

**Результати
анкетування педагогічних працівників ЧБЛФК
щодо якості організації освітнього процесу
2025/2026 н.р.**

Анкетування педагогічних працівників коледжу проведено з метою вивчення рівня задоволеності якістю організації освітнього процесу, ефективності освітньо-професійних програм, умов реалізації освітньої діяльності, а також виявлення проблемних аспектів і резервів для підвищення якості освіти.

В опитуванні взяли участь **29 педагогічних працівників**, які здійснюють викладання на освітньо-професійних програмах:

- Лісове господарство,
- Мисливське господарство,
- Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу

За стажем роботи респонденти представлені досить рівномірно, при цьому значну частку становлять викладачі зі стажем **понад 25 років**, що свідчить про високу професійну зрілість учасників опитування.

Результати анкетування

Оцінювання організації освітнього процесу

Аналіз відповідей засвідчив високий рівень задоволеності педагогічних працівників організацією освітнього процесу в коледжі, зокрема в умовах дистанційного навчання:

- 62,1 % респондентів зазначили, що вони *задоволені* організацією освітнього процесу;
- 34,5 % — *повністю задоволені*;
- лише 3,4 % висловили незадоволення.

Таким чином, 96,6 % опитаних позитивно оцінюють організацію освітнього процесу, що свідчить про його стабільність та адаптованість до сучасних умов.

Формування культури якості освіти

Переважає більшість педагогічних працівників (96,6 %) підтвердили, що в коледжі сформована культура якості фахової передвищої освіти. Лише 3,4 % опитаних мають протилежну думку, що може бути підставою для подальшого обговорення та вдосконалення внутрішніх процедур забезпечення якості.

Умови реалізації освітньо-професійних програм

Результати опитування свідчать, що коледж:

- забезпечує безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів;
- реалізує освітньо-професійні програми з чітко визначеними та передбачуваними результатами навчання.

Переважає більшість респондентів у цих питаннях обрали відповідь «Так», що вказує на відповідність освітнього процесу нормативним вимогам та стандартам фахової передвищої освіти.

Проблемні аспекти та виклики

Серед основних проблем, які, на думку педагогічних працівників, існують у коледжі, найчастіше зазначалися:

- падіння мотивації здобувачів освіти до навчання;
- невпевненість здобувачів освіти у професійному майбутньому;
- складнощі, пов'язані з дистанційним форматом навчання;
- необхідність оновлення матеріально-технічної бази.

Виявлені проблеми мають об'єктивний характер і є типовими для закладів освіти в сучасних соціально-економічних умовах.

Академічна свобода та педагогічна діяльність

Опитування показало, що викладачі мають достатній рівень академічної свободи у виборі форм і методів навчання, орієнтуючись на:

- особливості дисципліни,
- рівень підготовки здобувачів освіти,
- сучасні педагогічні підходи.

Крім того:

- 58,6 % педагогів зазначили, що *мають можливість* реалізовувати ініціативи щодо покращення якості дисциплін;
- 34,5 % — *скоріше мають таку можливість*;
- лише 6,9 % вказали на обмежені можливості.

Забезпечення якості освітнього процесу

Для перевірки результатів навчання викладачі активно використовують:

- тестовий контроль,
- контрольні роботи,
- звіти з практичних та лабораторних робіт,
- усні опитування.

З метою забезпечення якості освіти застосовуються такі процедури:

- роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти;
- внутрішній контроль якості викладання;
- оновлення навчально-методичного забезпечення;
- анонімне анкетування здобувачів освіти.

Резерви покращення якості освітніх послуг

На думку педагогічних працівників, основними резервами підвищення якості освітніх послуг є:

- тісна співпраця освіти, науки та виробництва;
- оновлення матеріально-технічної бази;
- залучення роботодавців і зовнішніх стейкхолдерів до освітнього процесу;
- підтримка професійного розвитку викладачів.

Висновки

Результати анкетування свідчать про загалом високий рівень якості організації освітнього процесу в коледжі, сформовану культуру якості освіти та позитивне ставлення педагогічних працівників до умов реалізації освітньо-професійних програм.

Отримані відповіді дозволяють визначити напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу та планування заходів із забезпечення якості освіти.

