

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора Чугуєво-
Бабчанського лісового фахового
коледжу

Валерій СОЛОДОВНИК

02.09.2024



ПРОГРАМА

навчальної практики

ЛІСОВІ КУЛЬТУРИ І ЛІСОМЕЛІОРАЦІЯ

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма Мисливське господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 205 Лісове господарство

2024 рік

Укладач: ДРАННИК Тетяна Володимирівна, викладач Чугуєво- Бабчанського лісового фахового коледжу.

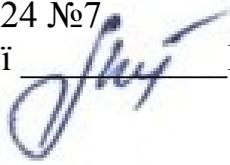
Рецензенти: ЯКОВЛЄВА Майя Павлівна, викладач-методист, викладач Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу.

Редактор: ГРАЙВОРОНСЬКА Зоя Іванівна, методист Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу.

Програма складена на основі освітньо-професійної програми Мисливське господарство для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією спеціальності 205 Лісове господарство Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу.

Протокол від 27. 06. 2024 №7

Голова циклової комісії  Надія ЛІТВІНОВА

Погоджено методичною радою Чугуєво – Бабчанського лісового фахового коледжу
Протокол від 28. 06 .2024 №6

Пояснювальна записка

Основним завданням навчальної практики з дисципліни «Лісові культури і лісомеліорація», що проводиться на III-х курсах, є закріплення теоретичних знань на виробничих об'єктах. При проходженні практики викладачу необхідно, враховуючи підготовку студентів, визначити перелік робіт, об'єм навчальної інформації і питань програми для самостійного вивчення на заняттях і в позаурочний час.

Самостійне вивчення матеріалу

рекомендовано проводити за наведеною нижче літературою та даними методичними вказівками. Підсумковий контроль – захист звітів, проводиться наприкінці проходження практики. Самостійне позаурочне вивчення студентами програмного матеріалу контролюється при проходженні практики.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

Знати :

- основні положення лісового законодавства України, технологію і організацію лісонасінної справи на селекційній основі, агротехніку вирощування садивного матеріалу,
- технологію створення лісових культур, технологію виконання лісомеліоративних робіт, основи плідівництва.

Вміти :

- оцінювати урожай насіння,
- організувати заготівлю лісонасінної сировини, її переробку, зберігання насіння,
- скласти технічну документацію з лісонасінної справи, організувати роботи в лісовому розсаднику,
- розпізнавати основні види деревних та чагарникових порід за насінням і сходами, готувати насіння до сівби,
- проводити посів і посадку деревних та чагарникових порід,
- проводити догляд за ними,
- організувати роботи на садінні лісу,

- аналізувати роботи виробничої діяльності лісокультурної бригади, застосовувати законодавчі акти і нормативну документацію,
- скласти відповідну технічну документацію.

А також набути :

2.4. Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК9. Здатність організувати діяльність з урахуванням вимог безпеки ж

2.5. Спеціальні компетентності (СК):

СК2. Здатність організувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.

СК4. Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями.

СК5. Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природного відновлення лісів.

СК6. Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань.

СК7. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.

СК9. Здатність розуміти проєктну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.

СК10. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.

СК11. Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу.

СК12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, о

2.6. Результати навчання (РН):

PH1. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі.

PH2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.

PH3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.

PH4. Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.

PH5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.

PH6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно - довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації собиста відповідальність за стан довкілляиттедіяльності та охорони праці.

Об`єктами проведення навчальної практики можуть бути:

1. Постійна лісонасінна ділянка (ПЛНД), тимчасова лісонасіннева ділянка (ТЛНД).
2. Лісокультурні площі.
3. Лісові культури 1-5 річного віку.
4. Базовий розсадник.

Організація робіт

На виробничій ділянці викладач проводить інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Потім дає детальне пояснення технології виконання тієї чи іншої роботи, демонструє її практичне виконання, розповідає про хід виконання роботи, розподіляє групу на підгрупи, або окремі ланки як того вимагає технологія виконання робіт.

Під час роботи викладач слідкує за якістю виконання робіт і дає детальне

пояснення у випадку допущення студентами помилок. В кінці дня викладач разом зі студентами підводить підсумки роботи, дає оцінку виконаній роботі, задає домашнє завдання .

