МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о. директора Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу
(наказ від 30.08.2024 №60)

_____Валерій СОЛОДОВНИК

П Р О Г Р А М А
навчальної дисципліни
ЗНАРЯДДЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПОЛЮВАННЯ

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма Мисливське господарство
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 205 Лісове господарство

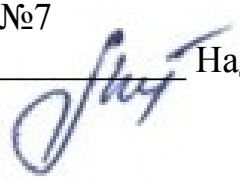
2024 рік

Укладач: ДЕГТЯРЬОВ Микола Миколайович, викладач спецдисциплін Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу

Редактор: ГРАЙВОРОНСЬКА Зоя Іванівна, методист Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу.

Програма складена на основі освітньо-професійної програми Лісове господарство для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство.

Розглянуто і схвалено цикловою комісією
спеціальності 205 Лісове господарство
Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу.
Протокол від 27.06.2024 №7
Голова циклової комісії _____ Надія ЛІТВІНОВА.



Погоджено методичною радою
Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу
Протокол від 28. 06 .2024 №6

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна **«Знаряддя та технології полювання»** є складовою професійної підготовки здобувачів освіти та спрямована на формування теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для раціонального, безпечного та законного здійснення мисливської діяльності.

Дисципліна передбачає вивчення основних видів мисливських знарядь, їх конструктивних особливостей, принципів дії, правил експлуатації та догляду. Значна увага приділяється сучасним і традиційним технологіям полювання, способам добування мисливських тварин, а також вимогам техніки безпеки та охорони праці.

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до використання мисливських знарядь, дотримання норм мисливської етики, правил охорони навколишнього природного середовища та чинного законодавства у сфері мисливського господарства.

Основними завданнями дисципліни є:

- ознайомлення з класифікацією та призначенням мисливських знарядь;
- вивчення технологій полювання на різні види мисливських тварин;
- формування навичок безпечного користування мисливським спорядженням;
- розвиток умінь аналізувати мисливські умови та обирати відповідні способи полювання;
- виховання екологічної культури та відповідальності за збереження природних ресурсів.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні **знати** основні види знарядь полювання, правила їх використання та зберігання, а також **уміти** застосовувати набуті знання на практиці з дотриманням вимог безпеки та законодавства.

Навчальна дисципліна сприяє підготовці компетентних фахівців, здатних здійснювати мисливську діяльність на засадах раціонального природокористування, гуманного ставлення до тварин та особистої безпеки.

А також **набути** загальні компетентності, спеціальні компетентності та результати навчання **відповідно до ОПП Мисливське господарство:**

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК9. Здатність організовувати діяльність з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Спеціальні компетентності (СК):

СК1. Здатність застосовувати знання і уміння з лісівничих дисциплін та досліджень й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.

СК2. Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.

СК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.

СК11. Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу.

СК12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.

Результати навчання (РН):

РН1. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі.

РН2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.

РН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.

РН5 Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.

РН11. Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.

РН15. Організовувати та здійснювати роботи, спрямованні на підвищення біологічної продуктивності мисливських угідь.

РН16. Організовувати та проводити полювання на мисливських тварин.

2. ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Разом	На заняттях				Самост.
		Лекції	Практ.	К.р	КЗЗ	
Розділ 1 Основні види знарядь добування мисливських тварин						
Вступ Тема1 Історія вогнепальної мисливської зброї.	2	2				
Тема 2 Класифікація та тенденції розвитку мисливської зброї.	6	4				2
Тема 3 Набої та їх спорядження.	8	3			1	4
Тема 4 Використання та зберігання вогнепальної зброї.	2	2				
Тема 5 Самоловні пристрої у промисловому полюванні.	4	2				2
Розділ 2 Організація та способи полювання						
Тема 6 Спорядження сучасного мисливця.	10	4				6
Тема 7 Дозволи на добування	5	4				4

мисливських тварин.						
Тема 8 Полювання на пернату дичину.	10	4				6
Тема 9 Полювання на мисливських звірів.	8	3			1	4
Тема 10 Відлов тварин для переселення	*5*	*2*				
РАЗОМ	**60**	30			2	**28**

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ.