АНКЕТА для опитування педагогічних працівників коледжу щодо якості організації освітнього процесу

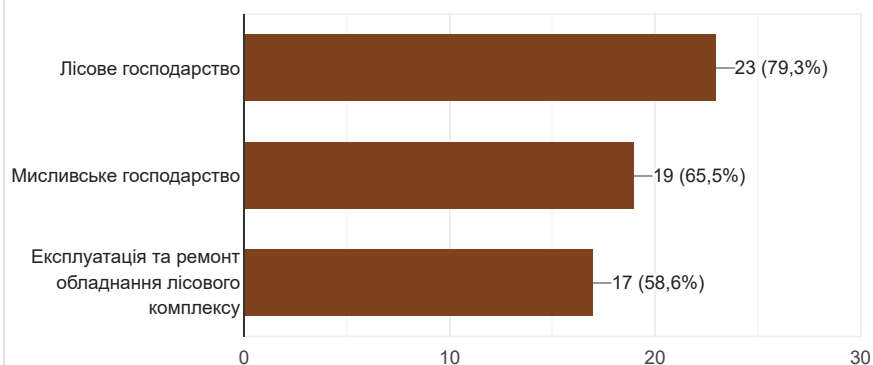
29 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Вкажіть, за якою освітньо-професійною програмою ви викладаєте (можна обрати декілька варіантів відповіді):

[Копіювати](#)

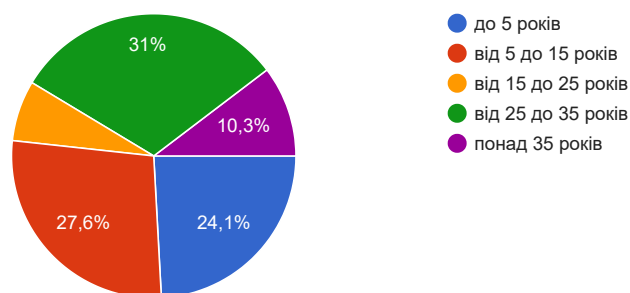
29 відповідей



2. Стаж Вашої роботи в коледжі:

[Копіювати](#)

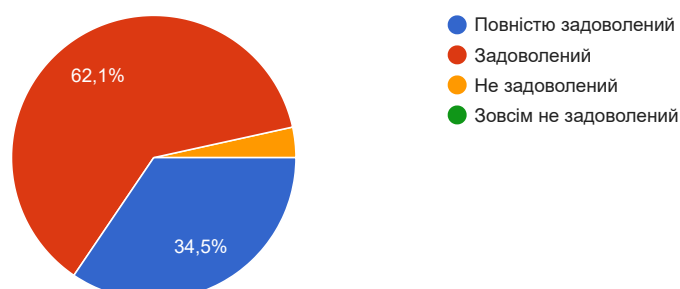
29 відповідей



3. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу в коледжі в умовах дистанційного навчання?:

[Копіювати](#)

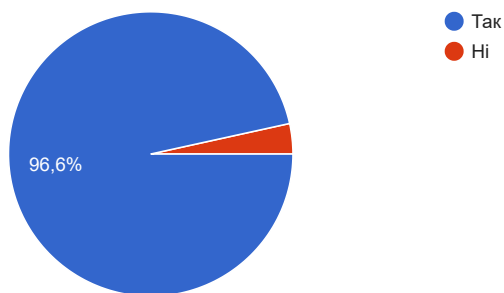
29 відповідей



4. Чи сформована культура якості фахової передвищої освіти в коледжі?

 [Копіювати](#)

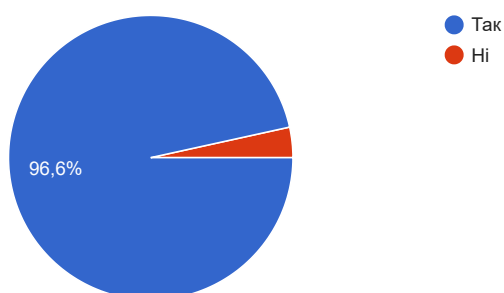
29 відповідей



5. Коледж забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньо-професійної програми?

 [Копіювати](#)

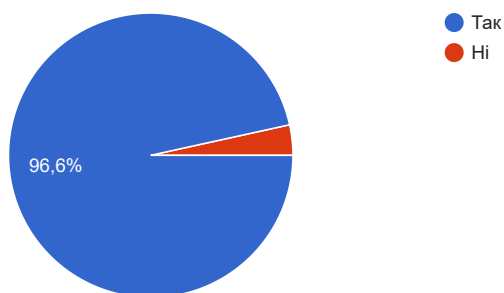
29 відповідей



6. Освітньо-професійні програми визначають чіткі та передбачувані результати навчання:

 [Копіювати](#)

