

Результати опитування здобувачів освіти ЧБЛФК щодо проявів корупції у фаховому коледжі 2025/2026 н.р.

Мета опитування: вивчення ставлення здобувачів освіти до проблеми корупції, виявлення можливих проявів корупційних ризиків та оцінка ефективності заходів з протидії корупції у фаховому коледжі.

Метод збору даних: анонімне онлайн-опитування (Google Forms).

Кількість респондентів: 498 осіб (понад 96% від загальної кількості здобувачів освіти)

Загальна оцінка ставлення до корупції

Переважає більшість опитаних (387 осіб, понад 77%) вважають корупцію явищем, з яким необхідно активно боротися. Водночас 66 респондентів (близько 13%) зазначили нейтральне ставлення до цього явища. Лише поодинокі відповіді свідчать про позитивне або байдуже сприйняття корупції.

Досвід зіткнення з проявами корупції

Абсолютна більшість здобувачів освіти (483 особи, понад 96%) зазначили, що **особисто не стикалися** з проявами корупції у фаховому коледжі. Лише 6 респондентів вказали на особистий досвід, ще 9 — повідомили, що з такими випадками стикалися їхні знайомі.

Це свідчить про загалом низький рівень прямих корупційних проявів або про ефективність превентивних заходів у коледжі.

Причини можливого надання хабара

Серед основних причин, які, на думку респондентів, можуть спонукати студента до надання хабара, найчастіше зазначалися:

- небажання студента вивчати навчальний предмет;
- складність окремих навчальних дисциплін;
- інші суб'єктивні причини.

Готовність до надання хабара

Переважає більшість опитаних зазначили, що **не готові** давати хабар навіть у складних навчальних ситуаціях. Це свідчить про сформовану антикорупційну позицію та достатній рівень академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Оцінка корумпованості коледжу

Респонденти загалом оцінюють рівень корумпованості коледжу як **низький або дуже низький**. Високий рівень корупції відзначили лише поодинокі учасники опитування.

Методи боротьби з корупцією

Найбільш ефективними методами протидії корупції, на думку здобувачів освіти, є:

- посилення контролю з боку адміністрації;
- підвищення прозорості оцінювання;
- формування культури академічної доброчесності;
- можливість анонімного повідомлення про факти корупції.

Готовність повідомляти про факти корупції

Більшість респондентів висловили готовність повідомляти про відомі їм факти корупції, зокрема до адміністрації фахового коледжу, класного керівника або відповідних уповноважених органів.

Висновки

Результати опитування свідчать про:

- переважно негативне ставлення здобувачів освіти до корупції;
- низький рівень особистого зіткнення з корупційними проявами;
- достатній рівень усвідомлення принципів академічної доброчесності;
- доцільність подальшого розвитку превентивних та інформаційно-роз'яснювальних заходів з протидії корупції.

Отримані дані можуть бути використані для самооцінювання, внутрішнього забезпечення якості освіти та оприлюднення на офіційному сайті фахового коледжу.