Мета і задачі курсу. Його зміст, зв'язок з іншими дисциплінами і значення в майбутній роботі мисливствознавця. Роль мисливства в економіці, сільськогосподарській, лісовій та інших галузях господарства України.

Розділ І. Знаряддя та технології мисливських тварин

Тема 1. Історія вогнепальної мисливської зброї

Метою вивчення теми **«Історія вогнепальної мисливської зброї»** є формування у студентів уявлення про етапи розвитку вогнепальної мисливської зброї, її історичні передумови, еволюцію конструкцій та значення для розвитку мисливської справи, а також виховання відповідального та свідомого ставлення до використання зброї. Основними завданнями теми є:ознайомлення з історією виникнення та розвитку вогнепальної мисливської зброї;вивчення основних етапів удосконалення мисливської зброї та змін її конструкції;формування розуміння впливу технічного прогресу на способи та технології полювання;розвиток пізнавального інтересу до історії мисливської справи; виховання культури безпечного та законного ставлення до мисливської зброї.

Студенти повинні знати:

- передумови виникнення вогнепальної зброї;
- основні історичні етапи розвитку мисливської вогнепальної зброї;
- загальні відомості про види мисливської вогнепальної зброї в різні історичні періоди;
- роль вогнепальної зброї у розвитку мисливства;
- значення історичного досвіду для сучасного мисливського господарства.

Студенти повинні вміти:

- характеризувати основні етапи розвитку вогнепальної мисливської зброї;
- пояснювати зв'язок між розвитком техніки та змінами у мисливській діяльності;
- розрізняти історичні типи мисливської вогнепальної зброї за загальними ознаками;
- аналізувати значення історичних змін для сучасного полювання;
- формулювати висновки щодо еволюції мисливської зброї.

Тема 2 Класифікації та тенденції розвитку мисливської зброї

Сформувати у студентів системне уявлення про класифікацію мисливської зброї, її конструктивні особливості, принципи дії та основні тенденції розвитку мисливської зброї в історичному та сучасному контексті. ознайомити студентів з основними видами та класифікаціями мисливської зброї;розкрити конструктивні та функціональні особливості різних типів мисливської зброї; проаналізувати історичні етапи розвитку мисливської зброї; визначити сучасні тенденції вдосконалення мисливської зброї; сформувати розуміння впливу технічного прогресу та нормативних вимог на розвиток мисливської зброї.

Студенти повинні знати

- основні поняття та терміни, пов'язані з мисливською зброєю;
- класифікацію мисливської зброї за призначенням, принципом дії, типом боєприпасів та конструкцією;
- будову та принцип роботи гладкоствольної, нарізної та комбінованої мисливської зброї;
- історичні етапи розвитку мисливської зброї;
- сучасні технології та матеріали, що використовуються у виробництві мисливської зброї;
- основні напрямки та тенденції розвитку мисливської зброї у світі.

Студенти повинні вміти:

- розрізняти основні типи мисливської зброї та визначати їх класифікаційну приналежність;
- аналізувати конструктивні особливості мисливської зброї;
- пояснювати принцип дії різних видів мисливської зброї;
- оцінювати переваги та недоліки окремих типів мисливської зброї;
- застосовувати теоретичні знання під час вивчення спеціальних дисциплін та у практичній діяльності;
- орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку мисливської зброї.

Тема 3 Набої та їх спорядження

Мета Сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички щодо будови набоїв, їх призначення, класифікації та правил безпечного спорядження і поводження з ними. Ознайомити студентів з поняттям набоїв та їх роллю у стрілецькій зброї. Вивчити будову набоїв та призначення основних елементів.Розглянути класифікацію набоїв за призначенням і типами.Ознайомити з технологією спорядження набоїв. Навчити дотримуватися правил безпеки під час зберігання, транспортування та спорядження набоїв.