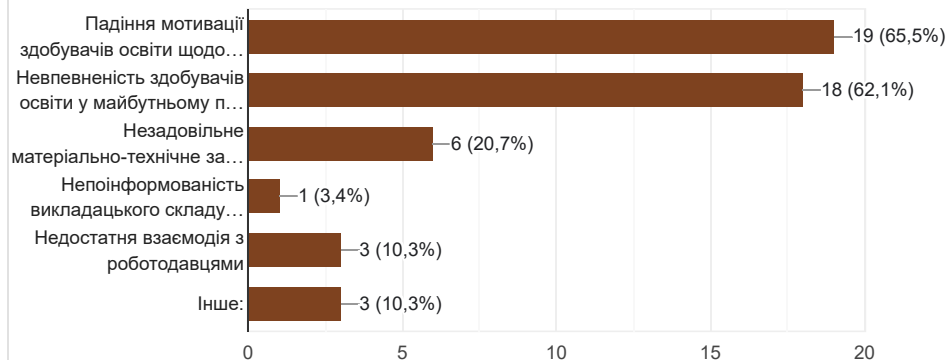
29 відповідей



7. Які проблеми, на Ваш погляд, сьогодні існують в нашому коледжі?

 [Копіювати](#)

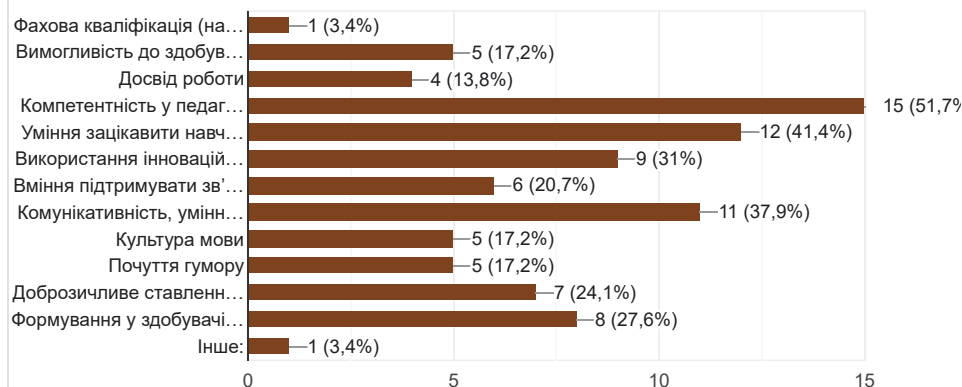
29 відповідей



8. Що, на Вашу думку, важливо для успішної педагогічної діяльності викладачів коледжу?

[Копіювати](#)

29 відповідей



9. Наскільки Ви вільні у виборі форм та методів навчання?

[Копіювати](#)

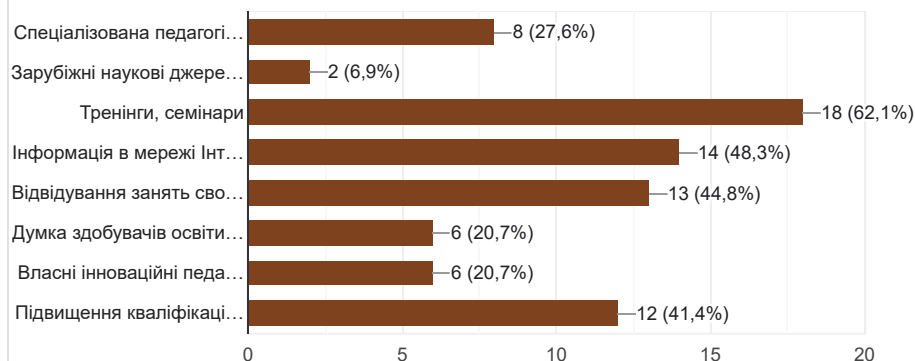
29 відповідей



10. Що допомагає Вам у виборі форм та методів навчання?

[Копіювати](#)

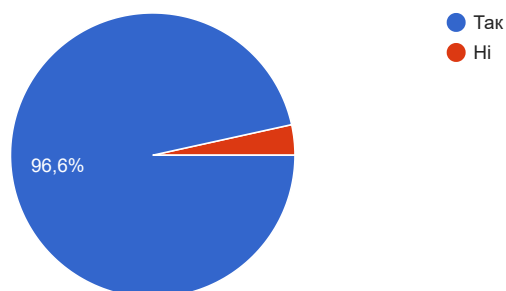
29 відповідей



11. Чи враховуєте Ви думку здобувачів освіти при виборі форм, методів та засобів навчання?

[Копіювати](#)

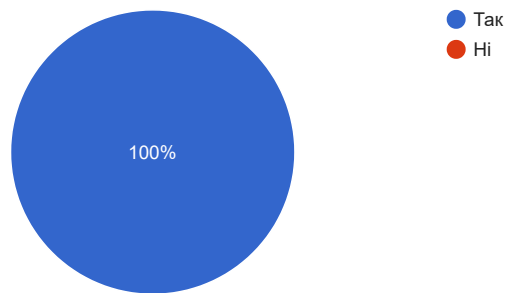
29 відповідей



12. Чи дотримуєтесь Ви вимог академічної доброчесності?

