

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора Чугуєво-
Бабчанського лісового фахового
коледжу

Валерій СОЛОДОВНИК

02.09.2024



ПРОГРАМА

навчальної практики

МИСЛИВСТВОЗНАВСТВО

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма	Мисливське господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство

2024 рік

Укладач: ДЕГТЯРЬОВ Микола Миколайович, викладач спецдисциплін
Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу

Рецензент: ДЕГТЯРЬОВ Микола Григорович, викладач спецдисциплін
Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу

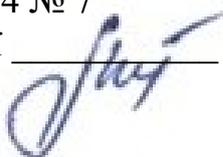
Редактор: ГРАЙВОРОНСЬКА Зоя Іванівна, методист Чугуєво-Бабчанського
лісового фахового коледжу.

Програма складена на основі освітньо-професійної програми Мисливське
господарство для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 205 Лісове господарство.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією
спеціальності 205 Лісове господарство
Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу.

Протокол від 27.06.2024 № 7

Голова циклової комісії _____ Надія ЛІТВІНОВА.



Погоджено методичною радою

Чугуєво – Бабчанського
лісового фахового коледжу

Протокол від 28. 06 .2024 №6

Пояснювальна записка

Навчальна практика є логічним завершенням вивчення дисципліни та дієвою формою підготовки майбутнього спеціаліста до роботи на виробництві.

Згідно освітньо-професійної програми Мисливське господарство студенти фахового коледжу зі спеціальності 205 Лісове господарство мають отримати належні професійні вміння і навички, в тому числі проводити комплекс біотехнічних заходів, враховуючи сезонний характер окремих робіт (заготівля кормів, влаштування годівниць, солонців, зимова підгодівля тварин, їх облік перед і після сезону полювання та ін.). Одним з найважливіших завдань практики є засвоєння правил організації і техніки безпеки колективного полювання. Під час навчальної практики розширюються, поглиблюються і систематизуються отримані знання, відпрацьовуються основні вміння та набуваються навички, необхідні студентам для успішного оволодіння професією, виконання програми виробничої технологічної і переддипломної практики та подальшої роботи по спеціальності. Об'єктами навчальної практики можуть бути дендропарки та лісові масиви.

На початку практики, при кожній зміні виду робіт, та при практичному вивченні організації полювання – щоденно, керівник практики проводить інструктаж з техніки безпеки, про що робиться запис в спеціальному журналі, а студенти розписуються за проведений інструктаж.

Наприкінці практики студенти пишуть короткий звіт про виконану роботу. Практика оцінюється після виконання всіх передбачених програмою робіт заліком.

Студенти, які не виконали повного обсягу робіт вважаються такими, що мають академічну заборгованість і направляються на повторне проходження практики. Програмою практики передбачається самостійна праця студентів, яка не потребує присутності і нагляду керівника, а полягає у вивченні документації мисливського господарства: матеріалів впорядкування мисливств, штатного розкладу, посадових обов'язків, звітності про виробничу діяльність та інших. Ці дані мають знайти відображення у підсумковому звіті. Навчальна практика проводиться у літній період-заготівля гіллячкового корму, кропив'яних віників, сіна для зимової підгодівлі тварин; осінньо-зимовий період-вивчення змісту і виконання осінніх біотехнічних заходів. Заготівля кормів для зимової підгодівлі тварин і закладання їх на зберігання (кукурудза, сорго у снопах, коренеплоди, жолуді та ін.).

В результаті проходження навчальної практики здобувачі освіти мають набути загальні компетентності, спеціальні компетентності та результати навчання відповідно до ОПП Мисливське господарство:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК9. Здатність організовувати діяльність з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.

ЗК10. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (СК):

СК1. Здатність застосовувати знання і уміння з лісівничих дисциплін та досліджень й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.

СК2. Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.

СК3. Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь.

СК6. Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань.

СК7. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.

СК9. Здатність розуміти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.

СК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.

СК11. Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу.

СК12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.

Результати навчання (РН):

РН1. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі.

РН2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.

РН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.

РН6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно - довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.

РН14. Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.

Під час навчальної практики розширюються, поглиблюються і систематизуються отримані знання, відпрацьовуються основні вміння та набуваються навички, необхідні студентам для успішного оволодіння професією та подальшої роботи за спеціальністю.

Тематичний план: Навчальна практика з мисливствознавства

Форма підсумкового контролю: Залік

№	Назва розділів, тем	Кількість годин			Форма поточного контролю
		Всього	На заняттях	Самостійна робота	
1.	Вивчення змісту та виконання літніх біотехнічних робіт. Біотехнічні споруди та їх виготовлення. Кормові поля та ремізи. Заготівля гіллячкового корму, кропив'яних віників, сіна для зимової підгодівлі тварин.	45	18	27	Звіт
2.	Вивчення змісту і виконання осінніх та зимових біотехнічних заходів. Вивчення методики проведення обліку чисельності мисливських тварин. Організація полювання.	45	18	27	Звіт
	УСЬОГО	90	36	54	

Зміст практики

Тема 1. Вступний інструктаж. Мета і завдання практики. Загальні правила техніки безпеки при проходженні практики. Визначення типів та підтипів мисливських угідь. Бонітування угідь мисливського господарства для основних видів мисливських тварин.