Студенти повинні знати:

- визначення поняття «набій» та його призначення;
- основні складові частини набоїв (гільза, куля, пороховий заряд, капсуль) та їх функції;
- види та класифікацію набоїв;
- принцип дії набоїв під час пострілу;
- основні вимоги безпеки при роботі з набоями;
- загальні правила зберігання та транспортування набоїв

Студенти повинні вміти:

- розпізнавати та називати складові частини набоїв;
- визначати тип і призначення набоїв;

- виконувати базові операції зі спорядження набоїв (за наявності відповідного обладнання);
- дотримуватися правил техніки безпеки при роботі з боєприпасами;
- оцінювати справність набоїв перед використанням.

Тема 4 Використання та зберігання вогнепальної зброї

Мета: Сформувати у студентів систему знань про правові, організаційні та безпекові вимоги щодо використання і зберігання вогнепальної зброї, а також відповідальне ставлення до поводження зі зброєю з метою запобігання нещасним випадкам і правопорушенням. ознайомити студентів з основними нормативно-правовими актами, що регулюють використання та зберігання вогнепальної зброї; розкрити правила безпечного поводження зі зброєю під час її використання;визначити вимоги до умов зберігання вогнепальної зброї та боєприпасів;сформувати розуміння відповідальності за порушення правил використання і зберігання зброї; розвинути навички практичного дотримання заходів безпеки.

Студенти повинні знати:

- поняття та класифікацію вогнепальної зброї;
- основні вимоги законодавства щодо використання та зберігання вогнепальної зброї;
- правила безпечного поводження зі зброєю;
- порядок зберігання зброї та боєприпасів;
- можливі наслідки та види відповідальності за порушення встановлених правил.

Студенти повинні вміти:

- дотримуватися правил безпеки під час використання вогнепальної зброї;
- правильно організовувати зберігання зброї та боєприпасів відповідно до встановлених вимог;
- оцінювати ризики, пов’язані з неправильним поводженням зі зброєю;
- діяти відповідально та правомірно у ситуаціях, пов’язаних із використанням вогнепальної зброї.

Тема 5 Самоловні пристрої у промисловому полюванні

Мета Сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички щодо використання самоловних пристроїв у промисловому полюванні, ознайомити з їх видами, будовою, принципом дії, правилами встановлення, експлуатації та вимогами безпеки й гуманного поводження з тваринами.ознайомити студентів з класифікацією самоловних пристроїв, що застосовуються у промисловому полюванні; розкрити конструктивні особливості та принцип дії різних типів самоловів;вивчити способи встановлення та маскування самоловних пристроїв у різних природних умовах; сформувати уявлення про правові, екологічні та етичні аспекти використання самоловів; навчити дотриманню правил техніки безпеки під час роботи із самоловними пристроями; розвинути навички оцінювання ефективності та доцільності застосування різних видів самоло

Студенти повинні знати:

- основні види самоловних пристроїв та їх класифікацію;
- будову та принцип роботи самоловів;
- особливості використання самоловів для різних видів промислових тварин;

- вимоги законодавства щодо застосування самоловних пристроїв у промисловому полюванні;
- екологічні наслідки та етичні норми використання самоловів;
- правила техніки безпеки при встановленні, знятті та транспортуванні самоловів.

Студенти повинні вміти:

- розрізняти та підбирати самоловні пристрої відповідно до виду тварини та умов полювання;
- правильно встановлювати, закріплювати та маскувати самолови;
- дотримуватися вимог безпеки під час роботи з самоловними пристроями;
- оцінювати ефективність встановлених самоловів та усувати типові помилки;
- діяти відповідально з урахуванням екологічних та гуманних принципів промислового полювання.

Розділ ІІ Організація способи полювання

Тема 6 Спорядження сучасного мисливця

Мета Сформувати у студентів цілісне уявлення про спорядження сучасного мисливця, його призначення, класифікацію та правила безпечного використання; виховати відповідальне ставлення до мисливської діяльності, дотримання норм безпеки, етики та законодавства. Ознайомити студентів з основними видами спорядження сучасного мисливця. Розкрити призначення, будову та особливості використання мисливської зброї й допоміжного спорядження. Навчити добирати спорядження відповідно до виду полювання, сезону та природних умов.Сформувати навички дотримання правил техніки безпеки під час використання мисливського спорядження.Розвинути розуміння мисливської етики та правових норм, що регулюють мисливську діяльність.