 Копіювати

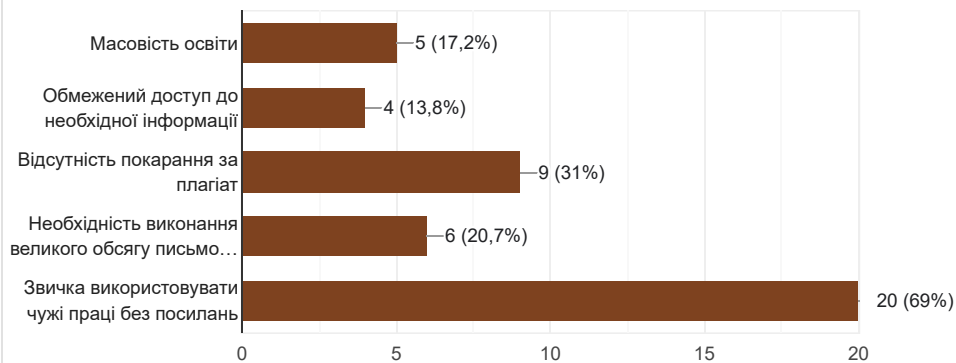
29 відповідей



13. Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в коледжі?

 Копіювати

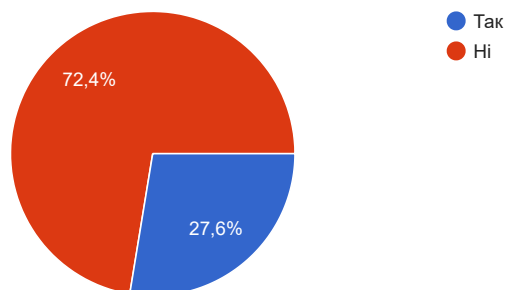
29 відповідей



14. Чи існує в коледжі проблема плагіату серед педагогічних працівників?

 Копіювати

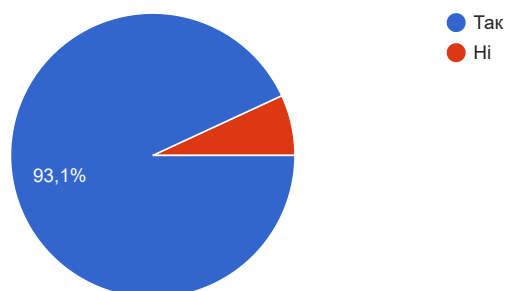
29 відповідей



15. Розклад моїх занять є ефективним і зручним

 Копіювати

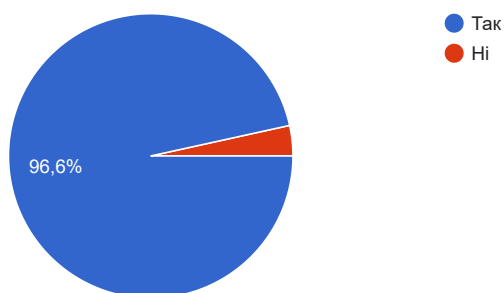
29 відповідей



16. Коледж заохочує прагнення запроваджувати нові методи викладання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання

 [Копіювати](#)

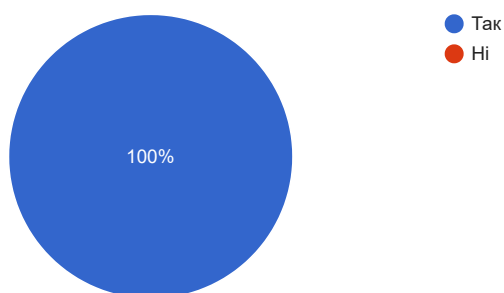
29 відповідей



17. Здобувачі освіти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності – оскаржувати оцінки

 [Копіювати](#)

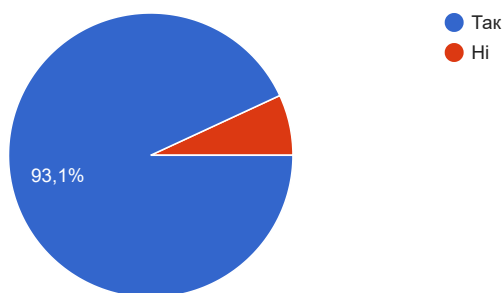
29 відповідей



18. Коледж стимулює мене до активної педагогічної діяльності і можливості творчої реалізації

 [Копіювати](#)

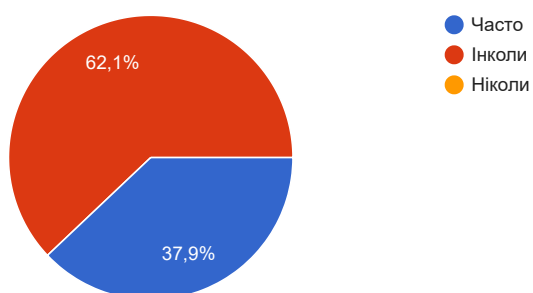
29 відповідей



19. Як часто Ви користуєтесь сайтом навчального закладу?

