

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЧУГУЄВО-БАБЧАНСЬКИЙ ЛІСОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання циклової комісії  
загальноосвітніх дисциплін  
від 08.05.2026 №8

**Введено в дію**

Наказ ЧБЛФК від 11.05.2026 №25

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ**

**З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**для вступників на основі базової середньої освіти**

селище Кочеток

2026

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування, що проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди з української мови, розроблено відповідно до програми «Українська мова 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту», затвердженої наказом МОН України № 1407 від 23.10.2017 р. Індивідуальна усна співбесіда проводиться для перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з української мови, що є достатніми для здобуття вищої освіти на основі базової середньої освіти або повної загальної середньої освіти, з відповідної спеціальності, за якою вступник має право проходити конкурсний відбір відповідно до Правил прийому на навчання зі спеціальності в 2025 році у закладі освіти Чугуєво-Бабчанського лісового фахового коледжу . Матеріал програми розділено за такими розділами: «Українська мова» («Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Розвиток мовлення»).

Мета вступного іспиту – перевірити відповідність знань, умінь і навичок абітурієнтів, які закінчили загальноосвітні заклади, оцінити рівень навчальних досягнень з української мови.

До завдань співбесіди з української мови включено 40 питань як теоретичного, так і практичного змісту.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Критерії оцінювання результатів співбесіди встановлюються у нормах чотирьох рівнів досягнень (початкового, середнього, достатнього, високого) за ознаками правильності, логічності, обґрунтованості, цілісності відповіді; обсягу, глибини та системності знань (в межах Програми); рівнів сформованості навчальних та предметних умінь і навичок, володіння розумовими операціями (аналізу, синтезу, порівняння, класифікації, узагальнення та ін.).

Таблиця відповідності рівнів компетентності значенням шкали оцінювання відповідей вступників під час співбесіди.

Рівень компетентності	Шкала оцінювання	Національна шкала оцінювання
<b>Початковий</b> Відповіді вступника на теоритичні питання елементарні, фрагментарні, зумовлюються початковими уявленнями.	1-99	1-3
<b>Середній</b> Вступник володіє певною сукупністю теоретичних знань, практичних умінь, навичок, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями здійснювати різні види	100-149	4-6
<b>Достатній</b> Вступник знає істотні ознаки понять, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання з предмета, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки.	150-179	7-9
<b>Високий</b> Вступник виявляє глибокі знання з предмета і виявляє ерудицію, вміння застосовувати теоретичні знання	180-200	10-12

## Питання співбесіди для абітурієнтів на базі 9 класів

1. Орфоепічні норми – правильна вимова голосних і приголосних звуків, звукосполучень і наголосу в словах.
2. Правила переносу слів.
3. Складні випадки правопису м'якого знака.
4. Складні випадки правопису апострофа.
5. Складні випадки правопису великої букви в прізвищах, географічних назвах та інших власних найменуваннях.
6. Правопис лапок.
7. Складні випадки правопису великої букви у словах іншомовного походження.
8. Спрощення у групах приголосних
9. Відсутність спрощення у словах іншомовного походження.
10. Правопис **і** та **и** в основах іншомовних слів.
11. Передача російських власних назв українською мовою.
12. Слово та його лексичне значення.
13. Антоніми.
14. Пароніми, їх правильне використання у мовленні.
15. Укажіть помилки в написанні великої і малої літер: Новий Рік, святий Миколай, різдво, День Народження, бог, Червона шапочка, гора говерла, Тихий Океан.
16. Прочитайте, дотримуючись правильного наголошування, слова: жалюзі, чорнослив, русло, лате, псевдонім, дано, мелалургія, фольга, судно, випадок.
17. Визначте, до яких частин мови належать слова: осінь, читати, я, урочистий, Микола, десять, добре, порадити, ку-ку-рі-ку, не.
18. Визначте, до яких частин мови належать слова: сотня, сто, і, дешевий, трембіта, дихаючи, двійка, два, але, вишитий.
19. Знайдіть і виправте помилки у слововживанні: слідуочий, засмага, міроприємство, наплічник, посуточний, загар, щодобовий, прошлий, равлик, учбовий.
20. Визначте рід поданих іменників: степ, ваніль, листоноша, сорго, цеце, путь, сирота, дріб, замша, есе.
21. Укажіть іменники постійної однини: шаровари, реалізм, сонце, холод, віск, піт, суд, молоко, граблі, вила.
22. Перекладіть і вимовте, дотримуючись правильного наголошування слів: одинадцять, чотирнадцять, крапива, грабли, дрова, олень, верба, веси, справочник, течение.
23. У поданих прикметниках знайдіть помилки у написанні разом чи окремо: легковажний, жовто гарячий, доброзичливий, червоно гарячий, зловорожий, праце любний.
24. Поєднайте протилежні за значенням фразеологізми: шкіра й кістки, за два кроки, як мокро горить, кров з молоком, аж до неба, аж горить в руках, не