Студенти повинні знати:

- Основні види спорядження сучасного мисливця (зброя, боєприпаси, одяг, взуття, оптика, спорядження для виживання).
- Призначення та принцип дії основних елементів мисливського спорядження.
- Вимоги до якості, надійності та безпечного використання мисливського спорядження.
- Правила зберігання, транспортування та обслуговування мисливської зброї.
- Основи мисливської етики та чинне законодавство у сфері полювання.

Студенти повинні вміти:

- Розрізняти та правильно називати основні елементи спорядження сучасного мисливця.
- Підбирати спорядження залежно від умов та виду полювання.
- Дотримуватися правил техніки безпеки при користуванні мисливським спорядженням.
- Оцінювати справність і готовність спорядження до використання.
- Раціонально використовувати спорядження з урахуванням природоохоронних та етичних норм.

Тема 7 Дозволи на добування мисливських тварин

Мета Сформувати у студентів системне розуміння правових основ та порядку отримання дозволів на добування мисливських тварин, ознайомити з видами дозвільних документів, вимогами законодавства та відповідальністю за

порушення правил полювання. Ознайомити студентів із законодавчою базою України у сфері мисливського господарства та полювання. Розкрити поняття та види дозволів на добування мисливських тварин. Вивчити порядок отримання, використання та обліку дозвільних документів. Проаналізувати права та обов'язки мисливців під час здійснення добування тварин. Сформувати уявлення про адміністративну та кримінальну відповідальність за порушення правил полювання.

Студенти повинні знати:

- основні нормативно-правові акти, що регулюють мисливство та полювання в Україні;
- види мисливських тварин та встановлені для них терміни полювання;
- види дозволів на добування мисливських тварин (ліцензії, відстрільні картки, дозволи тощо);
- порядок видачі та використання дозвільних документів;
- правила обліку добутої мисливської фауни;
- види відповідальності за незаконне добування мисливських тварин.

Студенти повинні вміти:

- застосовувати норми законодавства у сфері мисливства на практиці;
- визначати необхідний вид дозволу залежно від виду мисливської тварини та способу полювання;
- правильно оформлювати та використовувати дозвільні документи;
- аналізувати правомірність дій мисливця в конкретних ситуаціях;
- оцінювати наслідки порушення правил добування мисливських тварин.

Тема 8 Полювання на пернату дичину

Мета Сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички з організації та проведення полювання на пернату дичину, дотримання правил безпеки, етичних норм мисливства та вимог чинного законодавства, а також раціонального використання і охорони мисливських ресурсів. Ознайомити студентів з основними видами пернатої дичини та їх біологічними особливостями. Вивчити строки, способи та правила полювання на пернату дичину. Розглянути мисливське спорядження, зброю та боєприпаси, що використовуються під час полювання. Сформувати знання з техніки безпеки та культури мисливства. Навчити визначати мисливські угіддя та орієнтуватися на місцевості. Розвинути відповідальне ставлення до охорони навколишнього середовища та відтворення мисливської фауни.

Студенти повинні знати:

- Класифікацію та основні види пернатої мисливської дичини.
- Біологію, поведінку та сезонні особливості птахів.
- Законодавчі та нормативні акти, що регулюють полювання на пернату дичину.
- Дозволені способи та засоби полювання.
- Основи мисливської етики та природоохоронних вимог.
- Правила безпечного поводження зі зброєю під час полювання.

Студенти повинні вміти:

- Розпізнавати основні види пернатої дичини в польових умовах.
- Застосовувати дозволені способи полювання відповідно до сезону.
- Користуватися мисливською зброєю та спорядженням з дотриманням правил безпеки.

- Оцінювати мисливську обстановку та приймати обґрунтовані рішення під час полювання.
- Дотримуватися норм мисливської етики та екологічної відповідальності.
- Надавати першу домедичну допомогу у разі нещасних випадків під час полювання.