 [Копіювати](#)

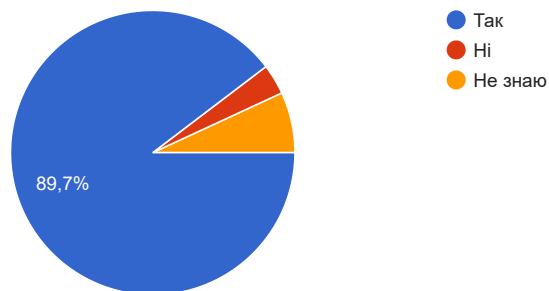
29 відповідей



20. Чи вживає адміністрація коледжу заходи щодо покращення якості освітнього процесу?

 Копіювати

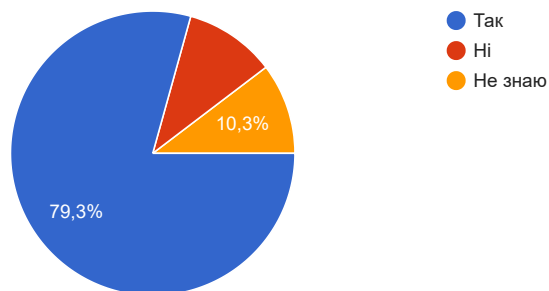
29 відповідей



21. Чи влаштовує Вас перелік вибіркових дисциплін здобувачів освіти?

 Копіювати

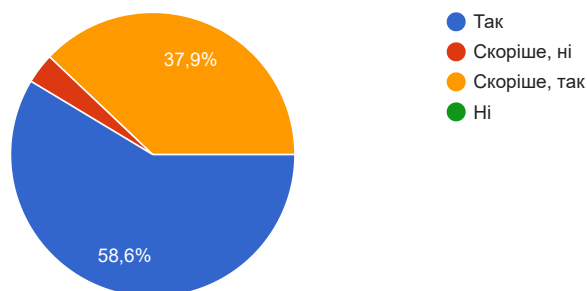
29 відповідей



22. Чи вважаєте ви доцільним розвиток технологій дистанційного навчання в коледжі?

 Копіювати

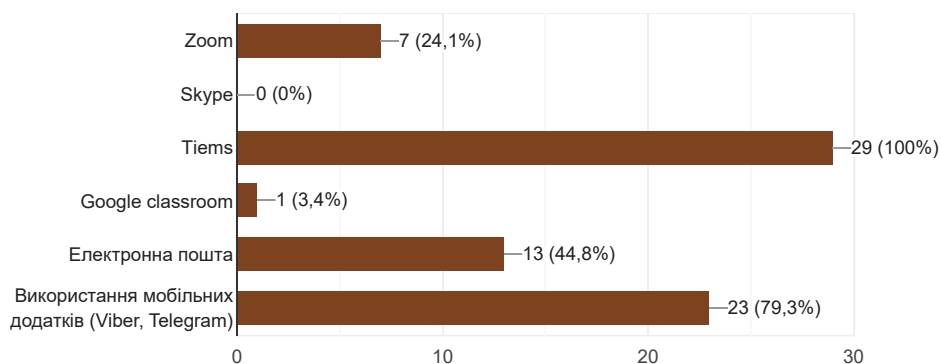
29 відповідей



23. Які ІКТ дистанційного навчання Ви застосовуєте в освітньому процесі? (можна обрати декілька варіантів)

 Копіювати

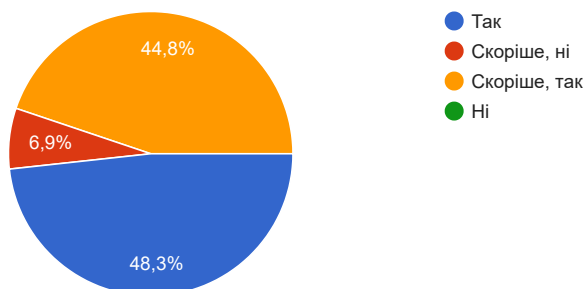
29 відповідей



24. Чи задоволені Ви рівнем комп'ютерного забезпечення освітнього процесу?