- нюхати пороху, тертий калач.
25. Знайдіть помилки у творенні імен по батькові: Анатольович, Юр'ївна, Валерієвич, Олексієвна, Генадійович, Іллінічна.
  26. Перекладіть словосполучення українською мовою: ученая степень, головная боль, длинный путь, породистая собака, белый тюль, широкая степь.
  27. Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. Зійшло сонце, і щезли страхи що мусили його.
  28. Виправте помилки у написанні слів з подвоєнням приголосних: касса, нетто, бравіссимо, ванна, грип, есе, спагетті, крос.
  29. Знайдіть помилки у написанні голосних: превілей, високо, прибічник, виликий, Володимер, село, придобрий, призма.
  30. Визначте граматичну основу речення. Сонце сяяло і зачочувалося за небокрай, воно втомилося.
  31. Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. А люду зібралася сила-силенна діти, старі, черниці з тутешнього монастиря чоловіки зі своїми возами, жінки в яскравих хустках, і старезні діди.
  32. Утворіть вищий і найвищий ступені порівняння від прикметників: добрий, сумний, яскравий.
  33. Визначте, до якої відміни належать іменники: мати, дядько, жінка, Софія, ніч, теля, Харків, піч.
  34. Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. Марійка плакала але через розчепірені пальчики, якими вона прикривала обличчя, було видно що вона підглядає.
  35. Визначте, до якої відміни належать іменники: олень, кров, Микита, дитина, рукопис, мати, курча, замша
  36. Знайдіть помилки у творенні імен по батькові: Кузьмінічна, Матвієвич, Ігоровна, Яковлєвич, Андрієвна, Фомич.
  37. Знайдіть помилки у творенні іменників чоловічого роду однини у родовому відмінку: вітра, коледжа, інія, моста, хлібу, столу, ліса, тигру.
  38. Виправте невинправдані повтори слів: долоні рук, монументальний пам'ятник, старий дід, преїскурант цін, молодий хлопець.
  39. Виправте невинправдані повтори слів: народний фольклор, молода дівчина, трагічна загибель, ступні ніг, червень місяць.
  40. Знайдіть пунктуаційні помилки у реченні. Літній дощ перейшов у рясну зливу, з громом і блискавкою а вітер хитав соснами ніби шматком полотна.

## Список рекомендованої літератури

1. Авраменко О. Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Грамота, 2017.
2. Глазова О.П. Українська мова. 5 кл.: підруч. для закладів загальної середньої освіти. – Вид. 2-ге, доопр. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018.
3. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. – Київ: Генеза, 2016.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підруч. для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – Київ: Генеза, 2015.
5. Заболотний О., Заболотний В. Українська мова: підруч. для 6-го кл. закл. загальн. серед. освіти. – 2-ге вид., переробл. – Київ: Генеза, 2020.
6. Орфографічний словник української мови: близько 35000 слів / А.А. Бурячок. – 3. вид. – К.: Наукова думка, 2000.
7. Словник фразеологізмів та сталих виразів сучасної української мови. 5–11 класи / Олександра Богданова, Марина Коновалова. – К.: Основа, 2019.
8. Тлумачний словник-мінімум української мови: близько 7500 слів / уклад. Л.О. Ващенко, О.М. Єфімов. – 3. вид., виправ. і доп. – К.: Довіра, 2001.
9. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі: І ч. / Олександр Авраменко, Марія Блажко. – Київ: Грамота, 2021.