

ПЛАН
роботи практичного психолога
Чугуєво - Бабчанського лісового фахового коледжу
Пугачевої Ольги Леонідівни
на 2026-2027 навчальний рік
навантаження 0.5 ставки.

Психологічна робота у коледжі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти та створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Річний план роботи практичного психолога розроблений на підставі зазначених нижче документів а саме:

- Закон України « Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; - Наказу МОН від 22.05.2018 №9 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- Лист МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 « Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
- Лист МОН України від 30.05.2022 № 1/5735-22 « Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 « Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН України від 12.04.2022 № 4068-22 « Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 « Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- Лист МОН України від 29.03.2022 № 1/3737-22 « Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 « Про створення освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню);
- Лист МОН України від 10 березня 2021 р № 1/9-128 « Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків»;
- Лист МОН України від 14.06.2022 №1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
- Лист МОН України від 22.06.2022 №1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії

сексуального насильства, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на Україні»;

- Лист МОН України від 17.08.2026 №1/17702-26 «Про організацію діяльності психологічної служби у системі освіти у 2026/2027 навчальному році»;
- Лист УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 « Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу»;
- Постанова КМУ від 15 липня 2026 року № 705-р «Концепція розвитку психологічної служби у системі освіти на період до 2030 року»;
- Наказ МОН від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу»;

Завдання на 2026-2027 навчальний рік:

Чотири рівні надання допомоги:

Перший рівень (універсальний): створення безпечного й психологічно комфортного освітнього середовища для абсолютно всіх здобувачів освіти.

Другий рівень: базова психосоціальна підтримка всередині класу, яку можуть надавати вчителі, що пройшли відповідну підготовку.

Третій рівень: спеціалізована допомога від практичних психологів (кризові втручання, індивідуальні консультації).

Четвертий рівень: перенаправлення дитини до зовнішніх фахівців (медиків, терапевтів чи психіатрів), якщо проблема поза компетенцією ліцею.

Пріоритетні напрями діяльності:

Загальні:

- Адресна підтримка через війну: фокус на здобувачах освіти, які пережили окупацію, депортацію, втрату або мають рідних на фронті
- Раннє виявлення труднощів: перехід від масових формальних тестів до постійного спостереження за змінами у поведінці здобувачів освіти.
- Цифрова безпека: профілактика кібербулінгу, протидія маніпуляціям у мережі та захист від сексуальної експлуатації онлайн.
- Підтримка вчителів: профілактика професійного вигорання освітян та навчання їх навичкам психологічної саморегуляції.

За специфікою коледжу:

- Психологічна підтримка та надання систематичної та поетапної психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу під час війни.
- Допомога студентам нового набору в адаптації до процесу навчання у коледжі.
- Робота з питань ментального здоров'я, життєстійкості, емоційної саморегуляції, особистих меж, безпечного спілкування та розвиток навичок саморегуляції, стресостійкості (резильєнтності).
- Сприяння формуванню в студентів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.
- Збереження і зміцнення психічного здоров'я у студентів, їх батьків або законних представників та педагогічних працівників з впровадження форм підтримки короткотривалого консультування, психоедукації, групових заходів із саморегуляції та взаємопідтримки.
- Психологічна підтримка студентів вимушене переміщених, які пережили евакуацію, окупацію, депортацію або розлуку з близькими, або втрату.
- Профілактика девіантної та ризикованої, суїцидальної поведінки серед підлітків, паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДУ, безпритульності, насилля серед дітей, безпека в Інтернеті.
- Підвищення рівня володіння учасниками освітнього процесу навичками ненасильницької комунікації та конструктивного розв'язання конфліктів.

№ з/п	Зміст роботи зі студентами, викладачами, батьками, адміністрацією коледжу	Термін проведення	З ким проводиться
Діагностична робота			
1	Діагностика рівня адаптації студентів: Методика дослідження соціально-психологічної адаптації К. Роджерса - Р. Даймонда.	Вересень Жовтень	Студенти 1 курсів
2	Методика для діагностики навчальної мотивації студентів: Реан, Якунін.	Вересень Жовтень	Студенти 1 курсів
3	Діагностика схильності до різних форм девіантної та делінквентної поведінки: Вивчення самооцінювання психічних станів студентів (методика Г. Айзенка).	Жовтень	Студенти 1-3 курсів
4	Опитувальник з генералізованої тривоги - GAD-7 https://hopeclinic.com.ua/tests/679fb9af8a02ff8e40d6312b	Жовтень	Викладачі коледжу
5	Діагностика психологічного стану дітей із числа внутрішньо переміщених осіб. Виявлення дітей, що	Жовтень	Студенти з числа внутрішньо