Тема 9 Полювання на мисливських звірів

Мета Сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички з організації та проведення полювання на мисливських звірів відповідно до чинного законодавства, правил безпеки, принципів раціонального природокористування та етичних норм мисливства. ознайомити студентів з класифікацією мисливських звірів та їх біологічними особливостями;

- вивчити способи та види полювання на мисливських звірів;
- розглянути строки, правила та правові основи полювання;
- сформувати уявлення про мисливські угіддя та їх охорону;
- навчити дотримуватися вимог техніки безпеки під час полювання;
- виховати відповідальне та бережливе ставлення до тваринного світу.

Студенти повинні знати:

- основні види мисливських звірів, дозволених до добування;
- біологію, поведінку та середовище існування мисливських звірів;
- строки полювання та норми добування;
- способи полювання (облавне, індивідуальне, з підходу, із засідки тощо);
- мисливське спорядження та його призначення;
- вимоги чинного законодавства України у сфері мисливства;
- правила безпеки та етики мисливця.

Студенти повинні вміти:

- визначати види мисливських звірів у природних умовах;
- обирати відповідний спосіб полювання залежно від виду тварини та умов місцевості;
- користуватися мисливським спорядженням з дотриманням правил безпеки;
- орієнтуватися в мисливських угіддях;
- дотримуватися норм і правил полювання та охорони природи;
- діяти відповідально у надзвичайних ситуаціях під час полювання.

Тема 10 Відлов тварин для переселення

Мета Сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички щодо організації й проведення відлову тварин з метою їх безпечного переселення, з урахуванням біологічних особливостей видів, вимог гуманного поводження з тваринами, екологічних та правових норм.

- Ознайомити студентів з причинами та цілями відлову тварин для переселення.
- Вивчити основні методи та способи відлову диких і свійських тварин.
- Розглянути технічні засоби та обладнання, що використовуються під час відлову.
- Проаналізувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки та біоетики під час відлову тварин.

- Сформувати уявлення про ветеринарні, екологічні та законодавчі аспекти переселення тварин.
- Навчити оцінювати стан тварин до, під час і після відлову та транспортування.

Студенти повинні знати:

- мету та підстави для відлову тварин з метою переселення;
- біологічні та поведінкові особливості різних видів тварин;
- основні методи гуманного відлову тварин;
- види пасток, сіток, кліток та іншого спеціального обладнання;
- правила транспортування та тимчасового утримання тварин;
- нормативно-правові акти, що регулюють відлов і переселення тварин;
- вимоги біобезпеки та охорони праці.

Студенти повинні вміти:

- обирати доцільний метод відлову залежно від виду та умов середовища;
- користуватися засобами відлову та захисним спорядженням;
- дотримуватися правил гуманного поводження з тваринами;
- оцінювати фізіологічний та стресовий стан тварини;
- організовувати безпечне транспортування тварин до місця переселення;
- діяти у нестандартних та аварійних ситуаціях під час відлову.

Тема 11 Мисливська етика

Мета Сформувати у студентів розуміння моральних та етичних принципів мисливства, виховати відповідальне ставлення до природи, дотримання законодавства та традицій мисливського товариства.

- Ознайомити з основними поняттями мисливської етики та її історичними аспектами.
- Розкрити моральні та правові норми поведінки мисливця.
- Навчити оцінювати наслідки мисливських дій для екосистеми.
- Виховувати повагу до природи, тварин та колег-мисливців.
- Формувати навички безпечного і відповідального поводження під час полювання

Студенти повинні знати:

- Основні принципи мисливської етики.
- Законодавчі та нормативні акти, що регулюють полювання.
- Правила безпеки на полюванні.
- Екологічні наслідки мисливства.
- Традиції та культурні аспекти мисливства.

Студенти повинні вміти:

- Дотримуватися правил етичного мисливства під час практичних занять і полювання.
- Аналізувати наслідки своїх дій для навколишнього середовища.
- Працювати в команді мисливців, дотримуючись етичних норм.
- Приймати рішення у складних ситуаціях, що виникають під час полювання.
- Інформувати інших про правила безпечного та етичного мисливства.