Самостійно: типологія та бонітування водно-болотяних угідь долини річки Сіверський Донець для водоплавної дичини та бобра, написання звіту.

Тема 2. Ознайомлення з заходами підвищення продуктивності мисливських угідь, що проводяться у господарстві. Самостійно: ознайомлення з видами літніх біотехнічних робіт, написання звіту.

Тема 3. Ознайомлення з технологією створення кормових полів та ремізів для мисливських тварин. Самостійно: шляхи покращення кормових та захисних властивостей водно-болотяних угідь, написання звіту.

Тема 4. Заготівля гіллячкового корму, кропив'яних віників, сіна для зимової підгодівлі тварин. Самостійно: способи зберігання грубих кормів, написання звіту.

Тема 5. Вивчення впливу лісогосподарських заходів на мисливську фауну.

Самостійно: написання звіту.

Тема 6. Вступний інструктаж. Загальні правила техніки безпеки при проходженні практики. Вивчення змісту і виконання осінніх біотехнічних заходів. Біотехнічні споруди (годівниці, навіси, кормосховища, солонці) та їх виготовлення.

Самостійно: влаштування гальковиськ та пурхалищ, написання звіту.

Тема 7. Вивчення змісту і виконання зимових біотехнічних заходів. Види кормів для зимової підгодівлі тварин. Розкладання кормів на підгодівельні майданчики і в годівниці.

Самостійно: зберігання кормів для зимової підгодівлі тварин, написання звіту.

Тема 8. Проведення обліку чисельності мисливських тварин способом шумового прогону в угіддях мисливського господарства. Проведення зимового маршрутного обліку мисливських тварин.

Самостійно: застосування інших способів обліку основних видів мисливських тварин господарства, написання звіту.

Тема 9. Організація колективних та індивідуальних видів полювання на ратичних та хутряних звірів. Самостійно: заходи з регулювання чисельності хижих тварин, написання звіту

Тема 10. Виготовлення та встановлення штучних гніздищ для водоплавної дичини. Самостійно: написання звіту.

Критерії оцінювання заліку

Форма підсумкового контролю: зараховано/ не зараховано

Залік «зараховано» ставиться студенту, якщо він:

1. Виконав програму навчально-польової практики в повному обсязі, відповідно до плану робіт.
2. Студент вільно орієнтується в методиках обліку диких тварин (наприклад, метод шумового прогону, зимовий маршрутний облік).
3. Безпомилково ідентифікує види тварин за слідами життєдіяльності, знає кормову базу регіону.
4. Звіт оформлений ідеально, згідно вимог, містить авторські фотографії, та власні висновки щодо стану популяцій.
5. Суворо дотримувався правил техніки безпеки у лісі та при поводженні з мисливським інвентарем.
6. Дотримувався етичних норм поведінки в природі (дбайливе ставлення до біотопів).
7. Оформив матеріали практики у встановлені терміни.

Залік «Не зараховано» ставиться студенту, якщо він:

1. Не виконав програму практики або виконав її частково.
2. Не здав або неналежно оформив звіт.
3. Пропущено більше 20–25% польових занять без поважної причини.

4. Не орієнтується в методиках обліку диких тварин (наприклад, метод шумового прогону, зимовий маршрутний облік).
5. Не вміє ідентифікувати види тварин за слідами життєдіяльності, не знає кормову базу регіону.
6. Студент не може пояснити базові речі, описані у власному звіті (наприклад, як проводився розрахунок чисельності тварин).

Студенти, які отримали оцінку «НЕ ЗАРАХОВАНО», допускаються до повторного складання заліку після усунення недоліків та подання повного комплексу матеріалів практики.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Закон України «Про мисливське господарство і полювання».
2. Закон України «Про тваринний світ».
3. «Настанова з упорядкування мисливських угідь», Київ, Держкомлісгосп України, 2002 р.
4. Положення про правила проведення полювань, поводження із зброєю та порядок видачі ліцензій на добування мисливських тварин (Затверджено Наказом Мінагрополітики і продовольства України 10.2011 № 59).
5. Бондаренко В.Д. та ін. «Мисливствознавство», Київ РНМК ВО, 1993р.
6. Бондаренко В.Д. та ін. «Облік диких тварин», Львів, 1989р.
7. Бондаренко В.Д. та ін. «Охорона фауни в агроландшафтах», Львів, 1990р.
8. Шадура М.В. та ін. «Книга мисливця», Львів, 1998р.