

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора Чугуєво-
Бабчанського лісового фахового
коледжу
(наказ від 30.08.2024 №60)



Валерій СОЛОДОВНИК

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ ЛІСОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма	Мисливське господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство

2024 рік

Укладач: ДАВИДЕНКО Катерина Андріївна , викладач Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу.

Редактор: ГРАЙВОРОНСЬКА Зоя Іванівна, методист Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу.

Програма складена на основі освітньо-професійної програми Мисливське господарство для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією спеціальності 205 Лісове господарство Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу.

Протокол від 27.06.2024 №7

Голова циклової комісії _____ Надія ЛІТВІНОВА.



Погоджено методичною радою Чугуєво – Бабчанського лісового фахового коледжу
Протокол від 28. 06 .2024 №6

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується широким впровадженням комп'ютерних технологій у різноманітні сфери людської діяльності. Сьогодні комп'ютерна техніка застосовується в управлінні, при розв'язанні задач геодезії, лісової таксації, лісовпорядкування, лісівництва, економіки лісового господарства тощо. На часі впровадження єдиної системи електронного обліку деревних ресурсів. А тому фаховий молодший бакалавр не може вважатися справжнім фахівцем, якщо він не має відповідних навичок роботи на комп'ютері.

Курс «Комп'ютеризація лісогосподарського виробництва» передбачає набуття здобувачами освіти теоретичних знань і практичних навичок використання ПК для розв'язання практичних задач, що зустрічаються у діяльності техніків лісового господарства.

Програмою дисципліни передбачається закріплення навичок роботи з прикладними програмами загального призначення (MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, SAS Planet), формування умінь використовувати прикладні програми спеціального призначення (ГІС, Матеріально-грошова оцінка лісосіки та інші), набуття навичок використання ресурсів комп'ютерних мереж.

Загальний об'єм курсу – 60 година, з них на заняттях – 38 година (в тому числі 16 годин – лабораторні роботи), самостійне вивчення навчального матеріалу здобувачами освіти складає 22 годин.

Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, одержаних здобувачами освіти на заняттях з інформатики, інформатики та комп'ютерної техніки, дисциплін професійної підготовки і забезпечує неперервність комп'ютерного навчання.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- порядок створення текстового документу (введення тексту, редагування, форматування, стильове оформлення, формування списків та таблиць, вставка об'єктів);
- порядок створення електронної таблиці (введення даних, обчислення функцій, виконання розрахунків з використанням формул), знаходження проміжних підсумків та інтеграції даних таблиць, закріплення областей, використання фільтрів.
- загальний порядок створення бази даних реляційного типу (створення файлу БД, створення та зв'язування таблиць, побудова запитів різних типів, підготовка форм та звітів);
- порядок створення та налагодження презентацій;
- порядок роботи з прикладними програмами спеціального призначення, що використовуються в роботі техніків лісового господарства
- порядок обміну інформацією в комп'ютерних мережах.

вміти:

- створювати текстові документи різної складності: вводити, редагувати та формувати документи; здійснювати їх стильове оформлення; формувати

списки; складати таблиці; вставляти в документ різноманітні об'єкти (малюнки, схеми, символи, формули тощо);

- створювати електронні таблиці (здійснювати введення даних, обчислення функцій, виконання розрахунків з використанням формул), знаходити проміжні підсумки, будувати зведені таблиці, закріплювати області, використовувати фільтри;
- створювати нескладні бази даних реляційного типу: створювати файл БД, таблиці; здійснювати зв'язування таблиць, будувати запити різних типів, зв'язані та підпорядковані форми, звіти;
- готувати, налагоджувати та демонструвати презентацію;
- використовувати графічний редактор для нескладної обробки графічної інформації;
- працювати з базами даних, розміщеними в комп'ютерній мережі.

А також набути:

- **СК2.** Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.
- **СК3.** Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь.
- **СК4.** Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями.
- **СК9.** Здатність розуміти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.
- **ЗК4.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- **ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **РН1.** Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісгосподарської галузі.
- **РН2.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.
- **РН3.** Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.
- **РН5.** Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.
- **РН6.** Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно - довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.
- **РН9.** Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.

- **PH11.** Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.
- **PH14.** Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.
- **PH15.** Організовувати та здійснювати роботи, спрямованні на підвищення біологічної продуктивності мисливських угідь.

2. Тематичний план

№ п/п	Розділи та теми	Кількість годин			
		Всього	В тому числі		
			На заняттях	Із них лаборатор.	Самостійне вивчення
	Вступ	1	1		
1	Прикладні програми загального призначення	28	8	10	10
1.1	Текстовий редактор MS Word		4	4	4
1.2	Табличний процесор MS Excel		2	2	2
1.3	Редактор презентацій Power Point		2	4	4
2	Прикладні програми спеціального призначення	22	8	4	10
2.1	Матеріально-грошова оцінка лісосіки		4	2	5
2.2	ГІС(геоінформаційні системи)		6	-	5
3	Комп'ютерні мережі	6	2	2	2
3.1	Комп'ютерні мережі.		2	2	2
	Контрольна робота:	4	4		
	ВСЬОГО:	60	22	16	22

3. Зміст дисципліни

Вступ

Значення дисципліни в підготовці фахівця, зміст та зв'язок з іншими навчальними дисциплінами.

Загальні відомості про стан впровадження засобів комп'ютерної техніки на підприємствах та в організаціях галузі. Основні положення Концепції створення єдиної державної системи електронного обліку деревини.

Розділ 1 Прикладні програми загального призначення

Тема 1.1 Текстовий редактор MS Word

Настроювання середовища текстового редактора MS Word.

Введення, редагування і форматування документів. Створення нумерованих і маркованих списків. Встановлення зображень у текстовий документ і настроювання їхніх властивостей. Таблиці в текстових документах.