 Копіювати

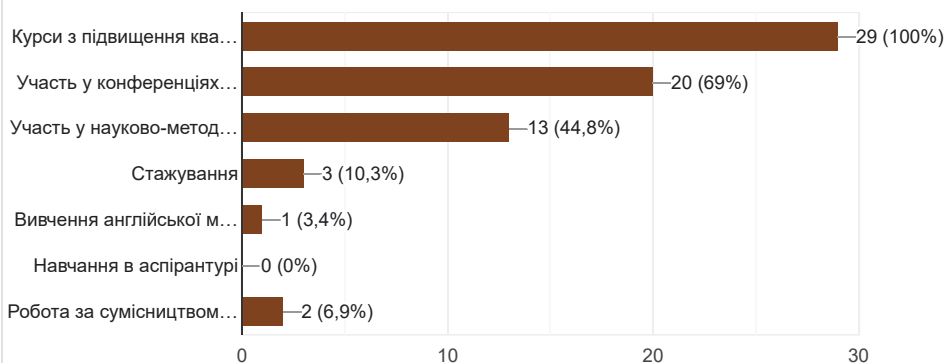
29 відповідей



25. В яких заходах з підвищення власної кваліфікації Ви берете участь?(можна обрати декілька варіантів)

 Копіювати

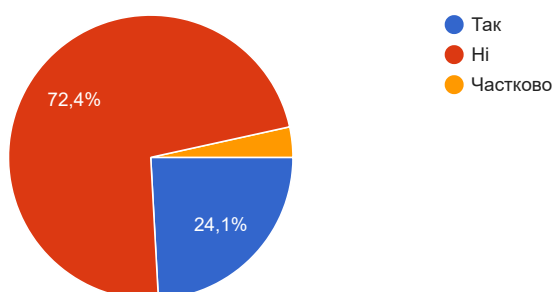
29 відповідей



26. Чи впроваджено на ОПП навчання за дуальною формою?

 Копіювати

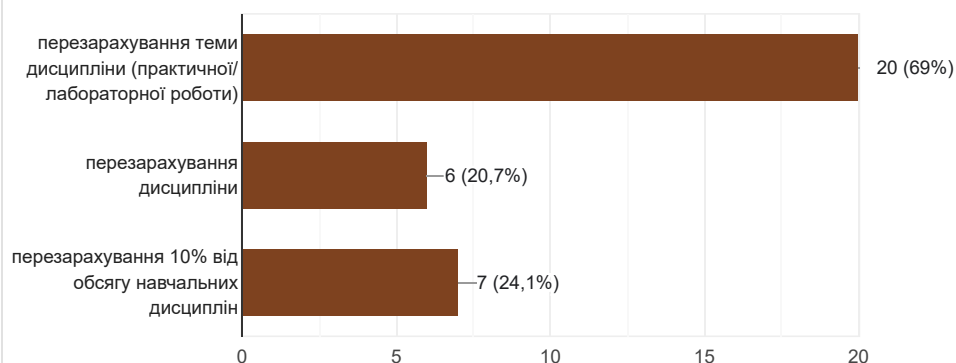
29 відповідей



27. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів освіти, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповіді)

 Копіювати

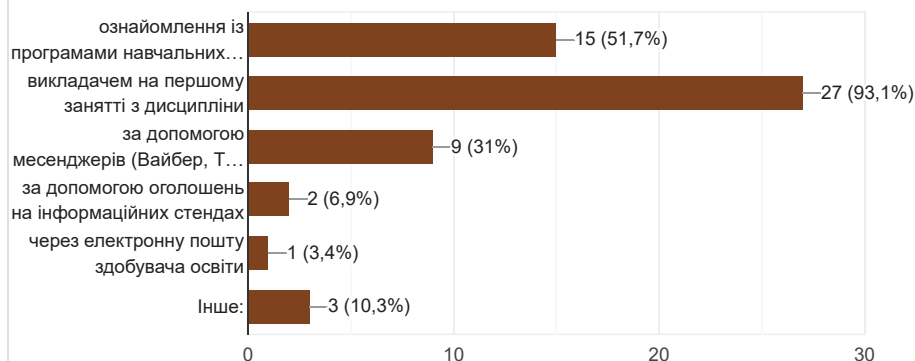
29 відповідей



28. Яким способом здійснюється інформування здобувачів освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

