботи**, зокрема щодо відповідальності за порушення академічної доброчесності та правил коректного академічного письма.

Узагальнення результатів

Отримані результати анкетування свідчать, що в закладі освіти:

- сформовано належний рівень розуміння принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти;
- створено умови для дотримання норм чесного навчання та оцінювання;
- реалізуються заходи з формування культури академічної відповідальності.

Висновки

За результатами анкетування встановлено, що **більшість здобувачів освіти дотримуються принципів академічної доброчесності та усвідомлюють їх значення** для забезпечення якості освіти.

Результати опитування підтверджують ефективність чинної системи формування академічної доброчесності та використовуються:

- у процесі **самооцінювання освітньо-професійних програм**;
- для вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- для **оприлюднення на офіційному вебсайті закладу освіти**.

Рекомендації

За результатами анкетування рекомендовано:

1. Продовжувати систематичну роботу з формування культури академічної доброчесності.
2. Посилювати інформаційно-роз'яснювальні заходи щодо запобігання порушенням академічної доброчесності.
3. Розширювати використання освітніх заходів (лекції, тренінги, консультації) з академічного письма.
4. Ураховувати результати анкетування під час удосконалення внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

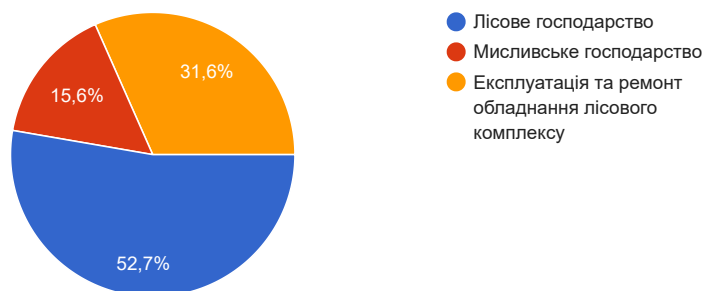
Академічна доброчесність

294 відповіді

 Копіювати

1. Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь:

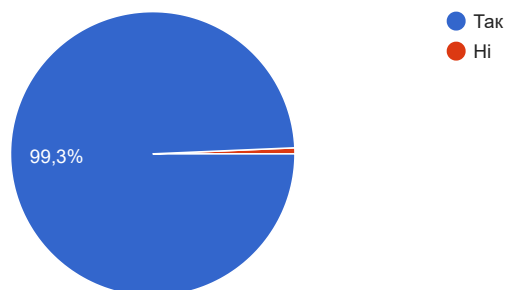
294 відповіді



 Копіювати

2. Чи інформують Вас викладачі про академічну доброчесність?

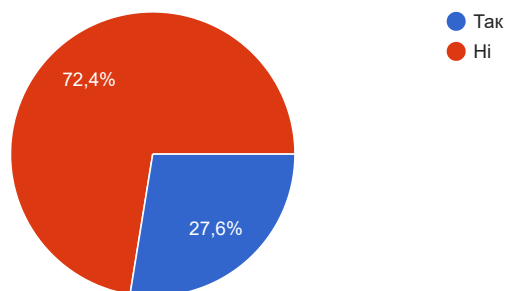
294 відповіді



 Копіювати

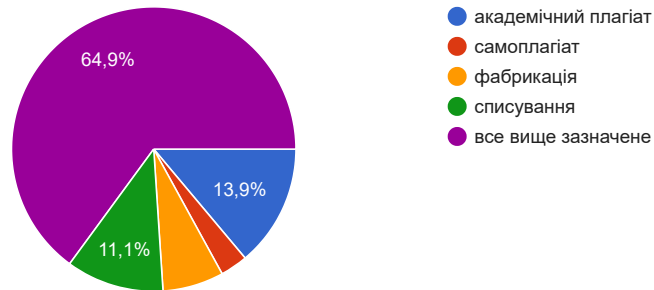
3. Чи потрібно Вам поглибити знання щодо академічної доброчесності?

294 відповіді



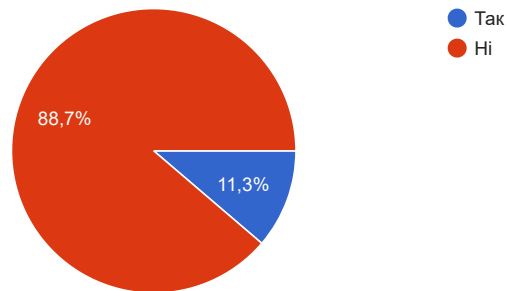
4. Що Ви вважаєте порушенням академічної доброчесності?

288 відповідей



5. Чи доводилось Вам вдаватись до недоброчесних дій?

293 відповіді



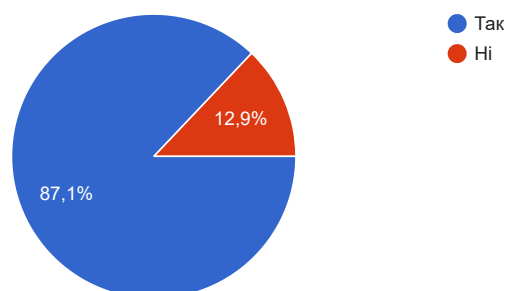
6. Що спонукало Вас до дій з порушення правил академічної доброчесності?