Стильове оформлення документів різних типів.

Створення і використання макросів.

Лабораторна робота №1

Підготовка ділової документації у середовищі MS Word.

Стильове оформлення документів.

Тема 1.2 Табличний процесор MS Excel

Настроювання середовища табличного процесора MS Excel.

Введення, редагування та форматування даних. Обчислення функцій. Використання формул. Абсолютні, відносні та мішані посилання в формулах. Копіювання, переміщення та видалення даних.

Проміжні підсумки та зведені таблиці.

Лабораторна робота №2

Складання наряду – акту на виконання робіт та рапорту про рух лісопродукції.

Знаходження проміжних підсумків у таблицях.

Створення зведених таблиць.

Тема 1.3 Редактор презентацій Power Point

Способи створення презентації. Відкриття презентації та збереження її в різних форматах.

Створення текстових написів і вставлення графічних зображень на слайдах презентації.

Дизайн слайдів. Додання анімаційних ефектів до об'єктів слайда.

Використання гіперпосилань та кнопок дій.

Керування показом презентації.

Лабораторна робота №3

Розробка слайдової презентації в середовищі Power Point.

Розділ 2 Прикладні програми спеціального призначення

Тема 2.1 Матеріально-грошова оцінка лісосіки

Огляд програмних засобів, що використовуються для матеріально-грошової оцінки лісосіки.

Коротка характеристика та порядок використання програми (за вибором навчального закладу).

Лабораторна робота №4

Робота з програмою матеріально-грошової оцінки лісосіки.

Тема 2.2 Програма QGIS

Найпоширенішим у наш час є застосування ГІС-технологій інвентаризаційного плану, зокрема, для вирішення завдань природоохоронної діяльності. З огляду на це, природоохоронні ГІС – кращий приклад того, що збільшення інформації на тлі ведення природоохоронної діяльності, з одного боку, і посилення вимог до оперативності опрацювання інформації для прийняття управлінських рішень, з іншого боку, спонукають до активного впровадження геоінформаційних технологій

Розділ 3 Комп'ютерні мережі

Тема 3.1 Комп'ютерні мережі

Обмін даними між ПК у локальній мережі. Налагодження доступу до ресурсів ЛОМ. Мережа Інтернет. Послуги мережі Інтернет. Пошук інформації.

Лабораторна робота № 5

«Робота в локальній мережі. Пошук інформації в мережі Інтернет»

Контрольна робота.

4. Критерії оцінювання

Вивчення навчальної дисципліни закінчується здачею екзамену, який оцінюється за 4-х бальною системою:

Оцінки **“відмінно”** заслуговує здобувач освіти, який повністю оволодів програмним матеріалом; самостійно, при дотриманні логічної послідовності, проводить розрахунки, вміє користуватися нормативною літературою, має знання зі спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх захищати, уміння робити практичні висновки.

Оцінки **“добре”** заслуговує здобувач освіти, який вільно володіє вивченим матеріалом, але допускає незначні недоліки при відповіді; може застосовувати знання в змінених, нестандартних ситуаціях, вміє користуватися нормативною літературою, але потребує консультацій з боку викладача, виконує практичні завдання, виправляє допущені помилки самостійно.

Оцінка **“задовільно”** виставляється здобувачу освіти виставляється за неповне знання програми та за виконання завдань; який самостійно дає більшість визначень, відтворює значну частину навчального матеріалу, допускає певні помилки в арифметичних розрахунках.

Оцінка **“незадовільно”** виставляється здобувачу освіти, який має низький рівень знань, буде відповідь з кількох простих речень, практичні завдання самостійно не виконує, або виконує не вірно, виконує, лише за допомогою викладача.

4. Список літератури

1. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: Навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с.: іл.
<https://drive.google.com/drive/folders/1NTsUPIUUCiTgmgG16DaLZICgILQRvCRd>
2. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с.: іл.
<https://drive.google.com/drive/folders/1NTsUPIUUCiTgmgG16DaLZICgILQRvCRd>
3. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с.: іл.
<https://drive.google.com/drive/folders/1NTsUPIUUCiTgmgG16DaLZICgILQRvCRd>
4. Microsoft Access 2016: навчальний посібник в електронному вигляді / Укладачі В.О. Нелюбов, Ю.Ю. Білак. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 73 с.
<https://drive.google.com/drive/folders/1NTsUPIUUCiTgmgG16DaLZICgILQRvCRd>
5. Часковський О., Андрейчук Ю., Ямелинець Т. Застосування ГІС у природоохоронній справі на прикладі відкритої програми QGIS [Текст] : навч. посіб. / О. Часковський, Ю. Андрейчук, Т. Ямелинець. — Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, Вид-во Простір-М, 2021. — 228
<https://drive.google.com/drive/folders/1NTsUPIUUCiTgmgG16DaLZICgILQRvCRd>
6. Казаченко Т. Картографічне моделювання: Навчальний посібник // Т. Казаченко, Г. Пархоменко, А. Молочко : під ред. А. Золовського. — Вінниця : Антекс-У ЛТД, 1999. — 328 с.
7. Ковальчук І. П. Моделювання стану природно-антропогенних систем з використанням ГІС-технологій [Стаття] / І. П. Ковальчук, Є. А. Іванов, Ю. М. Андрейчук//
8. Геодезія, картографія і аерофотознімання. — Львів : Вид-во НУ “Львівська політехніка”, 2004. — Вип. 65. — С. 105—110.
9. Круглов І. Методика напівавтоматизованого створення геопросторового шару педоморфологічних одиниць басейну Верхнього Дністра [Стаття] /
10. Круглов // Вісник Львівського ун-ту. Серія географічна. — Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. — С. 312—320.