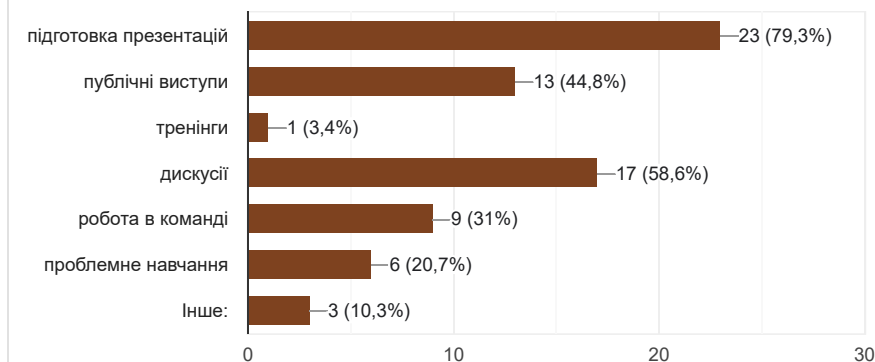
29 відповідей



29. Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

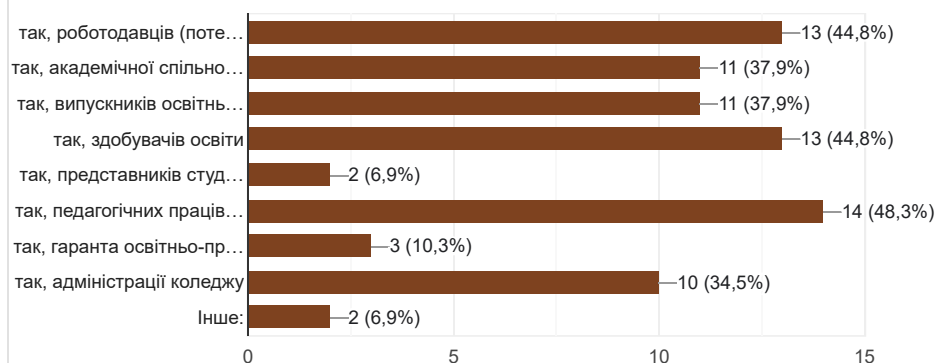
29 відповідей



30. Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

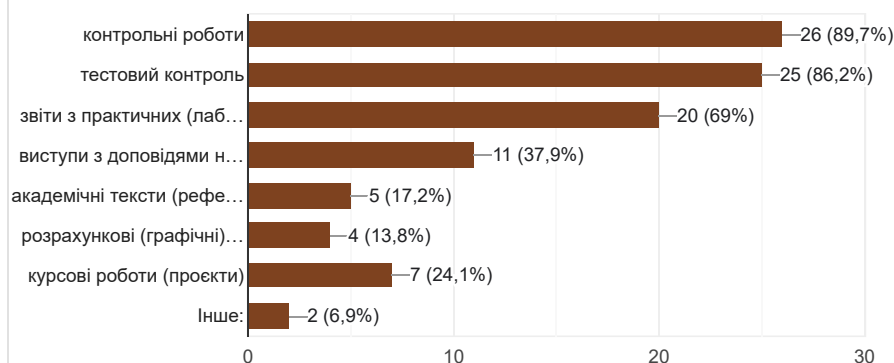
29 відповідей



31. Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

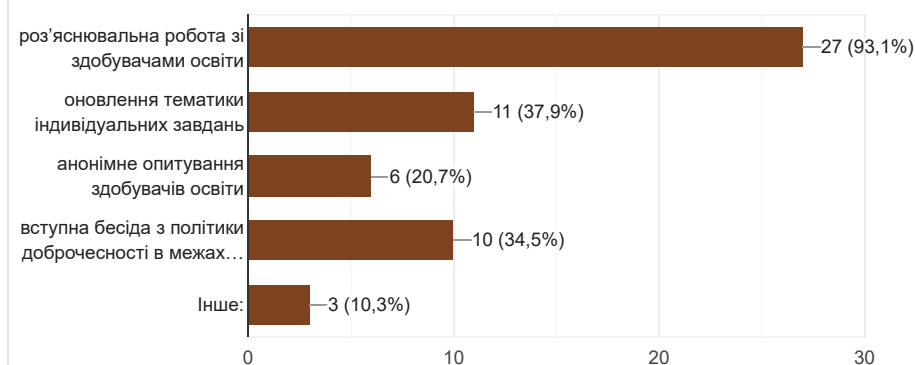
29 відповідей



32. Які процедури забезпечення якості освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