4. Навчальні техніки та методи, обладнання

Словесні методи – лекція, бесіда, диспут. усне опитування та тестування на практичних заняттях, ситуаційні завдання прикладного характеру, ілюстрації, демонстрації, презентації.

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності – контроль за самостійною роботою студентів.

Інтегровані (універсальні) методи.

Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності – поточне опитування, модульне контрольне опитування, контрольно-залікові заняття, підсумковий контроль.

Необхідне обладнання

Технічні засоби:

дидактичні матеріали (електронний варіант лекцій, матеріали для самостійної роботи, завдання для виконання практичних та контрольних робіт; презентації тощо);

технічні пристрої (мультимедійні апарати, стенди, моделі, Інтернет ресурси) для пред'явлення дидактичного матеріалу;

завдання для поточного та підсумкового контролю;

офісні додатки, віртуальні дошки, додатки сервісу MS Teams.

Передбачені неформальні освітні заходи. Здобувачам пропонуються протягом вивчення дисципліни: індивідуальні завдання, участь у вебінарах та екскурсії, які проводять поза межами навчального процесу.

5. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальної дисципліни “Знаряддя та технології полювання”

Критерії оцінювання рівня володіння здобувачами освіти теоретичними знаннями

№ ч/ч	Рівні навчальних досягнень	Критерії оцінювання навчальних досягнень	Бали
1	І. Початковий	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, з допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні». Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу, з допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді. Студент з допомогою викладача зв'язно відтворює частину матеріалу, може виконати нескладні завдання. У цьому випадку можливе перескладання іспиту або заліку, або ж необхідність повторного вивчення дисципліни.	Незадовільно (2)
2	ІІ. Середній	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює частину матеріалу, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на його власних спостереженнях чи матеріалі підручника, розповідях викладача тощо. Здобувач освіти описує явища, відтворює значну частину навчального матеріалу, знає основні поняття з теми, що вивчається. Здобувач освіти може зі сторонньою допомогою відтворювати навчальний матеріал, виправляти допущені неточності (власні, інших студентів), виявляє елементарні знання основних положень.	Задовільно (3)
3	ІІІ. Достатній	Здобувач освіти може відтворювати навчальний	Добре (4)

		матеріал, виправляти допущені неточності, виявляє знання і розуміння основних положень. Здобувач освіти уміє пояснювати вивчений навчальний матеріал, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (викладача, одногрупників тощо) робити висновки. Здобувач освіти вільно та оперативно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок	
4	IV. Високий 5	Здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом, уміло використовує наукову термінологію, вміє опрацьовувати наукову інформацію: знаходити нові факти, явища, ідеї, самостійно використовувати їх відповідно до поставленої мети Здобувач освіти на високому рівні опанував програмовий матеріал, самостійно, у межах чинної програми, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, поглиблює набуті знання Здобувач освіти має системні знання, виявляє здібності до прийняття рішень, уміє аналізувати, робить відповідні висновки й узагальнення, уміє знаходити й аналізувати додаткову інформацію	Відмінно (5)

Підсумковий контроль, форма. Залік

ЛІТЕРАТУРА:

1. Закон України «Про мисливське господарство і полювання».
2. Закон України «Про тваринний світ».
3. «Настанова з упорядкування мисливських угідь», Київ, Держкомлісгосп України, 2002 р.
4. Положення про правила проведення полювань, поводження із зброєю та порядок видачі ліцензій на добування мисливських тварин (Затверджено Наказом Мінагрополітики і продовольства України 10.2011 № 59).
5. Бондаренко В.Д. та ін. «Мисливствознавство», Київ РНМК ВО, 1993р.
6. Бондаренко В.Д. та ін. «Облік диких тварин», Львів, 1989р.
7. Бондаренко В.Д. та ін. «Охорона фауни в агро ландшафтах», Львів, 1990р.
8. Шадура М.В. та ін. «Книга мисливця», Львів, 1998р.