Тематичний план для проведення навчальної практики

Дні	Назва теми, зміст	К-сть годин	Самостійна робота	К-сть годин
1	Правила техніки безпеки і протипожежної безпеки . Облік врожаю лісонасінневої сировини.	4	Методи кількісної оцінки врожаю.	7
2	Вивчення технології заготівлі лісонасінневої сировини. Складання наряду-акту на заготівлю лісонасінневої сировини.	3,5	Заготівля лісонасінневої сировини.	6,5
3	Вивчення технології переробки лісонасінневої сировини. Складання наряд-акту на переробку лісонасінної сировини.	3,5	Переробка насіння згідно індивідуального завдання. Заповнення наряд-акту на переробку лісонасінневої сировини. Оформлення колекції насіння (30 видів)	6,5
4	Ознайомлення з територією розсадника Інвентаризація посадкового матеріалу в розсаднику.	3,5	Ознайомлення з первинною документацією з інвентаризації в розсаднику	7
5	Інвентаризація лісових культур	3,5	Ознайомлення з первинною документацією з інвентаризації лісових культур	
	Всього	45	18	27
6	Викопування, вибирання і сортування садивного матеріалу.	4	Правила вибирання і сортування садивного матеріалу в розсаднику	7
7	Висівання насіння у розсаднику, закладання шкілок.	3,5	Вивчення видів шкілок, норм висіву та глибини загортання насіння.	7
8	Садіння лісових культур	3,5	Правила садіння лісових культур.	6,5

9	Догляд в посівному і шкільному відділенні розсадника. Продуктивна праця	3,5	Догляд за шкількою. Рихлення ґрунту та прополювання бур'янів	6,5
10	Екскурсія на лісомеліоративні об'єкти.	3,5		
	Всього	45	18	27
	РАЗОМ	90	36	54

Оцінка знань

Оцінка виставляється за кожний день практики. При оцінюванні враховуються вміння та навички студента, які він здобув на практиці, ставлення його до роботи, виконання завдання, якість оформлення та своєчасна здача звіту, дотримання правил техніки безпеки і протипожежної безпеки в лісі. Враховуються також вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, правильно використовувати технічні засоби, знаряддя та механізми; ступінь самостійності при виконанні завдання.

Всі роботи, що виконувались протягом дня, фіксуються в щоденнику.

За матеріалами практики складається звіт, який студент захищає під час заліку.

Критерії оцінювання з навчальної практики

За підсумками практики студенти складають і захищають звіт про виконання практики, який оцінюється керівником за такою системою:

«Зараховано» - виконані студентом завдання з навчальної практики відповідають вимогам комунікативно орієнтованого навчання і поетапного формування навичок та вмінь.

«Незараховано» - виставляється студенту, який не вирішив завдання з практики, виявив незнання основних понять та положень теми, невміння застосовувати теоретичний матеріал для розв'язання практичних завдань, що свідчить про невідповідність студента до виконання навчальної практики.

Перелік навчально-методичної літератури

1. Гордієнко М.І., Фесюк А.В. Лісові культури, Київ.: ІСДО, 1995.
2. Гордієнко М.Г., Гузь М.М. та ін. Лісові культури, Львів.: Камула, 2005
3. С.І.Миклуш, Ю.М.Дебринюк. В..Я.Зайчук, В.О.Крамарець Основи лісогосподарювання, - Львів: Галицька Видавнича Спілка, 2022 рік
4. Дебринюк Ю.М. Лісовирощування в Західному регіоні України, Львів.: Світ, 1994.
5. Вакулюк П.Г., Самоплавський В.І. Лісовідновлення та лісорозведення в рівнинних районах України, Фастів.: Поліфаст, 1998.
6. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю. та ін. Лісові меліорації, Київ.: Аграрна освіта, 2010.
7. ЛІСОВИЙ КОДЕКС УКРАЇНИ (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, №17, ст. 99) Документ 3852-ХІІ, чинний поточна редакція – Редакція від 23.03.2023, підстава – 2952-ІХ
8. Інструкції, норми виробітку, рекомендації та вказівки з лісонасінної справи, вирощуванню посадкового матеріалу лісових культур і захисних насаджень. Державні стандарти на лісове насіння і посадковий матеріал.