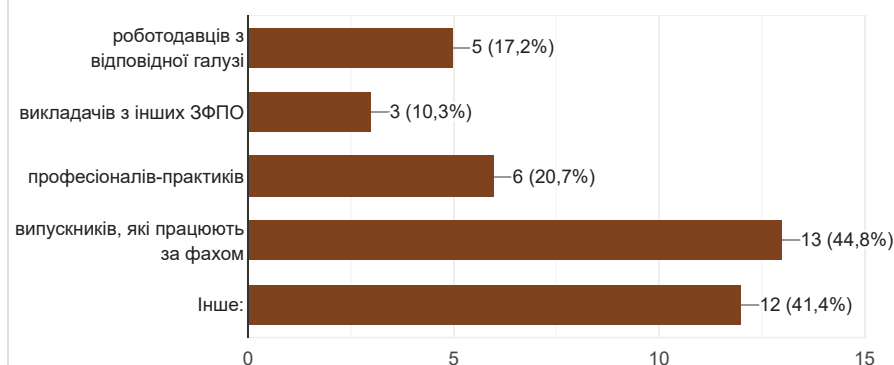
29 відповідей



33. Чи залучаєте Ви до викладання своєї дисципліни зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

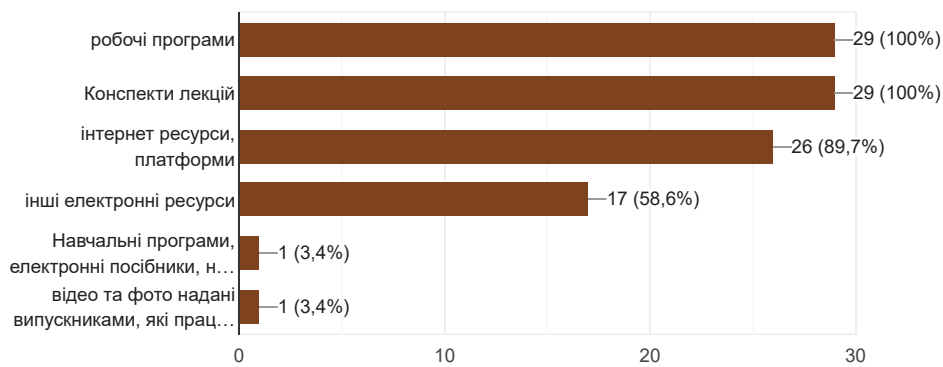
29 відповідей



34. Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

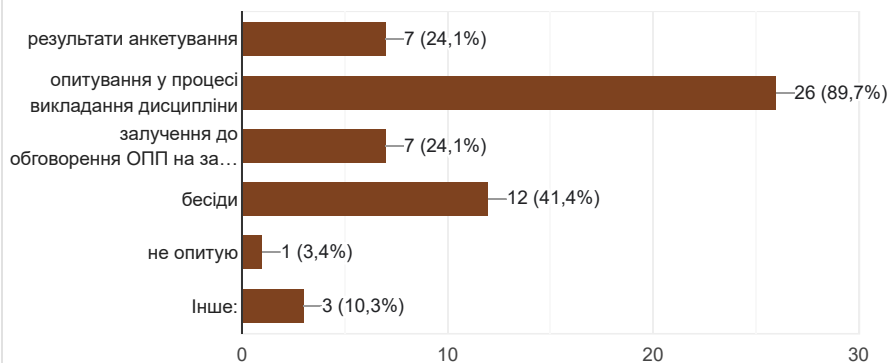
29 відповідей



35. У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОПП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

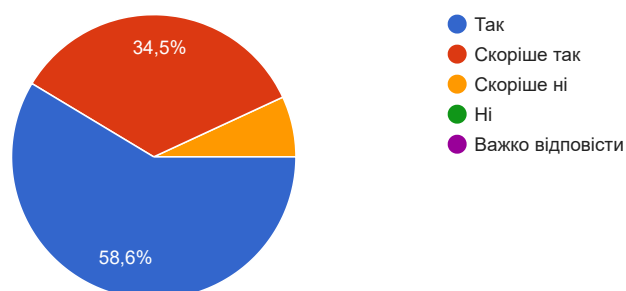
29 відповідей



36. Чи маєте Ви можливість втілювати ініціативи щодо покращення якості дисциплін?

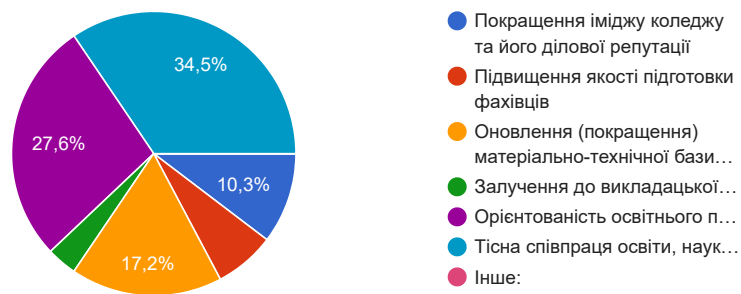
 Копіювати

29 відповідей



37. Вважаю, що резервами для покращення якості надання освітніх послуг є:

29 відповідей



Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