	мають надмірну тривожність та підвищений рівень стресу в умовах воєнного стану за діагностикою «Діти і війна».		переміщених осіб
6	Онлайн-тест: «Методика вивчення схильності до суїцидальної поведінки» (М.В. Горська).	Листопад	Студенти 1-2 курсів
7	Психодіагностика за запитом класних керівників груп, батьків студентів та адміністрації коледжу.	Протягом року	Всі учасники освітнього процесу
Консультаційна робота			
1	Надання індивідуального консультування та рекомендацій за результатами діагностики, за методикою: К. Роджерса - Р. Даймонда.	Жовтень	Студенти, класні керівники 1 курсу
2	Надання індивідуального консультування та рекомендацій за результатами діагностики, за методикою для діагностики навчальної мотивації студентів: Реан, Якупін.	Жовтень	Студенти, класні керівники 1 курсу
3	Надання індивідуального консультування та рекомендацій за результатами діагностики, за методикою: Г. Айзенка.	Листопад	Студенти, класні керівники 1-3 курсів
4	Надання індивідуального консультування та рекомендацій за результатами діагностики опитувальник з генералізованої тривоги - GAD-7	Листопад	Викладачі
5	Надання індивідуального консультування та рекомендацій за результатами діагностики, за методикою: «Методика вивчення схильності до суїцидальної поведінки» (М.В. Горська).	Грудень	Студенти, класні керівники 1-2 курсів
6	Надання психологічного онлайн-консультування особам, які потребують емоційної підтримки у складних життєвих обставинах, підтримки у прийнятті життєвих рішень або психологічної просвіти щодо станів психічного здоров'я. (за запитом).	Протягом року	Студенти 1 - 4 курсів
7	Надання рекомендацій учасникам освітнього процесу, із сімей учасників бойових дій, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПЛ), та які постраждали у військових конфліктах про алгоритм дій для забезпечення комфортної безконфліктної психологічної атмосфери (за запитом).	Протягом року	Студенти 1 - 4 курсів, їх батьки або опікуни, викладачі.
8	Проведення заходів з дітьми - сиротами, студентами з обмеженими можливостями (за запитом).	Протягом року	Студенти - сироти, студенти з особливими освітніми потребами, студенти - переселенці
9	Проведення заходів та надання рекомендацій для подолання тривожних станів перед іспитами.	Протягом року	Студенти 1 - 4 курсів
10	Проведення заходів з формування навичок психологічної самопомогі та саморегуляції	Протягом року	Студенти 1 - 4 курсів

	емоційних станів учасників освітнього процесу у стресових ситуаціях.		Викладачі
Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
1	Проведення корекційних занять по подоланню проявів дезадаптації студентів.	Листопад - Лютий	Студенти 1, 2 курсів
2	Корекційно - відновлювальна робота зі студентами з подолання тривоги, страхів, паніки. Психологічна самопідтримка.	Протягом року	Студенти 1, 2 курсів
3	Робота з обдарованими студентами та студентами з творчими здібностями.	Протягом року	Студенти
4	Індивідуальна робота з важковиховуваними студентами.	Протягом року	Студенти які стоять на внутрішньому обліку
5	Робота з викладачами з питань оптимізації емоційних станів, попередження «професійного вигорання», гуманізацію взаємин викладач – студент/учень, творче подолання конфліктів, консультування із складних проблем навчання та виховання підлітків, допомога у проведенні індивідуальної роботи з студентами.	Протягом року	Викладачі
Профілактично - просвітницька робота			
1	Презентації, онлайн - заходи, рекомендації зі збереження і зміцнення психічного здоров'я студентів, їхніх батьків або законних представників та викладачів.	Жовтень Листопад	Студенти 1 - 2 курсів, батьки або законні представники, викладачі
2	Профілактична робота зі студентами із числа внутрішньо переміщених осіб, з подолання психоемоційного напруження, тривоги, розвитку адаптаційних можливостей, формування гнучкості поведінки та позитивного мислення й віри в себе.	Протягом року	Студенти 1 - 2 курсів
3	Презентації, онлайн - заходи, тренінги, надання рекомендацій з безпеки використання інтернету, булінгу (цькування), кібербулінгу, людоманії, суїцидальної поведінки, торгівлі людьми, алкогольної та наркотичної залежності, психогігієни, емоційної та медіаграмотності, подолання стресу, культури здорового способу життя.	Протягом року	Студенти 1 - 3 курсів
4	Психологічні онлайн - заходи, тренінги, надання рекомендацій з метою подолання стресів завданих війною, життєвих криз, негараздів, підвищення рівня самооцінки студентів.	Протягом року	Студенти 1 - 3 курсів
5	Оформлення та ведення психологічної обліково-реєстраційної, довідково-інформаційної та іншої службової документації (складання звітів, індивідуальних карток та ін.).	Протягом року	Практичний психолог
6	Підготовка до виступів на педагогічних нарадах, педрадах, для педагогів.	Протягом року	Практичний психолог
7	Підготовка до проведення семінарів, тренінгів, ділових ігор, тощо зі студентами, батьками, педпрацівниками	Протягом року	Практичний психолог
8	Розробка рекомендацій для педагогів для взаємодії із здобувачами освіти за результатами діагностики.	Протягом року	Практичний психолог

9	Займатися самоосвітою, брати участь у семінарах та тренінгах.	Протягом року	Практичний психолог
---	---	---------------	---------------------

Практичний психолог

Ольга ПУГАЧЕВА