294 відповіді



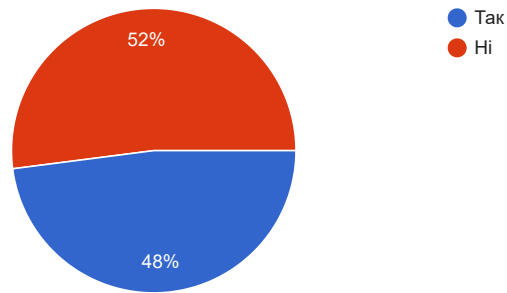
7. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

294 відповіді



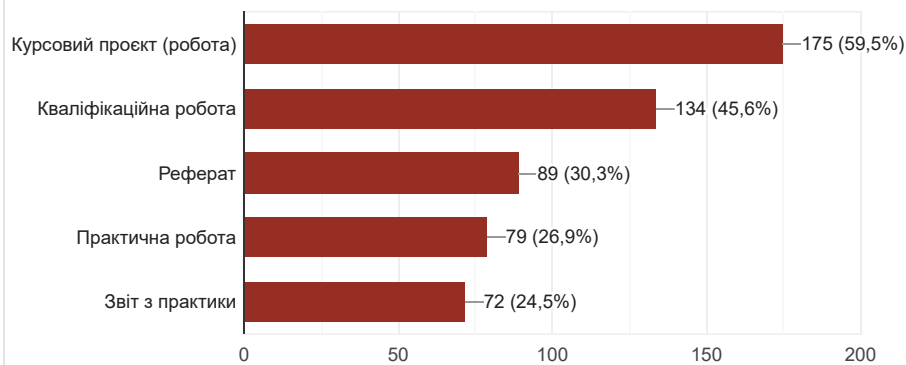
8. Чи відомо Вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату?

294 відповіді



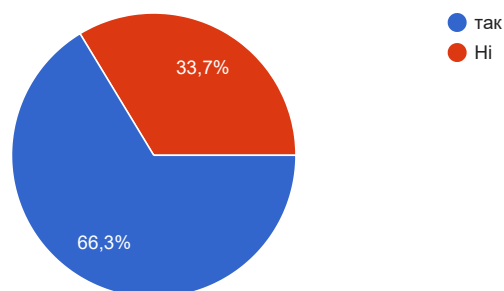
9. Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

294 відповіді



10. Чи в коледжі застосовуються заходи щодо студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

294 відповіді



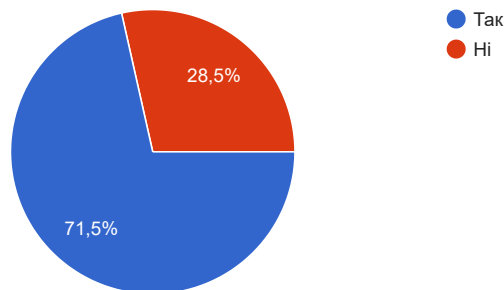
11. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?

294 відповіді



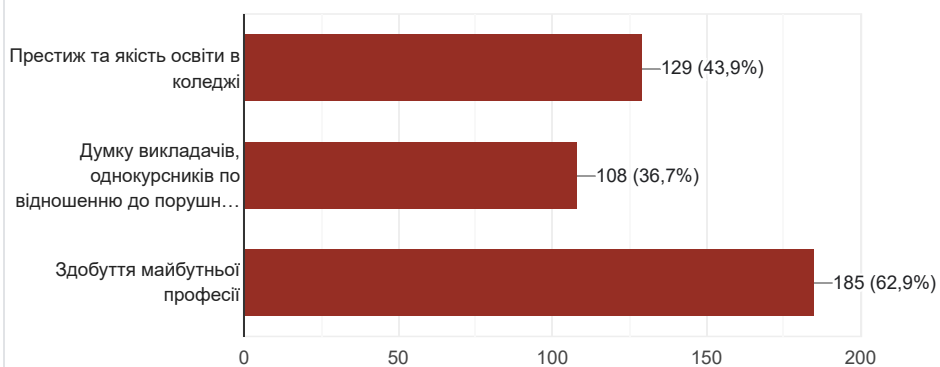
12. Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

284 відповіді



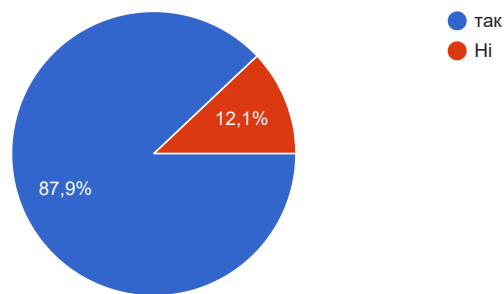
13. Як Ви вважаєте, порушення академічної доброчесності негативно вплине на:

294 відповіді



14. Чи здійснюється коледжем заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?

282 відповіді



Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



